



Kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje
Srednja tehnička prometna škola

Misija škole

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za konkuriranje na tržištu rada i/ili za nastavak obrazovanja.

Split, rujan 2026.

Sadržaj

Opće informacije o kurikulumu ustanove	2
Popis zanimanja s modulima koja se obrazuju u školi.....	4
Plan aktivnosti/projekata/suradnji.....	16
Strukovni subjekti i događaji	16
Izvannastavne aktivnosti za učenike 1. i 2. razreda:	19
Značajni datumi	29
Natjecanja.....	59
Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi	69
Stručni izleti, izleti i ekskurzije	92
Humanitarne aktivnosti	111
Dopunska nastava	119
Ostale izvannastavne aktivnosti	124

Opće informacije o kurikulumu ustanove

Uvod

Škola je utemeljena 1956. godine kao Centar za stručno obrazovanje Radničkog sveučilišta „Đuro Salaj“, čija je djelatnost bila obrazovanje i osposobljavanje u cestovnom prometu. Od 1978. godine škola djeluje samostalno kao Centar za odgoj i obrazovanje u prometu. Godine 1992. mijenja naziv u SREDNJA TEHNIČKA PROMETNA ŠKOLA SPLIT. Osim redovnog obrazovanja učenika sastavni dio Škole čine Obrazovanje odraslih polaznika i Autoškola.

Školske godine 2026./27. u školu je upisano 462 učenika u 21 razredna odjeljenja što nas čini najvećom školom u sektoru Prometa i logistike na području Splitsko-dalmatinske županije. Tijekom svojeg postojanja uspješno odgajamo i obrazujemo učenike u sektoru Prometa i logistike kako u dosadašnjim programima obrazovanja: Tehničar cestovnog prometa, Tehničara za poštanske i financijske usluge, Zrakoplovni prometnik, Vozača motornog vozila, tako i kroz modularnu nastavu nove strukovne kurikule. Inkluzivna smo zajednica te se svojim odnosom prema odgoju i obrazovanju trudimo da se u našoj školi učenici, djelatnici i svi njeni korisnici dobro osjećaju jer su odgoj i obrazovanje naš životni poziv.

U školi trenutno postoji niz izvannastavnih aktivnosti kojima učenici mogu nadograditi znanja u područjima svog interesa (**Volontiranje**, projekti s područja Građanskog odgoja i obrazovanja, Sportska grupa, vršnjačka podrška - učenici s razvijenim vještinama učenja koji su uspješni u pojedinim predmetima pružaju podršku i pomoć učenicima s teškoćama u učenju).

Svake godine naši učenici u suradnji sa svojim mentorima sudjeluju na različitim školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima na kojima ostvaruju zapažene rezultate. Uz motivirane nastavnike učenici naše škole uključeni su u različita događanja i projekte na nacionalnoj razini kojima potičemo empatiju, uvažavanje različitosti te prometnu kulturu i sigurnost među sudionicima u prometu i općenito.

Osim na nacionalnoj razini, nastavnici i ravnatelj izrazito su aktivni i u sklopu Erasmus+ projekt–KA2 Safer Deli.

Misija škole

Srednja tehnička prometna škola obrazuje i osposobljava kompetentne i inovativne stručnjake u području prometa i logistike.

Vizija škole

Postati vodeća srednjoškolska ustanova u regiji u području tehničkog i prometnog obrazovanja, koja prepoznaje i potiče potencijal svakog učenika, uvodi digitalne tehnologije te stvara stručnjake spremne za izazove tržišta rada i daljnje obrazovanje.

Popis zanimanja s modulima koja se obrazuju u školi

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
Naziv ustanove	Srednja tehnička prometna škola Split
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2026./2027.
Ukupan broj razreda	21
Strukovni kurikuli za koje je izrađen Kurikulum ustanove	U školskoj godini 2026./2027. kurikulum ustanove izrađen je za strukovne kurikule: 1. Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa 2. Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku 3. Tehničar za zračni promet / Tehničarka za zračni promet 4. Vozač motornog vozila / Vozačica motornog vozila

Kvalifikacije koje se stječu završetkom obrazovanja, razina kvalifikacije prema HKO-u, minimalan obujam kvalifikacije (CSVET), opis kvalifikacije, kompetencije koje se stječu kurikulumom, popis obveznih, izbornih ili fakultativnih modula za svaku strukovni kurikulum nalazi se u nastavku:

Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Cestovni promet		
Naziv kurikulumuma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar cestovnog prometa / Tehničarka cestovnog prometa		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	243 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). U drugi, odnosno treći i četvrti razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom odnosno drugom, razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar cestovnog prometa/tehničarka cestovnog prometa usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja neophodnih za stjecanje kompetencija, odnosno kvalifikacija za rad– razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove, odnosno vježbeničkoj tvrtki.		

	Potiče se se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima tijekom zajedničkoga rada, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samo vrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da koristi nove tehnologije kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjereno svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. razred: Cestovna infrastruktura, Terminali u cestovnom prometu, Vozila u cestovnom prometu, Fizikalne veličine i mjerenja, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Grafičke komunikacije u cestovnom prometu, Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu. 2. razred: Održavanje cestovnih vozila, Prihvat i otprema tereta, propisi i dokumentacija u cestovnom prijevozu, Prometna geografija, Prijevoz tereta u cestovnom prometu, IKT u cestovnom prometu, Poslovna komunikacija i psihologija u prometu, Ekonomika prometa
Izborni	U prvom razredu nema izbornih predmeta 2. razred: Ergonomija u logistici i prometu, Osnove mehanike materijalne točke
Slobodni/fakultativni	
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada

	(»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (»Narodne no vine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku.
--	--

Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Poštanski promet		
Naziv kurikuluma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar za poštu i poštansku logistiku / Tehničarka za poštu i poštansku logistiku		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	243 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). U drugi, odnosno treći i četvrti, razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom, odnosno drugom, razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja neophodnih za stjecanje kompetencija, odnosno kvalifikacija za rad– razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove, odnosno vježbeničkoj tvrtki.		

	Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima tijekom zajedničkoga rada, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samo vrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude tvorac procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da koristi nove tehnologije kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije u skladu sa svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. razred: Poštanska mreža, Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu, Informacijsko - komunikacijska tehnologija, Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu, Sredstva poštanske mreže, Fizikalne veličine i mjerenja, Platni promet i financijske usluge. 2. razred: Prijam poštanskih pošiljaka, Automatizacija i skladištenje u poštanskom sustavu i logistici, Elektroničko-komunikacijska mreža i usluge, Otprema pošiljaka u poštanskom sustavu, Propisi u poštanskom prometu
Izborni	2. razred: Promocija i prodaja u poštanskom i poštansko-logističkom poslovanju, Suvremeni skladišni sustavi, Osnove mehanike materijalne točke
Slobodni/fakultativni	Talijanski jezik
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada

	(»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (»Narodne no vine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku.
--	--

Tehničar za zračni promet / Tehničarka za zračni promet

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Zračni promet		
Naziv kurikuluma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar za zračni promet/ Tehničarka za zračni promet		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar za zračni promet/Tehničarka za zračni promet		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	242 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). Učenik prelazi u višu godinu obrazovanja nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prethodnoj godini obrazovanja. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar za zračni promet / tehničarka za zračni promet usmjereno je na: • ostvarenje ishoda učenja nužnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad • razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama • razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te		

	stjecanju kompetencija u stvarnome radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove odnosno na aerodromu ili kod zračnog prijevoznika. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim polaznicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja te u procesu vrednovanja i samo vrednovanja postignutih ishoda učenja i redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja, da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja te da se koristi novim tehnologijama kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaj, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi polaznici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjere
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. razred: Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Zračni promet, aerodromi i zrakoplovi, Komunikacija i oglašavanje na engleskom jeziku, Aktivnosti u svakodnevnicima i neposrednom okruženju (njemački jezik struke), Fizikalne veličine i mjerenja, Prva pomoć i zaštita na radu. 2. razred: Tehnologija prihvata i otpreme zrakoplova, Tehnologija putničkog promet, Poslovno okruženje i službeno dopisivanje na engleskom jeziku, Osobni podatci u pisanom i usmenom izričaju i poslovanje (njemački jezik struke),
Izborni	2. razred: Osnove mehanike materijalne točke, Nekonvencionalno zrakoplovstvo, Generalno zrakoplovstvo, Kontrola zračnog prometa

Slobodni/fakultativni	Talijanski jezik
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada (»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (»Narodne novine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za zračni promet/tehničarka za zračni promet završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za zračni promet/ tehničarka za zračni promet.

Vozač motornog vozila / Vozačica motornog vozila

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Cestovni promet		
Naziv kurikulumu	Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.1	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	180
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). Polaznik prelazi u treći razred nakon što je: – stekao skupove ishoda učenja i pozitivno je ocijenjen iz svih modula u drugom razredu – položio ispit iz Prometnih propisa i sigurnosnih pravila i Pružanja prve pomoći pri ovlaštenoj stručnoj organizaciji za provođenje ispita u autoškolama. Polaznik pristupa izradi i obrani završnog rada nakon što je: – stekao skupove ishoda učenja i pozitivno je ocijenjen iz svih modula u trećem razredu – položio ispit iz Upravljanja vozilom C kategorije pri ovlaštenoj stručnoj organizaciji za provođenje ispita u autoškolama. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije Vozač motornog vozila / Vozačica motornog vozila usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja nužnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad – razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.		

	Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnome radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove odnosno u robnim skladištima / robnim terminalima te vožnjom teretnih motornih vozila. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim polaznicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja te u procesu vrednovanja i samovrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da se koristi novim tehnologijama kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja odnosno kako bi polaznici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije u skladu sa svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. razred: Cestovna infrastruktura i terminali, Vozila u cestovnom prometu, Prometna kultura i komunikacija u prometu, Prva pomoć i zaštita na radu u prometu i logistici, Osnove matematike u struci, Informacijsko-komunikacijska tehnologija 2. razred: Pogonska energija i održavanje cestovnih vozila, Prometni propisi u sigurnosna pravila u cestovnom prometu, Teret kao predmet prijevoza u cestovnom prometu, Prekrcajna mehanizacija u rukovanju viličarom, Prometni tokovi i mobilnost, Pružanje prve pomoći u p:rometnoj nesreći, Jednadžbe i funkcije u struci
Izborni	1. razred: Ergonomija u prometu 2. razred: Održivost cestovnog prometa

Plan aktivnosti/projekata/suradnji

Strukovni subjekti i događaji

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet stanici za tehnički pregled vozila	svibanj 2027.	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
Posjet tvornici AD Plastik, Solin	tijekom nastavne godine	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave

AKTIVNOST PROJEKT, PROGRAM...	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
NOSITELJI i odgovornost	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici stječu praktičnu vještinu postupka registriranja vozila.
CILJEVI	Učenik razlikuje različite vrste tehničkog pregleda. Učenik razlikuje postupke tehničkog pregleda i njihovu namjenu. Učenik upoznaje zakonske okvire kojima podliježe tehnički pregled vozila.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet stanici za tehnički pregled
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici AD Plastik, Solin
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijati interes učenika prema novim tehnologijama.
CILJEVI	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju tvrtku AD Plastik i njihove pogone za razvoj i proizvodnju komponenti za interijere i eksterijere automobila.
VREMENIK	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

Izvannastavne aktivnosti za učenike 1. i 2. razreda:

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Tulum s(l)ova	tijekom školske godine	Zdravka Purkić, knjižničarka i Lara Ilić i Tanja Mihoč, profesorice hrvatskoga jezik
100 riječi	tijekom školske godine	Knjižničarka Z. Purkić i Marija Ljubičić, prof. Regina Ujdur, prof.
Posjet Arheološkom muzeju u Splitu <i>Izvannastavna aktivnost i terenska nastava</i>	tijekom školske godine	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika STPŠ-e Split (naročito povijesti i hrvatskog jezika) Stručno vodstvo Arheološkog muzeja
Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik	proljeće 2027.	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
Dubrovnik Kod Gundulića doma (izvanučionička nastava)	proljeće 2027.	Profesorica Marija Ljubičić
„Am Flughafen“	tijekom školske godine	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda smjera Tehničar za zračni promet
Marulovim, stopama – Split, Judita i mi	tijekom školske godine	Učenicima 1. i 3. razreda
Hodočašće i stručna ekskurzija učenika drugih razreda u Rim <i>Izvannastavna aktivnost i terenska nastava (višednevni izlet)</i>	drugo polugodište tekuće godine (drugi dio zimskog odmora učenika)	Jasmina Kvasina Dragičević, Zdravka Purkić, razrednici i drugi nastavnici, turistička agencija

