



Kurikulum ustanove za strukovno obrazovanje Srednja tehnička prometna škola

Misija škole

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za konkuriranje na tržištu rada i/ili za nastavak obrazovanja.

Split, rujan 2025.

Sadržaj

Opće informacije o kurikulumu ustanove.....	2
Popis zanimanja s modulima koja se obrazuju u školi.....	4
Vremenik realizacije modula prvog razreda	16
Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa	16
Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Tehničar za poštu i poštansku logistiku/Tehničarka za poštu i poštansku logistiku ..	16
Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Tehničar za zračni promet/ Tehničarka za zračni promet.....	17
Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Vozač motornog vozila/ Vozačica motornog vozila	17
Plan aktivnosti/projekata/suradnji	18
Strukovni subjekti i događaji.....	18
Kulturne i javne aktivnosti	21
Značajni datumi	37
Natjecanja	67
Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi	80
Stručni izleti, izleti i ekskurzije.....	107
Humanitarne aktivnosti	122
Dopunska nastava.....	129
Fakultativna nastava	134
Ostale izvannastavne aktivnosti	137

Opće informacije o kurikulumu ustanove

Uvod

Škola je utemeljena 1956. godine kao Centar za stručno obrazovanje Radničkog sveučilišta „Đuro Salaj“, čija je djelatnost bila obrazovanje i osposobljavanje u cestovnom prometu. Od 1978. godine škola djeluje samostalno kao Centar za odgoj i obrazovanje u prometu. Godine 1992. mijenja naziv u SREDNJA TEHNIČKA PROMETNA ŠKOLA SPLIT. Osim redovnog obrazovanja učenika sastavni dio Škole čine Obrazovanje odraslih polaznika i Autoškola.

Školske godine 2025./26. u školu je upisan xxx učenika u 21 razredna odjeljenja. Tijekom svojeg postojanja uspješno odgajamo i obrazujemo učenike u sektoru Prometa i logistike kako u dosadašnjim programima obrazovanja: Tehničar cestovnog prometa, Tehničara za poštanske i financijske usluge, Zrakoplovni prometnik, Vozača motornog vozila, tako i kroz modularnu nastavu nove strukovne kurikule. Inkluzivna smo zajednica te se svojim odnosom prema odgoju i obrazovanju trudimo da se u našoj školi učenici, djelatnici i svi njeni korisnici dobro osjećaju jer su odgoj i obrazovanje naš životni poziv.

U školskoj godini 2025./26. u Školu pohađa xxx učenika u 21 razredna odjeljenja što nas čini najvećom školom u sektoru Prometa i logistike na području Splitsko-dalmatinske županije. Škola prati događanja u okruženju i u skladu s njima se razvija i napreduje, a prepoznatljivi smo po mogućnostima koje pružamo našim učenicima i nastavnicima.

U školi trenutno postoji niz izvannastavnih aktivnosti kojima učenici mogu nadograditi znanja u područjima svog interesa (Novinarska skupina, **Volontiranje**, projekti s područja Građanskog odgoja i obrazovanja, Sportska grupa, vršnjačka podrška - učenici s razvijenim vještinama učenja koji su uspješni u pojedinim predmetima pružaju podršku i pomoć učenicima s teškoćama u učenju).

Svake godine naši učenici u suradnji sa svojim mentorima sudjeluju na različitim školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima na kojima ostvaruju zapažene rezultate. Uz motivirane nastavnike učenici naše škole uključeni su u različita događanja i projekte na nacionalnoj razini kojima potičemo empatiju, uvažavanje različitosti te prometnu kulturu i sigurnost među sudionicima u prometu i općenito.

Osim na nacionalnoj razini, nastavnici i ravnatelj izrazito su aktivni i u sklopu Erasmus+ projekt–KA2 Safer Deli.

Misija škole

Srednja tehnička prometna škola obrazuje i osposobljava kompetentne i inovativne stručnjake u području prometa i logistike.

Vizija škole

Postati vodeća srednjoškolska ustanova u regiji u području tehničkog i prometnog obrazovanja, koja prepoznaje i potiče potencijal svakog učenika, uvodi digitalne tehnologije te stvara stručnjake spremne za izazove tržišta rada i daljnje obrazovanje.