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tulum s(l)ova
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka i Lara Ilić i Tanja Mihoč, profesorice hrvatskoga jezika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti, razvijati književni ukus, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i samopoštovanja učenika kroz čitanje naglas iz užitka
NAČIN REALIZACIJE	Večernji čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici (u institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima s kojima se postigne dogovor)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o događanju na kojem su sudjelovali, izrada plakata ili članka za školski časopis, izrada Facebook stranice posvećene aktivnosti Tulum s(l)ova

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	100 riječi
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Z.Purkić, prof. Marija Ljubičić, prof. Regina Ujdur
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
CILJEVI	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje. Jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovo uobličavanje u sažete, logički povezane tekstove.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost kreativnog pisanja
VREMENIK	Projekt traje cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava u Zborniku i na mrežnim stranicama Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu <i>Izvanastavna aktivnost i terenska nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika STPŠ-e Split (naročito povijesti i hrvatskog jezika) Stručno vodstvo Arheološkog muzeja
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda.
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za baštinu i vrijednosti baštine - upoznavanje učenika s ulogom baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu - osposobljavanje učenika za prepoznavanje lokalne kršćanske baštine u kontekstu hrvatske, europske i svjetske povijesti, te osposobljavanje za istraživanje kršćanskih i kulturnih baštinskih vrednota - omogućavanje učenicima stjecanja znanja o važnosti očuvanja, zaštite i valorizaciji baštine u skladu s vlastitom savjesti, kršćanskim moralnim naukom i međunarodnim pravilima (Konvencija za zaštitu i očuvanje baštine) - osposobljavanje učenika za suradničko učenje, timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine (većinom u 2. polugodištu) u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kao i na terenu - posjetom Arheološkom muzeju u Splitu, te uključuje suradničko učenje, timski, istraživački i stvaralački rad učenika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine (naročito u 2. polugodištu).
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta muzeju snositi će sami učenici, a za voditelja aktivnosti Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz valorizaciju istraživačko-stvaralačkog rada učenika i može biti uključeno u komponente ocjenjivanja u vjeronaučnoj nastavi, naročito stvaralačko izražavanje, te učeničku samoevaluaciju preko anketnih upitnika. Vrednovanje (i samovrednovanje) učenicima bi trebalo omogućiti bolje razumijevanje povijesno-kulturne i sakralno-kršćanske baštine, kao i svjesno i odgovorno zalaganje za njeno očuvanje usklađeno s prakticiranjem kršćanskih načela i vrijednosti u njihovom svakodnevnom životnom i školskom okruženju.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvog i drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dubrovnik Kod Gundulića doma (izvanučionička nastava)
NOSITELJI i odgovornost	Profesorica Marija Ljubičić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

Projekt	„Am Flughafen“
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, profesorica njemačkog jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda smjera Tehničar za zračni promet
CILJEVI	• Istražiti i imenovati osnovne dijelove aerodroma na zemaljskoj strani, te aerodromske infrastrukture • Nabrojiti osnovne službe i zanimanja povezana s prometom na aerodromu • Unaprijediti stečene jezične vještine u njemačkom jeziku • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje • Razviti prezentacijskih tehnika korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: - istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka - izrada multimedijских uradaka - izrada kviza čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i predstavljanje u razredu (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno obrazovnih djelatnika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Marulovim stopama – Split, <i>Judita</i> i mi
NOSITELJI	Nastavnica Hrvatskoga jezika Regina Ujdur i učenici 1. i 3. razreda. Prema mogućnostima suradnja s nastavnicima strukovnih predmeta, knjižničarom i drugim zainteresiranim nastavnicima.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima 1. i 3. razreda Srednje tehničke prometne škole Split. Projekt je namijenjen upoznavanju života i stvaralaštva Marka Marulića te povezivanju književne baštine sa Splitom kao neposrednim životnim okruženjem učenika i strukovnim usmjerenjem škole.
CILJEVI	Upoznati život i stvaralaštvo Marka Marulića te kulturno-povijesni kontekst renesansnoga Splita. Razumjeti književnu, jezičnu i kulturnu vrijednost <i>Judite</i> te njezino mjesto u hrvatskoj književnosti. Razvijati sposobnost čitanja i interpretacije starijega hrvatskog književnog teksta. Povezivati teme i vrijednosti <i>Judite</i> sa suvremenim životom. Razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, kreativne i digitalne kompetencije učenika. Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne i nacionalne kulturne baštine. Povezati književnost i prostor grada s prometnim usmjerenjem škole osmišljavanjem književno-prometne rute „Marulova linija“.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se ostvaruje u sklopu redovite nastave Hrvatskoga jezika te terenskim i projektnim aktivnostima. Učenici u skupinama istražuju Marulićev život, renesansni Split, <i>Juditu</i> i Marulićev jezik. Interpretiraju odabrane ulomke, prenose ih na suvremeni hrvatski jezik te izrađuju kreativne i digitalne sadržaje. Provodi se književna šetnja „ Marulovim stopama “ tijekom koje učenici preuzimaju ulogu vodiča na odabranim lokacijama u Splitu. Učenici osmišljavaju „ Marulovu liniju “, zamišljenu književno-prometnu rutu koja povezuje mjesta vezana uz Marulića i renesansni Split. Izrađuju digitalnu kartu, QR sadržaje, fotografije, kratke videozapise i druge učeničke radove. Tijekom provedbe projekta učenici u digitalnom alatu Book Creator izrađuju zajedničku digitalnu knjigu projekta „Marulovim stopama – Split, <i>Judita</i> i mi“ u kojoj objedinjuju rezultate istraživanja, učeničke tekstove, fotografije s terenske nastave, digitalnu kartu „Marulove linije“, interpretacije odabranih ulomaka <i>Judite</i> , audiozapise, videozapise, QR sadržaje i druge kreativne radove. Digitalna knjiga oblikuje se postupno tijekom školske godine te predstavlja svojevrsni dnevnik i završni proizvod projekta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Aktivnosti se provode postupno tijekom nastavne godine i povezuju sa sadržajima predviđenima GIK-om za 3. razred. Intenzivniji dio projekta provodi se tijekom obrade renesanse, Marka Marulića i <i>Judite</i> . Terenske i završne aktivnosti planiraju se u skladu s organizacijskim mogućnostima škole.

TROŠKOVNIK	Za većinu aktivnosti nisu potrebna dodatna financijska sredstva. Mogući manji troškovi odnose se na ispis materijala, izradu plakata, QR oznaka i materijala za završno predstavljanje projekta. Eventualni troškovi posjeta ustanovama u kulturi ili drugih sadržaja terenske nastave planiraju se prema mogućnostima škole i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika, davanje povratnih informacija tijekom istraživanja, interpretacije tekstova i izrade projektnih zadataka. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini, sudjelovanja u aktivnostima i izrađenih sadržaja; kratke refleksije učenika nakon pojedinih aktivnosti i terenske nastave. Vrednovanje naučenoga: vrednovanje odabranih učeničkih radova i prezentacija prema unaprijed poznatim kriterijima – razumijevanje sadržaja, točnost i relevantnost podataka, interpretacija književnog teksta, samostalnost, kreativnost, komunikacijske vještine i kvaliteta završnog proizvoda. Vrednovanje projekta: završni evaluacijski upitnik i razgovor s učenicima o korisnosti, zanimljivosti i uspješnosti provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Hodočašće i stručna ekskurzija učenika drugih razreda u Rim <i>Izvanastavna aktivnost i terenska nastava (višednevni izlet)</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, Zdravka Purkić, školska knjižničarka, razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e u pratnji (naročito povijesti, geografije i stranih jezika), Turistička agencija (prema odabiru roditelja učenika).
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima drugih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa.
CILJEVI	- Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Rima, te nastankom i razvojem kršćanstva u prvim stoljećima Rimskog Carstva. - Promicanje kršćanskih vrijednosti u susretu s povijesnim, kulturnim i umjetničkim djelima te arhitektonskom antičkom i kršćanskom baštinom grada. - Duhovni susreti kroz zajedničko druženje i Svetu misu.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajem i ciljevima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva turističkim agencijama koje organiziraju prijevoz i smještaj u skladu s propisanim natječajem, pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK	Drugo polugodište tekuće školske godine (drugi dio zimskog odmora učenika).
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika za učenike, a za voditelje i pratitelje učenika osnivač, tj. Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz stvaralačko izražavanje učenika (pisanje sastava, reportaže, foto-izložbe, video projekcije...) nakon povratka s putovanja koje bi učenicima trebalo pomoći u proširivanju vlastitog znanja i iskustva te osvješćivanju i jačanju kršćanskog identiteta i osobne vjere.

Značajni datumi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Svjetski dan prevencije suicida	10. rujna 2026.	stručni suradnici
Europski dan jezika	rujan 2026.	Taida Valentić, članovi stručnog aktiva stranih jezika
Mjesec hrvatske knjige	listopad i studeni 2026.	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
Svjetski tjedan svemira (World Space Week)	4. – 10. listopada 2026.	Lucija Matković (voditelj), Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Veni Mandarić
Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte	10. listopada 2026.	Ivan Baranović, Jasminka Ančić Anela Kraljević
Dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2026.	stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.2026. -15.12.2026.	Maja Lončar Skender Sunčica Borčić Zdravka Purkić razrednici
Dan Škole	06.12.2026.	Razrednici i nastavnici
Obilježavanje obljetnice Međunarodnog priznanja RH – 15. 01.	siječanj 2027.	knjižničarka i profesor povijesti
Mjesec hrvatskoga jezika	veljača/ožujak 2027.	knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika i ostalih predmeta

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Dan ružičastih majica	veljača 2026.	stručni suradnici razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2027.	Zorana Kožul Marina Penjak Pažanin
Tjedan psihologije	22.veljače – 26. veljače 2027.	Maja Lončar Skender
Dan svjesnosti o samoozljeđivanju	1. ožujka 20267	Stručni suradnici
Dani hrvatskog jezika	ožujak 2027.	knjižničarka aktiv hrvatskog jezika
Dan šarenih čarapa	ožujak 2027.	knjižničarka, JasminkaAnčić, Anela Kraljević, Suzana Barazea, Albina Raguž
Svjetski i Europski tjedan novca	ožujak 2027.	Albina Raguž JasminkaAnčić Anela Kraljević
Svjetski dan matematike i dan broja PI	14.ožujka 2027.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu	27.ožujka 2027.	Marija Ljubičić i aktiv hrvatskog jezika
Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma	7. svibnja 2027	svi nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Tjedan talijanske kulture	svibanj 2027.	Tanja Mihoč, Lana Bajrušović,
Večer matematike	studeni i prosinac 2026.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Lucija Matković, Veni Mandarić
Znanstveni dan	tijekom školske godine 2026./2027.	Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Lucija Matković, Veni Mandarić
Dani medijske pismenosti	tijekom školske godine 2026./2027.	Aktiv Prirodoslovlje 1
Dan bez veze	proljeće 2027.	Marija Vrdoljak (koordinator projekta)
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – simbol Hrvatske slobode	studeni 2026.	Knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2026.	studeni/listopad 2026.	knjižničarka Zdravka Purkić i nastavnici hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan prevencije suicida
NOSITELJI i odgovornost	Sunčica Borčić, pedagoginja Maja Lončar Skender, psihologinja
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Senzibilizirati učenike zaprobem suicidalnosti i narušenog mentalnog zdravlja zajednice Potaknuti učenike nasuradnju sa stručnom službom škole glede nošenja sa životnim izazovima i teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s udrugom <i>Feniks</i>
VREMENIK	10. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Europski dan jezika
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić i stručni aktiv stranih jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi promicanje učenja stranih jezika upoznavanje stranih kultura
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini
VREMENIK	rujan 2026.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu plakata (cca.10 EUR) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor na satovima nastave stranih jezika izrada plakata

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati interes za nacionalnu književnost, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odabrati najbolje ulomke iz pročitanih djela i obrazložiti svoj odabir, predstaviti će djela koja su čitali i kritički promišljati o pročitanim. Uredit će pano u atriju škole.
VREMENIK	listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
NOSITELJI	Lucija Matković (voditelj), Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema fizici, matematici i općenito znanosti
CILJEVI	Cilj aktivnosti je proširiti znanja o svemiru te potaknuti učenike na istraživanje nepoznatih svjetova. Različitim aktivnostima učenici razvijaju svoju kreativnost, a uz to razvijaju interes prema znanstvenim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE	- Istraživanje Zemlje pomoću servisa Google Earth - Radionice izrade maketa svemirskih letjelica ili svemirskih tijela - Gledanje filmova svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian) - Kviz svemirske tematike - Kroz matematiku i fiziku rješavati matematičke probleme lansiranja letjelica u svemir te orbite planeta Sunčeva sustava
VREMENIK	4. listopada 2026. – 10. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Za izradu plakata i modela (cca 5 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Baranović, prof Jasminka Ančić Anela Kraljević Albina Raguž
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi učenici smjera Tehničar za poštu i poštansku logistiku, Tehničar za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	- Osvijestiti važnost promicanja kvalitete usluga Hrvatske pošte koja se nude korisnicima - Upoznati učenike s novim modernim uslugama koje su plasirane na tržištu poput digitalne TV i servisa ePošta - Osvijestiti važnost Hrvatske u međunarodnom poštanskom prometu kao dijela najveće dostavne mreže u svijetu - Promicanje kvalitete života u zajednici uz komunikaciju s korisnicima - Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. - Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. - Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Hrvatskoj pošti u Kopilici gdje se obilježava Dan Hrvatske pošte -izrada plakata i prezentacije učenika na satu
VREMENIK	10. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih plakata u alatu Canva, izrada digitalnih kvizova, objavljivanje na društvenim mrežama škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan mentalnog zdravlja
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
CILJEVI	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i izložba u atriju škole – „Mentalno zdravlje“
VREMENIK	10. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji i izrađen plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Zdravka Purkić, knjižničarka Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Osvijestiti učenike na problem zlorabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnost 2. Prevencija ovisnosti o kocki 3. Osvještavanje štetnosti utjecaja društvenih mreža na svakodnevne navike, stavove i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	1. Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR - razrednici - <i>Reci NE ovisnosti</i> 2. Predavanje stručnjaka udruge „KLOK“ učenicima 2. razreda na temu: „Pazi kocka“ 3. Predavanje učenicima 1. razreda na temu „Ovisnost o internetu, te projekcija filma „The Social Dilemma“ 3. Izrada plakata i izložba u atriju škole – „Ovisnost o društvenim mrežama“
VREMENIK	15.11.-15.12. 2026.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji na SRZ, statistika odlazaka na tematska predavanja nastavnika i učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan škole
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, svi nastavnici, djelatnici škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
CILJEVI	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost na priredbi
VREMENIK	6. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i uređivanje pozornice, samovrednovanje

AKTIVNOST	Obilježavanje 35. obljetnice Međunarodnog priznanja RH - 15. 01. 2027.
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i profesor povijesti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	upoznati učenike s važnim datumima iz prošlosti samostalne Republike Hrvatske razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST	Mjesec hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Marija Ljubičić, prof. te nastavnici/e hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	potaknuti učenike na razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika i vrijednost standarnoga jezika proučavanjem i učenjem ljubav prema hrvatskome jeziku Čitateljski kub, stvaranje novih generacija čitatelja
NAČIN REALIZACIJE	kratko predavanje o hrvatskim jezikoslovcima u knjižnici kviz u organizaciji učenika izložba hrvatskih rječnika i gramatika
VREMENIK	veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija kroz razgovor na satima hrvatskoga jezika o usvojenom znanju

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka, Jasminka Ančić i Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju
CILJEVI	podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost ćemo realizirati kroz radionice, izradu plakata, dijeljenje osmišljenih poruka nenasilja. Izrada video-uratka ili stripa na temu vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenikapohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI i odgovornost	Zorana Kožul, Marina Penjak Pažanin
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih prvih razreda 2.a, 3.d
CILJEVI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online aktivnostima Dana sigurnijeg interneta, izrada prezentacija i online plakata na saturačunalstva ili primjene elektroničkih računala.
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tjedan psihologije
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psih.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Nastavnici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih 2. Stjecanje praktičnih vještina koje će sudionici moći koristiti
NAČIN REALIZACIJE	1. Odlazak na predavanja i radionice u sklopu Tjedna psihologije 2. Predavanje na Nastavničkom vijeću na temu „Mentalno zdravlje i samoozljeđivanje djece i adolescenata“
VREMENIK	22. veljače – 26. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan svjesnosti o samoozljeđivanju
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	nastavnici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	Prepoznati učenike sklone samoozljeđivanju. Reagirati na uočene teškoće samoozljeđivanja. Preporučiti adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama samoozljeđivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje na Nastavničkom vijeću: „Podrška učenicima koji se samoozljeđuju“. Plakat u atriju škole.
VREMENIK	1. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji i izrađen plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dani hrvatskog jezika
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka, aktiv profesora hrvatskoga jezika,
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno istraživati jezikoslovce i spomenike hrvatske pismenosti te povijesni razvoj hrvatskog jezika, a rezultate će prikazati drugim učenicima u kratkim prezentacijama i izradom plakata
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	Dan šarenih čarapa
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Z. Purkić, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, Suzana Bareza, Albina Raguž, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanja različitosti, međusobnorazumijevanje i tolerancija
CILJEVI	upoznavanje učenika sa zdravstvenim poremećajem.potaknuti učenike na poštivanje prava osobe s Downovim sindromom razvijati empatiju kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će obući šarene čarape izrada plakata odlazak na rivu
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika,pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski i Europski tjedan novca
NOSITELJI i odgovornost	Albina Raguž Anela Kraljević Jasminka Ančić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda (sva usmjerenja).
CILJEVI	Cilj je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o upravljanju svojim financijama i važnosti financijske pismenosti. Uključiti što veći broj zainteresiranih učenika u obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca radi podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja i osnaživanja pojedinaca sa svrhom boljeg upravljanja svojim financijama za sigurniju budućnost.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti, kao što su radionice, webinar, edukativne igre i kvizovi na temu Financijske pismenosti, izrada panoa u auli škole, prezentacija učenika, posjet kinoteci i sl.
VREMENIK	ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata u skladu s financijskim planom škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi izradili prezentacije, plakate, kvizove te iste objavili na web stranicama škole.

AKTIVNOST	Svjetski dan matematike i Dan broja PI
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje kreativnosti te logičkog načina razmišljanja. Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima organiziranim od strane AZOO-a. Sudjelovanje u „online“ kvizovima, organizatori 3P learning Izrada plakata, infografika i sl. vezanim za temu broja pi i matematike
VREMENIK	14. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 15 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi objavljeni na stranici škole, a učenici popunjavaju upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima. Učenici će biti formativno vrednovani pozitivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu
NOSITELJI i odgovornost	Marija Ljubičić i aktiv Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	Podsjetiti na snagu izvedbenih umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva koja proizlazi iz kolektivnog kreativnog čina. Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture. Oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom/scenskom stvaralaštvu i umjetnosti. Povezati sadržaj i poruke djela sa svojim životnim i gledateljskim iskustvom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
VREMENIK	27. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja Usmeno, pismeno i izvedbeno izraziti i obrazložiti doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma
NOSITELJI i odgovornost	svi nastavnici Srednje tehničke prometne škole Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita te običajima prilikom proslave blagdana sv. Dujma. Učenici će utvrditi i obogatiti svoje poznavanje lokalne povijesti i upoznati kulturološka obilježja i običaje na dan proslave zaštitnika grada.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet središtu grada, gradskim muzejima ili katedrali sv. Duje
VREMENIK	7. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	ovisno o cijeni ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, izvještaj u časopisu škole, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tjedan talijanske kulture
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof Lana Bajrušović, prof
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda koji uče talijanski jezik
CILJEVI	Poticati kod učenika zanimanje za druge jezike i kulture. Učenici će aktivnim sudjelovanjem u projektu proširiti znanje talijanskoga jezika kao i znanje o talijanskoj kulturi, umjetnosti i povijesti stečeno u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjeti događanja koja organizira Hrvatsko-talijanska kulturna udruga Dante Alighieri Split. Učenici će na satu talijanskog jezika upoznati običaje karakteristične za Italiju te poznate osobe iz talijanske kulture
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije, pisana vježba, izlazna kartica, razgovor o dojmovima

PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Lucija Matković, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Večer matematike je projekt čiji je osnivač Hrvatsko matematičko društvo, a sastoji se od interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj projekta prijavljuje školu, a potom HMD šalje materijale za radionice putem e-mail-a. Profesori i učenici odabiru pogodne aktivnosti i radionice koje ih zanimaju. Profesori upoznaju učenike s materijalom te im daju upute za pripremu. Na sam dan održavanja učenici sudjeluju u radionicama, a profesori ih nadgledaju i pomažu.
VREMENIK	Studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala oko 5 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik HMD-a koji popunjavaju svi učenici i profesori koji su sudjelovali na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNANSTVENI DAN
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici
CILJEVI	- Upoznati učenike sa znanstvenim istraživanjima
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirati predavanja raznih predavača - Dva do tri predavanja tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	20-30 € (po predavanju)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

PROJEKT	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlje 1
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole – osvijestiti o važnosti medijske pismenosti
CILJEVI	• Osnaživanje vještina medijske pismenosti • Poštovanje prema sebi i drugima u medijima • Važnost tolerancije u komunikaciji u virtualnim prostorima • poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva • prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija • zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	- Presentacija projekta te sudjelovanje u organiziranim predavanjima, projekcijama i radionicama - Radionica medijske pismenosti na satu razrednika - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje online izložbe plakata - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Presentacija projektnih materijala i učenička radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

PROJEKT	Dan bez veze
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola u suradnji s OŠ Rapska Zagreb te ostalim pridruženim školama Koordinator projekta: Marija Vrdoljak, sudjelovati mogu svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole svrha je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
CILJEVI	• Osvijestiti preopterećenost tehnologijama • Isključiti na jedan dan svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... • Igre i radionice bez tehnologije • Voditi dnevnik emocija • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	1. Učitelji će provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. 2. U travnju, svibnju ili lipnju škola će provesti nastavni dan bez ekrana. 3. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikuljanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala. 4. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode <i>Dnevnik</i> o svojim osjećajima. 5. Učenici će sudjelovati na zajedničkim webinarima o temi pretjerane upotrebe tehnologije
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. Objava aktivnosti na društvenim mrežama projekta te u medijima

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – simbol Hrvatske slobode
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	namijenjeno svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
CILJEVI	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu te ih naučiti koristiti razne vrste izvora za izradu prezentacije i plakata za nastavu povijesti kako bi bili što bolje - upoznati sa sudbinom žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika

AKTIVNOST	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2026. Ovogodišnja tema su knjižničari uz slogan „Odabrali knjižničari!“
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	- ukazati na ulogu knjižnica, kao na mjesta učenja novih znanja - čitanje ne mora biti bijeg već i povratak sebi i svijetu - ulogu knjižničara, koji znanje čuvaju i dijele
NAČIN REALIZACIJE	kroz knjige, čitanja i razgovore
VREMENIK	studeni/listopad
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike

Natjecanja

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnostima aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje.

Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli da prošire znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Natjecanje „Klokan bez granica“	proljeće 2027.	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Veni Mandarić
Dalmatinski festival matematike	proljeće 2027.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA.	Ranko Vujević (koordinador), Marija Vrdoljak, Veni Mandarić
Zlatna večer matematike	prosinac 2026.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika	tijekom nastavne godine	Andrea Bučević, Branimir Balić, Josip Gudelj

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Vjeronaučna olimpijada 2026./2027.	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	drugo obrazovno razdoblje	predmetni nastavnici hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz fizike	tijekom nastavne godine prema rasporedu AZOO	Lucija Matković, aktiv: prirodoslovlje 1

AKTIVNOST	Natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta, a u Hrvatskoj pokrovitelj im je Hrvatsko matematičko društvo. Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadataka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – čokoladicu, kalendar i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole, a učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju. U svim državama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku – učenici sami plaćaju, a povjerenik uplaćuje Hrvatskom matematičkom društvu koje prikupljena sredstva koristi za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	HMD objavljuje rezultate natjecanja na svojim web stranicama tako da objavi rang listu 10% najboljih natjecatelja po kategorijama. Školi se šalje rang svakog učenika koji se natjecao, a škola objavljuje rezultate na svojoj oglasnoj ploči.

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju na ekipnom natjecanju za osnovne i srednje škole. U jednoj ekipi se nalaze četiri člana iz različitih razreda te zajedno rješavaju zadatke. Događaj organizira AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranicki“, a u sklopu toga je i stručni skup za učitelje i nastavnike.
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Cca 5 EUR-a po ekipi, iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rang lista ekipa, a rezultati i opis aktivnosti će se objaviti na promidžbenim stranicama škole.

AKTIVNOST	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadatka
NOSITELJI	Ranko Vujević (koordinator), Marija Vrdoljak, Veni Mandarić
NAMJENA	Svim nadarenim i zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. Učenici razvijaju temeljna znanja kroz STEM područja te razvijaju kreativnost i inovativnost kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Sudoku natjecanje ima dvije razine: regionalno i državno. Regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
VREMENIK	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 3 € – pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja objavljuje se na web stranici škole. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

AKTIVNOST	Zlatna večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Veni Mandarić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (vrtić, osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kreativne radionice i matematičke igraonice za posjetioce na zadanu temu. Aktivnosti su raznolike i namijenjene za sve uzraste od vrtića do fakulteta kako bi se naglasila važnost vertikalne matematičkog obrazovanja a sami učenici stavili u poziciju dijeljenja znanja, poučavanja vršnjaka i mlađih učenika i pokazali zanimljive matematičke radove odraslima.
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme materijala, oko 10 € - pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti te prezentiranje radova na nastavničkom vijeću.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika
NOSITELJI i odgovornost	• Andrea Bučević, prof. • Branimir Balić, prof. • Josip Gudelj, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja • Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika • Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
CILJEVI	• Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	• Održavanje treninga • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine i to: – Nogomet krajem rujna i početkom listopada – Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni – Plivanje u prosincu – Odbojka kroz siječanj – Rukomet i Skijanje kroz veljaču – Stolni tenis u ožujku – Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	• Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura • Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti • Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vjeronaučna olimpijada 2026./2027.
NOSITELJI i odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda STPŠ-e, a uži odabir biti će obavljen na temelju postignutih individualnih rezultata nakon provedbe školske razine natjecanja.
CILJEVI	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja u i o vjeri , pobuditi u učenicima potrebu napredovanja i usavršavanja u učenju i ponašanju, razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i suodgovornosti kroz međusobni rad i druženje te pripadnosti konkretnoj zajednici (u školi, društvu, Crkvi...), osnažiti učenike na svjedočenje vlastite vjere i primjenu novostečenih vjerskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će provoditi kroz dodatnu nastavu s učenicima jednom tjedno tijekom tekuće školske godine kroz predavanja, usvajanje i provjeru znanja prema zadanoj temi Olimpijade i literaturi za natjecanje, rad u parovima, timski i istraživački rad učenika.
VREMENIK	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi predviđeni su za umnažanje i podjelu materijala za rad s učenicima (zadane literature, pisaćeg pribora, troškovi autobusnog prijevoza do mjesta natjecanja i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se tijekom priprema za natjecanje provoditi kroz blitz testove i kvizove znanja, a dalje prema Pravilniku natjecanja. Za novousvojeno znanje i vještine, osim pomoću upitnika za provedbu samovrednovanja, učenici će biti vrednovani i preko elemenata ocjenjivanja u vjeronauku putem ocjena i/ili pisanih napomena/pohvala u svrhu poticanja njihovog daljnjeg interesa za predmet i kršćanske sadržaje, a time i svjedočenja vlastite vjere svakodnevnim životom i radom.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	Povjerenstvo (nastavnici hrvatskoga jezika) koje imenuje Ravnatelj škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici I., II., III. i IV. razreda
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	ispit
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima povezanim s poučavanjem hrvatskoga standardnog jezika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje iz fizike
NOSITELJI i odgovornost	Lucija Matković, Aktiv: prirodoslovlje 1
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - za učenike razreda: 2D, 3D, , 4D,
CILJEVI	- unaprjeđivati i usavršavati znanja i vještine - osobno zauzimanje za znanstvene vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	- Pismeno - Eksperimentalno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema rasporedu AZOO.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja

Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Projekt izrade Buggy električnog vozila	aktiv praktične nastave aktiv prometa aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika	listopad 2026. – lipanj 2027.
3D printer klub	Mladen Zec	tijekom nastavne godine
Centar izvrsnosti baštine (CIBA) - program „Čuvari baštine“	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Svjetski, a naši (eTwinning projekt)	Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija, Voditelj projekta: Lucija Matković	tijekom nastavne godine
Znanstveni dan	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević	tijekom nastavne godine
BOOKMARK: BEFORE & AFTER Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu	Zdravka Purkić, knjiž. Tanja Mihoč i Ivana Matijašević	listopad, studeni, prosinac 2026.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Lektira na mreži	prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.	Školska godina 2026./2027. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine
Mladi knjižničari	Zdravka Purkić, knjiž.	tijekom nastavne godine
Mreža čitanja	Zdravka Purkić, knjiž. Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine
eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima	Vicko Bartulović, prof. Marija Vrdoljak, prof. Lucija Matković, prof. (voditelj projekta) Regina Ujdur, prof. Ranko Vujević, prof. Željko Čelebija, prof.	tijekom nastavne godine
Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice	Veni Mandarić, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine
Financijska pismenost - Euro	Suzana Bareza, prof.	listpad 2026.- travanj 2027.
Školski list <i>Prometej</i>	Vicko Bartulović, Taida Valentić, Marija Vrdoljak i Lara Ilić.	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Siguran korak	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić, Marija Ljubičić, Miro Budić, prof.	tijekom nastavne godine (6.mjeseci)
Split - Prometna signalizacija	Miroslav Budić, Promet aktiva-svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici	tijekom cijele nastavne godine
ETwinning „AI and Future“	Marija Vrdoljak i učenici	tijekom nastavne godine
Kako se osjećaš?- mentalno zdravlje mladih	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici	tijekom nastavne godine
„Deutschlandkalender“	Taida Valentić	tijekom nastavne godine
Vukovar-Bijeli križ Hrvatske	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Ante Borzić, prof. Jasminka Ančić, prof. Aela Kraljević, prof. Lara Ilić, prof. Željko Čelebija, prof. Jasminka Kvasina Dragičević, prof.	tijekom nastavne godine

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt izrade Buggy električnog vozila
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave, aktiv prometa, aktivprirodoslovlja 1: matematika i fizika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima svih razreda u zanimanju Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Projekt Buggy je osmišljen sa ciljem izrade funkcionalnog vozila na električni pogon. Kroz izradu idizajniranje, učenici će proći kroz sve faze izrade složenog tehničkog proizvoda. Projekt će tokom izrade kroz izračune i skice pratititehnička dokumentacija. Projekt će promovirati reciklažni način razmišljanja krozuporabu otpadnih funkcionalnih dijelova iz školskih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	etapna izrada u školskoj radionici
VREMENIK	listopad 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	upotreba i ispitivanje pojedinih sklopova vozila

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	3D printer klub
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Upoznati polaznike: osnove modeliranja u otvorenom programu čemu 3D printanje služi i koje proizvodne tehnologije nadopunjuje pravilno održavati 3D printer i rukovati s njime odabirati filamente, u skladu s namjenom, te ih pravilno čuvati najvažnija pravila izrade 3D modela za FDM/FFF 3D ispis optimizirati postavke 'slicera' za 3D print izraditi G-kod u 'slicer' programu pripremiti 3D printer za rad 3D isprintati pripremljeni model
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od listopada 2026.- ovisno o broju zainteresiranih
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	3D uradak

PROJEKT	Centar izvrsnosti baštine (CIBA) – program „Čuvari baštine“
NOSITELJI	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević
NAMJENA	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Sudionici su svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Tema za školsku godinu 2026./27. je „Priče moga kraja“, a odnosi se na prenošenje i upoznavanje šire javnosti s legendama i tradicijskim pričama određenog kraja, povijesnim događajima koji su obilježili neko područje, zanimljive crtice iz života poznatih osoba u određenom kraju.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi, prema razrađenom hodogramu, a rezultat će s nekoliko medijskih sadržaja: film, interaktivna infografika, projektna web stranica... Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji pod nazivom „Festival izvrsnosti“
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	664 € koje financira Centar izvrsnosti SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na razini škole: (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ: prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

PROJEKT	Svjetski, a naši (eTwinning projekt)
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija Voditelj projekta: Lucija Matković
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	• Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije • Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja • Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. • Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvora informacija. • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 6. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. 7. Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića 8. Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. 9. Izrada prezentacija i plakata te e-knjige 10. Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu 11. Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 12. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Znanstveni dan
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici
CILJEVI	- Upoznati učenike sa znanstvenim istraživanjima
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirati predavanja raznih predavača - Dva do tri predavanja tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	20-30 € (po predavanju)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

PROJEKT	BOOKMARK: BEFORE & AFTER: Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Tanja Mihoč i Ivana Matijašević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija za učenje engleskog jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada straničnika
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Lektira na mreži
NOSITELJI i odgovornost	prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	"Lektira na mreži" je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.
CILJEVI	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi online. Osim mrežne stranice projekta i profila na Facebooku, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članice Prosudbenog povjerenstva projekta Osnažiti kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje

PROJEKT	Mladi knjižničari
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima kojise žele uključiti u ovu aktivnost upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva · pomagati pri posudbi knjiga obilježavanje obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika i važnijih događanja
CILJEVI	učenike članove grupe „Mladi knjižničari“ upoznati s putem publikacije od njezina „ ulaska“ u knjižnicu doprijelaza u ruke korisnika ispitivanje zanimanja ostalih učenika za knjigurazvijanje čitalačke sposobnosti i navika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će pomagati knjižničarki u njenom radu
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna po dva školska sata
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenike treba pohvaliti i nagraditi za njihov doprinos urealizaciji svih aktivnosti

PROJEKT	Mreža čitanja
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Lara Ilić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	poticanje čitanja i kreativnosti potaknuti timski rad i individualni napor poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	u kvizu znanja učenici će odgovarati na on-line pitanja odabranih djela izrada kreativnoga multimedijskog uratka (u trajanju od dvije do najviše tri minute) multimedijski uradak vezuje se uz temu, temelji na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitanih zadanih knjiga I. školska razina II. regionalna III. nacionalna
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudionici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a učenici/ce koji osvoje prvo mjesto, drugo i treće mjesto dobivaju diplome za sudjelovanje

PROJEKT	eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: - Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. - Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića - Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

PROJEKT	Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Veni Mandarić, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.
NAMJENA	Zainteresirani učenici svih smjerova u školi
CILJEVI	Osvijestiti nove generacije da postoje važne znanstvenice, umjetnice i književnice čije je djelovanje često zapostavljeno u društvu. Poticati učenike na razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina s ciljem primjenjivanja istih u svakodnevnom životu. Ohrabrivati ih na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je neophodna za svakodnevno funkcioniranje. Poticanjem suradničkog rada među partnerima utjecati na poboljšanje istog među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta, istraživanje djelovanja slavnih europskih znanstvenica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih znanstvenica 2. Istraživanje djelovanja slavnih europskih umjetnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih umjetnica 3. Istraživanje djelovanja slavnih europskih književnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih književnica 4. Postavljanje izložbe u školama, Infozoni i na eTwinningu 5. Izrada Kahoot kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 6. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 7 Eura (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost - Euro
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 1.C odjeljenja – TEHNIČAR ZA POŠTU I POŠTANSKU LOGISTIKU
CILJEVI	Saznati što je Europska unija. Istražiti povijest Europske unije i povijest Europske monetarne unije. Saznati što je euro. Istražiti kovanice i novčanice eura.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad i terenski rad.
VREMENIK	Od listopada 2026. do travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja (za učeničko istraživanje). Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski list <i>Prometej</i>
NOSITELJI	Vicko Bartulović, Taida Valentić, Marija Vrdoljak i Lara Ilić.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.
CILJEVI	Cilj je projekta razvijati učeničke kompetencije, vještine, kreativnost, proaktivnost u području medijske kulture, novinarstva, multimedije, računalne grafike i grafičkog dizajna kroz školsko izdavaštvo i rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i> , uvažavajući sklonosti, sposobnosti i interese uključenih učenika. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju. Promovirati školu i njezine aktivnosti. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i>
VREMENIK	Projekt će se realizirati od rujna 2026. do lipnja 2027, intenzivnije u travnju i svibnju. Predstavljanje digitalnog izdanja školskoga lista <i>Prometej</i> predviđeno u lipnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Učenici će školski list izraditi korištenjem digitalnih alata tako nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i nastavnika, analitika, razni oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV PROJEKTA	Siguran korak
AUTORI PROJEKTA	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić Marija Ljubičić, Miro Budić
NASTAVNI PREDMETI	Prometna skupina predmeta, cestovna vozila, osnove prijevoza i prijenosa, propisi u cestovnom prometu, prometna kultura, psihologija,
DOB UČENIKA	15 – 18 godina
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	6 mjeseci
KRATKI OPIS PROJEKTA	Projektom se kod učenika želi razviti empatija i prihvaćanje djece i odraslih s razvojnim teškoćama. Učenici će poučavati osobe s razvojnim teškoćama kako se sigurno kretati u prometu, jer su oni najugroženija skupina u prometu.
CILJEVI	- destigmatizacija osoba s razvojnim teškoćama - razvijanje empatije - razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje vještina poučavanja - doprinos zajednici poučavanjem osoba s teškoćama u razvoju prometnim pravilima
AKTIVNOSTI	Aktivnost 1. „Upoznajmo se“ - upoznavanje učenika s razvojnim poremećajima, njihovim osobinama, izrada kratke prezentacije s ciljem destigmatizacije osoba s razvojnim teškoćama - posjet i darivanje štitenika „Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonačić“ Aktivnost 2. „Poučavajmo“ - izrada prezentacije „Sigurno u prometu“ kroz digitalne alate, te održavanje kratkog izlaganja o prometnim propisima za djecu i odrasle s razvojnim teškoćama Aktivnost 3. - obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja - učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi u atriju škole i na mrežnim stranicama škole
EVALUACIJA	-evaluacija stavova učenika o osobama s razvojnim teškoćama prije i nakon provedenog projekta
DISEMINACIJA	Prezentacija projekta na školskoj i županijskog razini, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SPLIT – PROMETNA SIGNALIZACIJA
VODITELJI PROJEKTA	MIROSLAV BUDIĆ prof. Prometni aktiv – svi zainteresirani profesori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Poboljšati i ispraviti uočene nepravilnosti u prometnoj signalizaciji Svrha Projekta je da učenici primjenjuju stečena znanja iz predmeta „Propisi u cestovnom prometu“ na način da sa mentorima zajedno upozoravaju nadležne institucije na uočene nedostatke u cestovnom prometu Splitsko dalmatinske županije.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja o prometnim propisima u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	U pisanom obliku upozoriti nadležne službe u gradu, županiji i prometnoj policiji s prijedlozima rješenja
VREMENIK PROJEKTA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	kopiranje, uvezivanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika poboljšanje prometne signalizacije grada Splita i županije splitsko-dalmatinske

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice Projekt
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e (naročito nastavnici hrvatskog jezika i povijesti), stručno osoblje kulturnih institucija planiranih projektom.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, ali će se uži odabir obaviti pomoću anketnog upitnika i motivacijskog razgovora.
CILJEVI	- Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem i obnovom kršćanske kulture i tradicije u suvremenom svijetu. - Istraživati i proučavati kršćansko-kulturnu, povijesnu i spomeničku baštinu svoga zavičaja kao temelj osobnog, nacionalnog i vjerničkog identiteta, te ih učiniti svjesnima svojih korijena kao referentnih točaka koje bi im omogućile odrediti njihovo mjesto u svijetu i poučiti poštovanju za druge kulture, vjere i narode. - Bolje upoznati i razumjeti zavičajno-kršćansku baštinu kako bi učenici prema njoj razvijali pozitivne emocije i usvajali kulturne navike i kršćanske vrijednosne stavove. - Stvarati i poticati kognitivne i afektivne pretpostavke kod učenika nužne za održivo gospodarenje kulturnom baštinom u budućnosti, te za integralno-kreativno ponašanje i kršćanski odgovorno življenje i djelovanje. - Potaknuti učenike na različite pristupe učenju (timski rad, problemsko-stvaralački rad, kreativno izražavanje, istraživanje...) i uz pomoć različitih izvora učenja (stručne osobe, knjižnice, galerije, muzeji, kulturna i vjerska događanja...), kako bi stečena znanja i vještine mogli razmjenjivati s drugim učenicima i nastavnicima u školi, kao i vršnjacima izvan školskog prostora i okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kroz timski, istraživački i stvaralački rad učenika, kao i na terenu prema dogovorenim posjetima: Arheološkom muzeju, antičkoj Saloni, Dioklecijanovoj palači i Muzeju sakralne umjetnosti, Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Galeriji I. Meštrovića.
VREMENIK	Realizacija projekta odvijati će se tijekom cijele nastavne godine u školi u terminima prema dogovoru s učenicima i odlasku na teren (posjet muzejima, arheološkim lokacijama i galerijama) uglavnom u slobodno vrijeme.
TROŠKOVNIK	Biti će potrebno osigurati sredstva za rad učenika (npr. izradu izložbenih plakata, ulaznice u muzeje i sl.), a detaljan troškovnik nemoguće je predvidjeti na početku, već će biti preciziran po završetku projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti putem evaluacijskih upitnika kojima će učenici odrediti stupanj vlastitog zadovoljstva uključivanjem u projekt koji bi ih trebao potaknuti na dodatno usavršavanje vlastitog znanja i vještina, pobuditi i probuditi u njima osjećaj za povijesne, kulturne i kršćanske zavičajne ljepote, želju i volju za njihovim očuvanjem, a time i na promišljeno, odgovorno i zauzeto baštinjenje kršćanske vjere i njenih vrijednosti u vlastitom životu i društvenom okruženju.

PROJEKT	eTwinning: „AI and Future“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak i učenici
NAMJENA	Projekt omogućuje učenicima stjecanje digitalnih i životnih vještina kroz međunarodnu suradnju te učenje odgovorne i kreativne uporabe umjetne inteligencije u obrazovanju i svakodnevnom životu.
CILJEVI	• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i suradničke vještine, • poticati svjesno, etično i odgovorno korištenje umjetne inteligencije, • osnažiti učenike za izražavanje putem različitih medija (pisana riječ, glazba, digitalni sadržaji), • razvijati međukulturnu komunikaciju i timski rad na europskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz eTwinning platformu i online alate u obliku timskog rada učenika i nastavnika iz različitih europskih zemalja. Aktivnosti uključuju pisanje priča, skladanje pjesama, izradu digitalnog časopisa, izradu plakata i videa te završnu zajedničku e-knjigu. Rad će se odvijati kombinacijom školskih radionica i međunarodne online suradnje (Zoom sastanci, zajednički digitalni alati).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	20 € printanje materijala i izrada projektnih plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati formativno kroz zalaganje, kreativnost, timski rad i odgovornu primjenu umjetne inteligencije. Rezultati projekta (priče, pjesme, digitalni časopis i e-knjiga) koristit će se u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te biti podijeljeni na eTwinning platformi i mrežnim stranicama škole kao primjer dobre prakse.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT Kako se osjećaš? – mentalno zdravlje mladih
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	• Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju • Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
NAČIN REALIZACIJE	• Trijaža učenika 1. razreda • Radionica na temu „<i>Mentalno zdravlje i osobna odgovornost</i>“ • Učenici izrađuju plakate o važnosti mentalnog zdravlja i postavljaju ih po hodnicima i učionicama • Organizirati predavanje nastavnicima na temu „<i>Moja uloga u brizi o mentalnom zdravlju mladih</i>“ • Savjetovalište za učenike i roditelje
VREMENIK	1.10.2026. – 31.5.2027.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji na temelju evaluacije radionica i predavanja i izrađeni plakati

PROJEKT	„Deutschlandkalender“
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, profesorica njemačkog jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje tehničke prometne škole Split u šk.god. 2026./2027.
CILJEVI	• Istražiti u kojim su se mjesecima dogodili pojedini značajni događaji za Njemačku (npr. iz povijesti, znanosti, kulture, tehnike) i izraditi za svaki od njih list kalendara sa slikovnim i tekstualnim informacijama • Proširiti znanje o književnosti, umjetnosti, znanosti i povijesti Njemačke kroz važne povijesne datume • Istražiti povijesne datume Njemačke iz različitih područja po mjesecima, te upotpuniti slikom, tekstom i sl. • Uočiti i upoznati sličnosti i razlike u vlastitoj kulturi i kulturi povezanoj s njemačkim jezikom • Unaprijediti stečene jezične vještine u njemačkom jeziku • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje • Razvijanje prezentacijskih tehnika korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: - istraživanje i prikupljanje važnih povijesnih datuma - izrada multimedijских uradaka i plakata - izrada kviza čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, objava na mrežnim stranicama Škole i školskom listu „Prometej“. (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno obrazovnih djelatnika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	VUKOVAR – BIJELI KRIŽ HRVATSKE
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Ante Borzić, prof. Jasminka Ančić, prof. Anela Kraljević, prof. Lara Ilić, prof. Željko Čelebija, prof. Jasmina Kvasina Dragičević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Namijenjeno svim učenicima Škole
CILJEVI	Uključiti učenike/ce u promociju istine o Domovinskom ratu Suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci Poštivanje vrednota Domovinskog rata Prenošenje svjedočanstva i istine o Domovinskom ratu Stvaranje čvrstih temelja za buduće naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije o Vukovaru Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici Posjet Vukovaru i Škabrnji - tijekom školske godine Posjet Muzeju Domovinskog rata u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica Škole Procijeniti kroz zanimanja učenika, razgovor o važnosti domoljublja

Stručni izleti, izleti i ekskurzije

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Izlet ili dvodnevno putovanje	Aktiv stranog jezika	tijekom nastavne godine
Advent u Zagrebu i posjet Amazingu	Andrea Bučević Lana Bajrušović Lucija Matković i ostali zainteresirani nastavnici i razrednici	prosinac 2026.
Škola u prirodi, (Zvezdano selo – Mosor)	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević , Veni Mandarić	tijekom nastavne godine
<i>Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić</i> Pelješki most i Dubrovnik	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	proljeće 2027.
Jednodnevni izlet	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet park šumi Marjan	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Hodočašće učenika prvih i drugih razreda u Rim	Jasmina Kvasina Dragičević, Zdravka Purkić, razrednici i drugi nastavnici u pratnji.	drugo polugodište školske godine
Posjet spomen-području (Škabrnja)	knjižničarka, nastavnici: Vicko Bartulović, Anela Kraljević, Jasminka Ančić , Lara Ilić	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet	Tanja Mihoč 1.D, i Lara Ilić 1.C	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet Italiji (Verona i okolica)	Tanja Mihoč, prof Ivana Matijašević, prof Lara Ilić, prof ostali zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet –posjet zračnoj luci Zadar, Vojnoj bazi Zemunik	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević , Veni Mandarić i drugi	tijekom nastavne godine
Više od povijesti (d)oživi tvrđave Šibenik	Profesorice hrvatskog jezika Razrednici/Razrednice drugih i trećih razreda	proljeće 2027.
Jednodnevni posjeti sakralnim i kulturnim ustanovama i manifestacijama u šk. godini 2026./2027.	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika STPŠ-e Split (naročito povijesti, hrvatskog i stranih jezika, te školska knjižničarka).	tijekom cijele nastavne godine
Jednodnevni stručni izlet – posjet aerodromu Dubrovnik i gradu Dubrovniku	Profesorice struke Sandra Šarić, Jasminka Ančić, Anela Kraljević	tijekom nastavne godine

AKTIVNOST	Izlet ili dvodnevno putovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Svim učenicima 1.- 4. razreda
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru, s autobusom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet/ putovanje kroz aktivnosti na satovima stranih jezika i povezivanje s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST	Advent u Zagrebu i posjet zabavnom parku Amazinga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof.Andra Bučević, prof Lana Bajrušović, prof.Lucija Matković zajedno s zainteresiranim razrednicima i nastavnicima
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika te jačanje suradnje i osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE	izlet autobusom
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	učenici snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet kroz aktivnosti na satovima i povezivanje s nastavnim sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi, Zvezdano selo - Mosor
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	- Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje; - Kratki izleti - Predavanje iz astronomije, na temu „Sunčev sustav“; - Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir; - Promatranje noćnog neba teleskopom s terase Zvezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Zvezdanom selu „Mosor“
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici prema cjeniku udruge (cca 25€)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvog i drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet park šumi Marjan
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Podizanje svijesti o značaju park-šume Marjan u životu ljudi grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park- - šumu (šetnja i električni autobus park šume Marjan)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila (radionica i razgledavanje)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Hodočašće učenika prvih i drugih razreda u Rim <i>Izvanastavna aktivnost i terenska nastava (višednevni izlet)</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, Zdravka Purkić, školska knjižničarka, razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e u pratnji, Turistička agencija (prema odabiru roditelja učenika).
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa.
CILJEVI	- Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Rima, te nastankom i razvojem kršćanstva u prvim stoljećima Rimskog Carstva. - Promicanje kršćanskih vrijednosti u susretu s povijesnim, kulturnim i umjetničkim djelima te arhitektonskom antičkom i kršćanskom baštinom grada. - Duhovni susreti kroz zajedničko druženje i Svetu misu.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajem i ciljevima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva turističkim agencijama koje organiziraju prijevoz i smještaj u skladu s propisanim natječajem, pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK	Drugo polugodište tekuće školske godine (drugi dio zimskog odmora učenika).
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika za učenike, a za voditelje i pratitelje učenika Osnivač, tj. Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz stvaralačko izražavanje učenika (pisanje sastava, reportaže, foto-izložbe, video projekcije...) nakon povratka s putovanja koje bi učenicima trebalo pomoći u proširivanju vlastitog znanja i iskustva te osvještavanju i jačanju kršćanskog identiteta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet spomen-području (Škabrnja)
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof, knjižničarka, Anela Kraljević, Jasminka Ančić, Lara Ilić i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, etike te raznih grana umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof i Lara Ilić, prof i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima prvih razreda usmjerenja: tehničar za zračni promet/tehničarka za zračni promet (1.D) i tehničar za poštu i poštansku logistiku/tehničarka za poštu i poštansku logistiku (1.C)
CILJEVI	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije ili samostalno posjet znamenitostima grada Splita poput Parke šume Marjan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima, zadovoljstvo učenika, izrada razrednog foto albuma

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Italiji (Verona i okolica)
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof Ivana Matijašević, prof Lara Ilić, prof ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima drugih država i naroda i naše domovine te poticanje socijalizacije učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima, osvrti, zadovoljstvo učenika, izrada razrednog foto albuma

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	• Zdravka Purkić, knjižničarka • Vicko Bartulović i Jasminka Ančić, prof. • Ante Borzić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• pobuditi osjećaj kod učenika za istraživanje zavičaja, domovine • upoznati kulturno – povijesne znamenitosti svoga kraja
CILJEVI	• razvijati interes učenika za povijest Hrvata • razvijati i njegovati ljubav prema kulturno – povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	• prije samog izleta učenici će biti upoznati s povijesnim lokalitetima • na temelju interesa učenika izabrat će se destinacija • povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih interesa
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• prema troškovniku putničke agencije • učenici sami snose troškove izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• razgovori o izletu • izrada fotografija, prezentacije, plakata i izvješća • ocjenjivanje dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni stručni izlet – posjet zračnoj luci Zadar, Vojnoj bazi Zemunik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda usmjerenja Zrakoplovni prometnik
CILJEVI	Edukacija učenika o organizaciji, radu i opremi zračne luke Kod polaznika probuditi zanimanje za zrakoplovstvo
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i posjet aerodromu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Učenici izlet financiraju samostalno, a organizira se na način koji će učenicima biti što povoljniji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali iz stručnih predmeta (OZ, ZP i PIOPIP-a) na osnovi komunikativnosti i zapažanja tijekom posjeta. Učenici bi izradili plakate i prezentacije te bi isto bilo objavljeno na web stranicama škole.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača
NOSITELJI	Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Veni Mandarić i drugi
NAMJENA	Učenici 2. f, 3. g, 3. f, 1. d; ostali zainteresirani učenici i njihovi razrednici
CILJEVI	Upoznati se sa životom i djelom Nikole Tesle. Upoznati se s osnovnim speleološkim pojmovima i strukturama. Proširivanje i učenje elemenata iz nastave fizike, matematike, geografije te strukovnih predmeta otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: Teslina zavojnica i turbina, prijenos električne energije, radionice topografije i kartografije, edukativne staze. Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine i ljepotama prirodnih krajolika. Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pećinskom parku Grabovača započinje s posjetom špilji Samograd koja se nalazi na brdu Grabovača. Do špilje vodi staza uduljini od 800 m, a kroz špilju, staze i 480 ručno, uklesanih stepenica. Nakon toga slijedi šetnja poučnom stazom „Čovjek i krš“. Na stazise nalazi 20 poučnih tabli koje educiraju o prirodnim i kulturno- povijesnim značajkama tog područja. U sklopu staze nalazi se i Vidikovac s panoramskim pogledom na Gospić, Velebit i kanjon rijeke Like. Šetnja traje oko 2 h. Učenici sudjeluju i u edukativno- ekološkoj radionici. Vožnja do sela Smiljan. Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla uz stručno vodstvo. Centar je osmišljen tako da objedinjuje kulturu, znanost i turizam.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 40 EUR-a po učeniku, ponuda agencije, financiraju učenici/roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije ili plakata Razgovor o posjećenim područjima te iznošenje dojmova

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Više od povijesti: (d)oživi tvrđave Šibenik
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Profesorice hrvatskoga jezika Razrednici/ Razrednice drugih razreda i trećih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja Razvijati kod učenika ljubav prema putovanju, kulturi, umjetnosti Razvijati prijateljske odnose među učenicima drugih razreda i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja (prijevoz, hotel, ulaznice u dogovorene muzeje i ostalo) snose roditelji učenika, a s cijenom putovanja upoznaju se tijekom predstavljanja agencija koje surađuju sa Školom i voljne su organizirati izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse; osmišljavanje kviza s pitanjima koja se odnose na obrazovni dio izleta; analiza odgojnih rezultata – praćenje ponašanja učenika tijekom školskoga izleta, odnos prema profesorima i pravilima ponašanja u autobusu i hotelu, međusobni odnos s učenicima iz razreda.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni posjeti sakralnim i kulturnim ustanovama i manifestacijama u šk. godini 2026./2027. <i>Izvannastavna aktivnost i dodatna nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika STPŠ-e Split (naročito povijesti, hrvatskog i stranih jezika, te školska knjižničarka).
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda STPŠ-e, a eventualni užu odabir biti će obavljen na temelju motivacijskog razgovora.
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za baštinu i vrijednosti baštine - upoznavanje učenika s ulogom baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu - osposobljavanje učenika za prepoznavanje lokalne kršćanske baštine u kontekstu hrvatske, europske i svjetske povijesti, te osposobljavanje za istraživanje kršćanskih i kulturnih vrednota - omogućavanje učenicima stjecanja znanja o važnosti očuvanja, zaštite i valorizaciji baštine u skladu s vlastitom savjesti, kršćanskim moralnim naukom i međunarodnim pravilima (Konvencija za zaštitu i očuvanje baštine) - razvijanje interesa za sudjelovanjem u vjerskim i kulturnim događanjima grada i okolice - osposobljavanje učenika za suradničko učenje, timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati u školi kroz informativno upoznavanje s određenom sakralnom (npr. Muzej sakralne umjetnosti) ili kulturnom (npr. Galerija Meštrović) institucijom ili događaj(n)jem, te njihovim organiziranim posjetom (npr. projekcija ciklusa filmske klasike u Kinoteci Zlatna vrata), a uključuje suradničko učenje, timski, istraživački i stvaralački rad učenika.
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i zavisno od programa gradskih kulturnih institucija i vjerskih svečanosti.
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta muzeju snositi će sami učenici, a za voditelja i suradnike u aktivnosti Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz valorizaciju istraživačko-stvaralačkog rada učenika i može biti uključeno u komponente ocjenjivanja u vjeronaučnoj nastavi, naročito stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja (te učeničku samoevaluaciju preko anketnih upitnika), u svrhu poticanja njihovog zanimanja i ljubavi prema kulturnim događanjima i ustanovama, kao i njegovanje i promicanje vlastitog kršćanskog identiteta u školskom i životnom okruženju.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM,...	Jednodnevni stručni izlet – posjet aerodromu Dubrovnik i gradu Dubrovniku.
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Profesorice struke Sandra Šarić, Jasminka Ančić, Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda usmjerenja Zrakoplovni prometnik i Tehničar za poštanske i financijske usluge, odnosno (Tehničar za zračni promet i Tehničar za poštu i poštansku logistiku).
CILJEVI	Edukacija učenika o organizaciji, radu, prihvatno/otpremim procedurama aerodroma, upoznavanje s menadžmentom i platnim prometom aerodroma, upoznati logistiku prijehvata/otpreme i sortiranja pošiljaka u cargo prometu, kao i kod polaznika probuditi interes za rad na aerodromu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i načinom posjete aerodromu, tj. privremenom graničnom prijelazu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Učenici izlet financiraju samostalno, a organizira se na način koji će učenicima biti što povoljniji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali iz stručnih predmeta na osnovi komunikativnosti i zapažanja tijekom posjeta. Učenici bi izradili plakate i prezentacije, te bi isto bilo objavljeno na web stranicama škole.

Humanitarne aktivnosti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Humanost mladih u zajednici -klub volontera-	stručni suradnici, razrednici učenici	tijekom nastavne godine
„72 sata bez kompromisa“	stručni suradnici Anela Kraljević Jasminka Ančić Svi zainteresirani nastavnici	12- 15. listopada 2026.
Večera za udrugu Most 366 večera	Miroslav Budić, i zainteresirani razrednici	tijekom nastavne godine
Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“	Stručna služba Škole Svi zainteresirani nastavnici i učenici škole	prosinac 2026.
Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split	Stručna služba Razrednici Zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi - Maestral	tijekom nastavne godine	knjižničarka, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Humanost mladih u zajednici -klub volontera-
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psihologinja, Sunčica Borčić, pedagoginja, Zdravka Purkić, knjižničar , razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi zainteresirani učenici naše škole - stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
CILJEVI	-poticanje na solidarnost, humanost i međusobno pomaganje - volontiranje u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija različitih akcija na nivou škole u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem, Maestral, Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“, KBC Split, Dom za starije i nemoćne osobe „Lovret“, održavanje radionice: „ <i>Kako poboljšati koncentraciju i pamćenje u starijoj dobi?</i> “ – uključivanje učenika u različite volonterske akcije
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	72 sata bez kompromisa
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof. Regina Ujdur, prof. Zdravka Purkić, knjiž. Ivan Baranović, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici stariji od 15 godina
CILJEVI	Promicanje solidarnosti, zajedništva i kreativnosti Osvješčivanje važnosti uključivanja u život zajednice i razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u projektu u organizaciju udrugeSKAC_ST
VREMENIK	12.-15. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva Promidžba programa s ciljem uključivanja što većegbroja učenika u budućnosti Izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	<i>Večera za udrugu Most</i> <i>366 večera</i>
VODITELJI PROJEKTA	• MIROSLAV BUDIĆ prof. • svi zainteresirani razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	• 40
CILJ PROJEKTA	• SUDJELOVANJE U VOLONTERSKIM AKCIJAMA • RAZVIJANJE EMPATIJE ZA OSOBE BEZ PREBAVILŠTA • BRIGA O SVIM ČLANOVIMA DRUŠTVA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• POMOĆ POTREBITIMA, STARIJIMA I NEMOĆNIMA • PROMIŠLJANJE O SVOME MJESTU U DRUŠTVU
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	• SA UČENICIMA ORGANIZIRATI NABAVU NAMIRNICA I PRIPREMU OBROKU ZA 35 OSOBA
VREMENIK PROJEKTA	• ŠKOLSKA GODINA 2026./27.

TROŠKOVNIK PROJEKTA	• DOBROVOLJNI PRILOZI UČENIKA
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• ZADOVOLJSTVO UČENIKA • RAZGOVOR KROZ PREZENTACIJU • PORAKNUTI UČENIKE NA HUMANITARNE PROJEKTE

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Škole Svi zainteresirani razrednici/nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici i štićenici Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
CILJEVI	Razvoj osjećaja humanosti i solidarnosti Promicanje suradničkih odnosa Razvoj zajedništva i empatije
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija i zajedničko kupovanje/izrada poklona po razredima
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavno osoblje prikupljaju novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima Dijeljenja iskustva Izrada plakata s ciljem promocije akcije

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split
NOSITELJI i odgovornost	- stručna služba škole -razrednici -učenici naše škole Gradsko društvo Crvenog križa Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s GDCK Split
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji Izrada promidžbenih materijala

AKTIVNOST	Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi – Maestral
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka, Tanja Mihoč, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svi zainteresirani učenici
CILJEVI	otvaranje škole lokalnoj zajednici razvijanje osjećaja solidarnosti, brige za druge, humanosti plemenitosti potaknuti učenike da više čitaju i razvijaju pozitivan odnos prema knjizi pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednokratnog posjeta Domu čitanje djeci naglas donacija učenike izvan učionice upoznati s institucijom koja se brine o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Dopunska nastava

NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- Namijenjena je onima koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina radi ispravljanja negativnih ocjena, postizanja boljih rezultata te učenicima koji su povremeno izostajali s nastave - pomoć učenicima koji teže usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje ispita
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika te nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj ili željenoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom - razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i radu.

PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI	RAZREDI
HRVATSKI JEZIK	TANJA MIHOČ	1 sat	1. i 2. razredi
MATEMATIKA	MANDIĆ IVANA (SILVIJO LUŠIĆ)	2 sata	1. razredi vozača
MATEMATIKA	MARIJA VRDOLJAK	4 sata	2., 3., i 4. razredi

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava za prve i druge razrede
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - prema osobnom interesu učenika ponavljati i uvježbavati za ispit iz hrvatskoga jezika na Državnoj maturi
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za čitanje ,sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - razumijevanje pročitano /lektira - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, vježbanje pisanja sažetka - pisati tekstove prema poticaju /esej, primjenjivati jezična znanja i pravopisne norme - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
VREMENIK	prema rasporedu 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Mandić (Silvijo Lušić)
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- namijenjena učenicima prvih razreda: 1.F, 1.G. 1.H - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz: - individualni rad, rad u paru, skupni rad
VREMENIK	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI i odgovornost	Marija Vrdoljak
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- namijenjena učenicima: 2.,3., i 4.razrede - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog, predmetnih i ostalih ispita
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za učenje matematike - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema - razvijanje matematičke komunikacije - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz: - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	Prema rasporedu 4 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Ostale izvannastavne aktivnosti

– za sve zainteresirane učenike od 1. – 4. razreda

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Prezentacija škole narazini Županije	kroz drugo polugodište šk.god. 2026/27.	Mladen Zec Anela Kraljević Jasminka Ančić i ostali zainteresirani nastavnici
Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola	svibanj 2027.	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
Školski preventivni program	tijekom nastavne godine	stručna služba, liječnici školske medicine, MUP, druge organizacije
Dan bez veze	proljeće 2027.	Marija Vrdoljak i svi zainteresirani nastavnici
„Čitamo i pričamo“	tijekom nastavne godine	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Tanja Mihoč
Suradnja s udrugama (Most, Sunce)	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
Dani medijske pismenosti	tijekom nastavne godine	Aktiv Prirodoslovlja 1
Projekt „Kuhanje je đir“ - ŠKMER	tijekom školske godine	Sunčica Borčić, pedagoginja Maja Lončar Skender, psihologinja, razrednici
Klub čitatelja (izvannastavna aktivnost)	tijekom nastavne godine	Marija Ljubičić, prof., knjižničarka Zdravka Purkić

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Mediteranskom festivalu knjige	24.-28. rujna 2026.	aktiv profesora Hrvatskog jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani nastavnici
Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske	tijekom nastavne godine	knjižničarka, Vicko Bartulović, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Lara Ilić.
Noć muzeja	siječanj 2027.	profesorice hrvatskog jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
Obilježavanje Valentinova	veljača 2027.	Zdravka Purkić, knjižničarka, i svi zainteresirani nastavnici
Festival znanosti	proljeće 2027.	Veni Mandarić (voditelj), Ranko Vujević, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč i svi zainteresirani nastavnici
Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku...	tijekom nastavne godine	Željko Čelebija, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
Posjet kinoteci ili kinu	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč i svi zainteresirani nastavnici
Park znanosti	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
Muzej iluzija Split	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino	tijekom nastavne godine	Aktiv razrednika
Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini	tijekom nastavne godine	Taida Valentić, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Narona, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar - bijeli križ Hrvatske“)	tijekom nastavne godine	Vicko Bartulović, i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
Tri nobelovca i „Interstellar“	kroz 1.polugodište	Lucija Matković, Taida Valentić, Vicko Bartulović
Suradnja s lokalnom zajednicom -Posjet gradskoj knjižnici, sudjelovanje na književnim susretima, tribinama ili izložbama	tijekom nastavne godine	Zdravka Purkić, knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Klub ČITatelja	tijekom školske godine	voditeljica kuba, Marija Ljubičić, prof. u suradnji s psihologinjom Majom Lončar Skender.
Vjeroučiteljska olimpijada	tijekom školske godine	- Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
Movember „Što je muškarac bez brkova“ Najbrk hrvatske književnosti	tijekom mjeseca studenog (30 dana)	prof. Marija Ljubičić, prof. Regina Ujdur i psihologinja Maja Lončar Skender

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Prezentacija škole na razini Županije
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici Srednje tehničke prometne škole s učenicima
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima osmih razreda
CILJEVI	Istaknuti značaj škole za Split, regiju i šire te kod učenika pobuditi interes za obrazovanje u našoj školi
NAČIN REALIZACIJE	kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nastaveobilazak osnovnih škola na području SDŽ sudjelovanje na Manifestaciji u organizaciji SDŽ
VREMENIK	Kroz drugo polugodište šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarivanje rezultata kroz upise učenika Evaluacija aktivnosti Razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola
NOSITELJI i odgovornost	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktivna
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani zaupis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim
CILJEVI	prezentirati učenicima završnih razreda osnovneškole i njihovim roditeljima sva zanimanja , programe rada škole i školskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Danaotvorenih vrata prezentacija pojedinog zanimanjapodjela promotivnih letaka
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	izrada i distribucija letaka potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školskugodinu povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski preventivni program
NOSITELJI i odgovornost	stručna služba Škole, liječnici školske medicine, MUP, zajednica
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim učenicima škole
CILJEVI	Raditi na prevenciji svih oblika ovisnosti i suzbijanju vršnjačkog nasilja. Osposobiti učenika za afirmativan pristup .
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o iskustvu Evaluacijski listić Izrada promotivnih materijala

PROJEKT	Dan bez veze
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola u suradnji s OŠ Rapska Zagreb te ostalim pridruženim školama Koordinator projekta: Marija Vrdoljak, sudjelovati mogu svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole svrha je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
CILJEVI	• Osvijestiti preopterećenost tehnologijama • Isključiti na jedan dan svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... • Igre i radionice bez tehnologije • Voditi dnevnik emocija • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	13. Učitelji će provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. 14. U travnju, svibnju ili lipnju škola će provesti nastavni dan bez ekrana. 15. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikuljanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala. 16. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode <i>Dnevnik</i> o svojim osjećajima. 17. Učenici će sudjelovati na zajedničkim webinarima o temi pretjerane upotrebe tehnologije
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. Objava aktivnosti na društvenim mrežama projekta te u medijima

PROJEKT	„Čitamo i pričamo“
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Tanja Mihoč
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima u jednom terminu prema dogovoru ponedjeljkom od 13:00 do 14:00 sati
CILJEVI	- učenici će nakon ovog projekta kritički razmišljati i vrednovati ideje - samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema, promicati ljudska prava, prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu - poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	- planira se 10 čitateljskih susreta u kojima će se na temelju književnoga ili neknjiževnog teksta razgovarati o određenoj temi - učenici metodom vođenog razgovora produbljuju i osvježuju svoja znanja, vještine i razmišljanja o odabranim temama i razmjenjuju ih s ostalim učenicima - planirane teme pratit će ciklus nastavne godine i prilagođavati se učeničkim potrebama - svaku temu prije susreta ćemo najaviti - svaki susret ima vlastitu, samostalnu temu, nije potrebna prethodna priprema i moguće je doći na susret koji učenike zanima
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povratne informacije od strane uključenih učenika - pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Suradnja s udrugama (Most, Sunce)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s raznim aktualnim temama (ekologija, problemi u društvu)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

PROJEKT	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlje 1
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole – osvijestiti o važnosti medijske pismenosti
CILJEVI	• Osnaživanje vještina medijske pismenosti • Poštovanje prema sebi i drugima u medijima • Važnost tolerancije u komunikaciji u virtualnim prostorima • poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva • prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija • zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	- Presentacija projekta te sudjelovanje u organiziranim predavanjima, projekcijama i radionicama - Radionica medijske pismenosti na satu razrednika - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje online izložbe plakata - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Presentacija projektnih materijala i učenička radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt „Kuhanje je đir“ - ŠKMER
NOSITELJI i odgovornost	ŠKMER -šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija Sunčica Borčić, pedagog Maja Lončar Skender, psiholog razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	zainteresirani učenici od 15 do 18 godina
CILJEVI	Edukacija djece u dobi od 15 do 18 godina kao bi samostalno mogli pripremati kompletne obroke. Važnost odabira i pripreme namirnica na odgovarajući način kako bi one zadržale sve svoje nutritivne vrijednosti , što doprinosi održavanju poželjne tjelesne težine i očuvanju zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje učenika na radionicama sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama udruge „Škmer“
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće stručne službe o realizaciji i diseminacija učenika na satovima SRO

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Klub ČITatelja (izvannastavna aktivnost)
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Voditeljica kluba profesorica hrvatskoga jezika Marija Ljubičić u suradnji s psihologinjom Majom Lončar Skender
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Motivirani, ali i manje motivirani učenici
CILJEVI	Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije. Poticanje unutarnje i vanjske motivacije prilikom čitanja Čitanje je sposobnost koja ima velik utjecaj na društveni, socijalni, profesionalni, ali i osobni razvoj čovjeka. Kao takva, prisutna je u čovjekovu životu od njegove najranije dobi, a vještinu čitanja je bitno razvijati i unaprjeđivati tijekom cijelog života Zadovoljavanje potreba svih članova, uz spontanu podjelu uloga Povezivanje pišćevih misli s dubokim, često nesvjesnim emocijama i iskustvima čitatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednica čitatelja se sastaje u prostorijama školske knjižnice svaki drugi mjesec , raspravlja o pročitanoj knjizi, iznosi svoja mišljenja i uspoređuje dojmove. Nerijetko rasprava uključuje razgovor o vlastitim doživljajima i primjerima iz osobnog iskustva. U suradnji s psihologinjom Majom Lončar Skender uključujemo biblioterapiju kroz četiri radionice okrenute prema metafori kao savršenom alatu jer adolescenti često lakše progovaraju o svojim problemima ...<i>preko lika</i>... nego izravno. Klub čitatelja sudjelovat će u organizaciji, ali i realizaciji volonterskog projekta Čitam,dam, sretan sam ! povodom Međunarodnog dana darivanja knjigom 14.2.2027..., te javnog događaja povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige 22.4.2027.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces – osmišljavanje otvorenih obrazovnih sadržaja , kviz , objave na stranicama škole, te promicanje čitalačkih aktivnosti vlastitim primjerom na druge vršnjake ili vršnjačke skupine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti, razvijati književni ukus
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak festivala i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama
VREMENIK	24. - 28. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o događanju na kojem su sudjelovali, izrada plakata ili članka za školski časopis

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Vicko Bartulović i Jasminka Ančić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima osd 1. do 4. razreda
CILJEVI	- razvijati interes učenika za povijest Hrvata - razvijati i njegovati ljubav prema kulturno – povijesnoj baštini - pobuditi osjećaj kod učenika za istraživanje zavičaja, domovine - upoznati kulturno – povijesne znamenitosti svoga kraja
NAČIN REALIZACIJE	- prije samog izleta učenici će biti upoznati s povijesnim lokalitetima - na temelju interesa učenika izabrat će se destinacija - povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih interesa
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- prema troškovniku putničke agencije - učenici sami snose troškove izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovori o izletu - izrada fotografija, prezentacije, plakata i izvješća - ocjenjivanje dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Noć muzeja
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici škole
CILJEVI	Poticanje interesa učenika za kulturu Jačanje svijesti o važnosti kulture Istražiti i upoznati muzejske zbirke
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima grada Splita te aktivno sudjelovanje u organiziranim interaktivnim radionicama.
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole Usmena izlaganja ili referati

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Valentinova
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	namijenjeno svim učenicima škole i nastavnicima
CILJEVI	- Prilika za pokazati osjećaje koje nas je inače strah reći ili pokazati - Svatko tko želi može napisati poruku ili pjesmu osobi kojoj želi
NAČIN REALIZACIJE	- postavljanje valentinovskog sandučića - učenici će kroz tjedan dana pisati pisma prijateljima, prijateljicama, simpatijama - dijeljenje pisama po razredima onima kojima su namijenjena - izrada plakata - izrada visećih srca
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	veselo raspoloženje i zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Festival znanosti
NOSITELJI	Veni Mandarić (voditelj), Ranko Vujević, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti te motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja, a naši učenici će pripremiti radionicu na zadanu temu.
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme materijala iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za posjetitelje te analiza upitnika.

AKTIVNOST	Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč, Lara Ilić, svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.-4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku, parku prirode, park šumi, sajmovima, centrima za odgoj i obrazovanje, udrugama. razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti. pripremanje i organizacija javnog događanja u školi. sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja, smotre za učenike na školskoj razini.Školsko natjecanje iz geografije. Predavanje, Radionica ili ogledni sat na školskoj razini.
NOSITELJI i odgovornost	Željko Čelebija, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici,učenici svih razreda.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Njegovanje samostalnosti, samopouzdanja i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rada na terenu. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenikaod 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz geografije, kartografije, prometne geografije,meteorologije, arheologije, povijesti, književnosti, glazbene i filmskeumjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjena znanja,razvoj pravilnog odnosa prema susjedima i prema širem zavičaju. Na temelju izvorne stvarnosti, principa zornosti i percepcije te aktivnog i istraživačkog sudjelovanja u nastavnom procesu osigurati učenicimatrajnije i kvalitetnije znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. *Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti učenika. Razgovorom o stečenim dojmovima. Presentacija nastave (izrdom plakata, pisanje putopisa, analiza fotografija i objavljivanjem na webstranici škole) – reakcije i mišljenja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kinoteci ili kinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč , Lara Ilić i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Park znanosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlja 1 Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici od 1. do 4. razreda programa Zrakoplovni prometnik i svi ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Provesti učenike kroz znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Parku znanosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznice+prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI:	Muzej iluzija Split
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Mandarić, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Upoznati učenike s edukativnim, vizualnim i zabavnim sadržajima, te uz igre stimulirati mozak
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Muzej iluzija u Splitu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027. (kroz ožujak 2027.- tjedan mozga)
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST	Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino
NOSITELJI	Aktiv razrednika
NAMJENA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Razvijanje i produbljivanje ljubavi prema dramskoj, likovnoj, glazbenoj i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaranja. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i kreativni plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za posjet kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti te ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje istraživačkog oblika učenja, rada na terenu i suradničkih odnosa. Razvijanje samopouzdanja, socijalno-komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje aktivnog sudjelovanja u lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i kino ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti učenika putem izrade plakata, fotografija, tekstova i objavljivanje na web stranici škole. Analiza stečenih dojmova. Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Narona, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar – bijeli križ Hrvatske“) Sudjelovanje u realizaciji školskog projekta „Od Grahama Bella do pametnih telefona: Putovanje jedne revolucije“ (zajedno s Jasminkom Ančić, prof , Anelom Kraljević).
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, strukovnih predmeta, etike te raznih grana umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte - Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

AKTIVNOST	TRI NOBELOVCA I „INTERSTELLAR“
NOSITELJI	Lucija Matković, Taida Valentić, Vicko Bartulović
RAZREDI	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA	Učenik će iz područja fizike objasniti osnovnu ideju kvantizacije energije i Planckov doprinos razvoju kvantne fizike, objasniti osnovne postavke specijalne i opće teorije relativnosti, objasniti pojam prostor-vremena i povezanost prostora, vremena i gravitacije, opisati dilataciju vremena i povezati je s prikazom vremena u filmu <i>Interstellar</i>, nalizirati odabrane fizikalne pojave prikazane u filmu <i>Interstellar</i>, razlikovati fizikalno utemeljene pojave od teorijskih pretpostavki i elemenata znanstvene fantastike, koristiti fizikalne veličine, oznake, mjerne jedinice i matematičke izraze u odgovarajućem kontekstu. Učenik će iz njemačkog jezika razumjeti glavne informacije iz biografskih i popularno-znanstvenih tekstova na njemačkom jeziku, istražiti i kratko predstaviti život i znanstveni rad Maxa Plancka, Alberta Einsteina i Kipa Thornea na njemačkom jeziku, usvojiti i pravilno koristiti osnovni stručni vokabular iz područja fizike, astronomije i svemira, povezati stručne pojmove na njemačkom jeziku s odgovarajućim pojmovima na hrvatskom jeziku, samostalno oblikovati kraći pisani tekst na njemačkom jeziku na temu projekta, razvijati sposobnost suradnje i komunikacije na njemačkom jeziku tijekom projektnog rada Učenik će iz povijesti smjestiti život i djelovanje Maxa Plancka, Alberta Einsteina i Kipa Thornea u odgovarajući povijesni kontekst, izraditi i interpretirati vremensku crtu važnih događaja povezanih sa životom znanstvenika i razvojem moderne fizike, opisati položaj i razvoj znanosti u Njemačkoj krajem 19. i početkom 20. stoljeća, objasniti utjecaj društvenih i političkih okolnosti 20. stoljeća na razvoj znanosti i život znanstvenika, istražiti položaj znanstvenika i znanstvenih institucija u Njemačkoj tijekom razdoblja nacizma, povezati razvoj moderne fizike s tehnološkim i društvenim promjenama 20. i 21. stoljeća, objasniti značaj Nobelove nagrade za razvoj i popularizaciju znanosti, povezati povijesni razvoj znanosti s načinom na koji se znanstvene ideje prikazuju u suvremenoj kulturi i filmu.
CILJEVI	Povezati sadržaje Fizike, Povijesti i Njemačkog jezika kroz istraživanje života i znanstvenog rada trojice dobitnika Nobelove nagrade za fiziku – Maxa Plancka, Alberta Einsteina i Kipa Thornea – te njihova doprinosa razumijevanju moderne fizike. Na primjerima iz filma <i>Interstellar</i> učenici će istražiti koliko su prikazane fizikalne pojave utemeljene na stvarnim znanstvenim spoznajama.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: 1. istražiti život i znanstveni rad Maxa Plancka, Alberta Einsteina i Kipa Thornea 2. izraditi vremensku crtu važnih događaja iz njihova života i razvoja moderne fizike 3. istražiti Planckovo otkriće kvanta energije 4. istražiti Einsteinovu teoriju relativnosti 5. istražiti crne rupe, prostor-vrijeme i gravitacijsku dilataciju vremena 6. pogledati odabrane scene iz filma <i>Interstellar</i> 7. analizirati fizikalne pojave prikazane u filmu 8. usporediti „Fiziku u filmu“ i „Fiziku u stvarnosti“ 9. izraditi dio projekta na njemačkom jeziku 10. izraditi zajedničku prezentaciju/plakat/digitalni materijal 11. predstaviti rezultate projekta pred učenicima i nastavnicima.
VREMENIK	Kroz 1. polugodište (do prosinca 2026.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz

AKTIVNOST	Suradnja s lokalnim zajednicom – Posjet gradskoj knjižnici, sudjelovanje na književnim susretima, tribinama ili izložbama
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima škole
CILJEVI	- razvijati informacijsku i čitalačku pismenost učenika u širem društvenom kontekstu - osposobiti učenike za samostalno korištenje usluga, fondova i e-izvora gradske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje gradske knjižnice - pretraživanje i izvori informacija - kulturni i tematski sadržaji - digitalne usluge i cjeloživotno učenje
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	anketni upitnik za učenike nakon posjeta

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<u>Vjeronaučna olimpijada 2026./2027.</u> <i>Izvannastavna aktivnost i dodatna nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda STPŠ-e, a uži odabir biti će obavljen na temelju postignutih individualnih rezultata nakon provedbe školske razine natjecanja.
CILJEVI	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja u i o vjeri , pobuditi u učenicima potrebu napredovanja i usavršavanja u učenju i ponašanju, razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i suodgovornosti kroz međusobni rad i druženje te pripadnosti konkretnoj zajednici (u školi, društvu, Crkvi...), osnažiti učenike na svjedočenje vlastite vjere i primjenu novostečenih vjerskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će jednom tjedno tijekom tekuće školske godine kroz predavanja, usvajanje i provjeru znanja prema zadanoj temi Olimpijade i literaturi za natjecanje, rad u parovima, timski i istraživački rad učenika.
VREMENIK	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi predviđeni su za umnažanje i podjelu materijala za rad s učenicima (zadane literature, pisaćeg pribora, troškovi autobusnog prijevoza do mjesta natjecanja i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se tijekom priprema za natjecanje provoditi kroz blitz testove i kvizove znanja, a dalje prema Pravilniku natjecanja. Za novousvojeno znanje i vještine, osim pomoću upitnika za provedbu samovrednovanja, učenici će biti vrednovani (i) preko elemenata ocjenjivanja u nastavi vjeronauka putem ocjena i/ili pisanih napomena/pohvala u svrhu poticanja njihovog daljnjeg interesa za vjerske vrednote i sadržaje, te na promišljanje, jačanje i svjedočenje vlastite vjere u svakodnevnom životu i radu.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Movember "Što je muškarac bez brkova" Najbrk hrvatske književnosti
NOSITELJI i odgovornost	Prof. Marija Ljubičić, prof. Regina Ujdur i psihologinja Maja Lončar Skender
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
CILJEVI	Upoznati učenike s važnošću brige o zdravlju, preventivnim pregledima i ranom otkrivanju bolesti te destigmatizacijom mentalnih poteškoća kod mladića. Nov pogled na književnost. Od povijesnih "brkonja" pa sve do modernih klasika, hrvatska književnost obiluje motivima koji se izvrsno uklapaju u filozofiju ovog pokreta za muško zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanja i radionice o zdravom načinu života. - Izrada edukativnih plakata, digitalnih infografika i prezentacija. - Simbolično puštanje brkova (kod nastavnika i starijih učenika) i nošenje plavih vrpca. - Organizacija javnog događaja / izložbe Najbrk hrvatske književnosti
VREMENIK	Tijekom mjeseca studenog (30 dana).
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa među učenicima o stečenom znanju, analiza izrađenih radova (plakata, prezentacija) te rasprava na sjednicama Nastavničkog vijeća.

29.9.2026.

Kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje 2026./27.

Srednja tehnička prometna škola Split

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. rujna 2026. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum Srednje tehničke prometne škole za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 007-04/26-2/8

URBROJ: 2181-335-02-26-5

Split, 29. rujna 2026.



Predsjednik Školskog odbora:

Ivo Milanović, dipl. ing.