Popis zanimanja s modulima koja se obrazuju u školi

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
Naziv ustanove	Srednja tehnička prometna škola Split
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2025./2026.
Ukupan broj razreda	21
Strukovni kurikuli za koje je izrađen Kurikulum ustanove	U školskoj godini 2025./2026. kurikulum ustanove izrađen je za strukovne kurikule: 1. Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa 2. Tehničar za zračni promet/Tehničarka za zračni promet 3. Tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku 4. Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila

Kvalifikacije koje se stječu završetkom obrazovanja, razina kvalifikacije prema HKO-u, minimalan obujam kvalifikacije (CSVET), opis kvalifikacije, kompetencije koje se stječu kurikulumom, popis obveznih, izbornih ili fakultativnih modula za svaku strukovni kurikulum nalazi se u nastavku:

Tehničar cestovnog prometa/ Tehničarka cestovnog prometa

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Cestovni promet		
Naziv kurikuluma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	243 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). U drugi, odnosno treći i četvrti razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom odnosno drugom, razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar cestovnog prometa/tehničarka cestovnog prometa usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja neophodnih za stjecanje kompetencija, odnosno kvalifikacija za rad– razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove, odnosno vježbeničkoj tvrtki. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima tijekom zajedničkoga rada, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samo vrednovanja		

	postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da koristi nove tehnologije kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjereno svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. Razred: Cestovna infrastruktura, Terminali u cestovnom prometu, Vozila u cestovnom prometu, Fizikalne veličine i mjerenja, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Grafičke komunikacije u cestovnom prometu, Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu.
Izborni	U prvom razredu nema izbornih predmeta
Slobodni/fakultativni	
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada (»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (»Narodne novine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula.

	Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku.
--	---

Tehničar za zračni promet/Tehničarka za zračni promet

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Zračni promet		
Naziv kurikuluma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar za zračni promet/ tehničarka za zračni promet		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar za zračni promet/Tehničarka za zračni promet		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	242 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). Učenik prelazi u višu godinu obrazovanja nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prethodnoj godini obrazovanja. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar za zračni promet / tehničarka za zračni promet usmjereno je na: • ostvarenje ishoda učenja nužnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad • razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama • razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnome radnom procesu koji se izvodi u		

	specijaliziranim učionicama ustanove odnosno na aerodromu ili kod zračnog prijevoznika. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim polaznicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja te u procesu vrednovanja i samo vrednovanja postignutih ishoda učenja i redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude krea tor procesa učenja, da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja te da se koristi novim tehnologijama kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaj, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi polaznici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjere
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. Razred: Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Zračni promet, aerodromi i zrakoplovi, Komunikacija i oglašavanje na engleskom jeziku, Aktivnosti u svakodnevici i neposrednom okruženju (njemački jezik struke), Fizikalne veličine i mjerenja, Prva pomoć i zaštita na radu.
Izborni	
Slobodni/fakultativni	Talijanski jezik
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada

	(»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (»Narodne novine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za zračni promet/tehničarka za zračni promet završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za zračni promet/ tehničarka za zračni promet.
--	--

Tehničar za poštu i poštansku logistiku/ Tehničarka za poštu i poštansku logistiku

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Poštanski promet		
Naziv kurikuluma	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	243 CSVET
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju na stave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09; 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). U drugi, odnosno treći i četvrti, razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom, odnosno drugom, razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u četvrtom razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja neophodnih za stjecanje kompetencija, odnosno kvalifikacija za rad– razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove, odnosno vježbeničkoj tvrtki. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima tijekom zajedničkoga rada, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka.		

	Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samo vrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude tvorac procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da koristi nove tehnologije kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije u skladu sa svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. Razred: Poštanska mreža, Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu, Informacijsko - komunikacijska tehnologija, Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu, Sredstva poštanske mreže, Fizikalne veličine i mjerenja, Platni promet i financijske usluge.
Izborni	/
Slobodni/fakultativni	Talijanski jezik
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada (»Narodne novine«, broj 118/09) i Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje (»Narodne no vine«, broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te

	provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojemu učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku.
--	---

Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila

Sektor	Promet i logistika		
Podsektor	Cestovni promet		
Naziv kurikuluma	Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila		
Kvalifikacija/e koja/e se stječe/u završetkom obrazovanja	Vozač motornog vozila/Vozačica motornog vozila		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.1	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	180
Opis kvalifikacije	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/23 i 71/24). Polaznik prelazi u treći razred nakon što je: – stekao skupove ishoda učenja i pozitivno je ocijenjen iz svih modula u drugom razredu – položio ispit iz Prometnih propisa i sigurnosnih pravila i Pružanja prve pomoći pri ovlaštenoj stručnoj organizaciji za provođenje ispita u autoškolama. Polaznik pristupa izradi i obrani završnog rada nakon što je: – stekao skupove ishoda učenja i pozitivno je ocijenjen iz svih modula u trećem razredu – položio ispit iz Upravljanja vozilom C kategorije pri ovlaštenoj stručnoj organizaciji za provođenje ispita u autoškolama. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije Vozač motornog vozila / vozačica motornog vozila usmjereno je na: – ostvarenje ishoda učenja nužnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad – razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama – razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnome radnom procesu koji se izvodi u specijaliziranim učionicama ustanove odnosno u robnim skladištima / robnim terminalima te vožnjom teretnih motornih vozila. Potiče se asertivnost učenika i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim polaznicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja te u procesu vrednovanja		

	i samovrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da se koristi novim tehnologijama kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja odnosno kako bi polaznici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije u skladu sa svojim mogućnostima i darovitosti.
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	Preuzeti iz standarda kvalifikacije
Popis modula	
Obvezni	1. razred: Cestovna infrastruktura i terminali, Vozila u cestovnom prometu, Prometna kultura i komunikacija u prometu, Prva pomoć i zaštita na radu u prometu i logistici, Osnove matematike u struci, Informacijsko-komunikacijska tehnologija
Izborni	1. razred: Ergonomija u prometu

Vremenik realizacije modula prvog razreda

Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije

Tehničar cestovnog prometa/Tehničarka cestovnog prometa

TEHNIČAR ZA CESTOVNI PROMET/ TEHNIČARKA ZA CESTOVNI PROMET	rujan			listopad				studeni				prosinac			siječanj			veljača			ožujak			travanj			svibanj			lipanj						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Opći predmeti	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Moduli (CSVET)																																				
CESTOVNA INFRASTRUKTURA (7)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	
TERMINALI U CESTOVNOM PROMETU (3)																										5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
VOZIILA U CESTOVNOM PROMETU (8)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	7	7	7	5	5	5	5													
GRAFIČKE KOMUNIKACIJE U CESTOVNOM PROMETU (6)																6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
PRVA POMOĆ I ZAŠTITA NA RADU (3)																										4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA (4)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1																		
FIZIKALNE VELIČINE I MJERENJA (4)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																				
Ukupno tjedno učenici	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	30	33	33	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	29

Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije

Tehničar za poštu i poštansku logistiku/Tehničarka za poštu i poštansku logistiku

TEHNIČAR ZA POŠTANSKI PROMET I LOGISTIKU/ TEHNIČARKA ZA POŠTANSKI PROMET I LOGISTIKU	rujan			listopad				studeni				prosinac				siječanj				veljača				ožujak				travanj				svibanj				lipanj	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Opći predmeti	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Moduli (CSVET)																																					
POŠTANSKA MREŽA (7)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
USLUGE I POŠILJKE U POŠTANSKOM SUSTAVU (6)	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA (4)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1																			
DAKTILOGRAFIJA (3)																							3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2		
PRVA POMOĆ I ZAŠTITA NA RADU (3)																							4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
SREDSTVA POŠTANSKE MREŽE (4)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
FIZIKALNE VELIČINE I MJERENJA (4)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2																		
PLATNI PROMET I FINANCIJSKE USLUGE (4)																2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3		
Ukupno tjedno učenici	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	31	31	31	31	33	33	31	28	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33			

*Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma
za stjecanje kvalifikacije
Tehničar za zračni promet/ Tehničarka za zračni promet*

TEHNIČAR ZA ZRAČNI PROMET	rujan			listopad				studeni				prosinac			siječanj				veljača				ožujak				travanj				svibanj				lipanj	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Opći predmeti	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Moduli (CSVET)																																				
ZRAČNI PROMET (6)																6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
AERODROMI I ZRAKOPLOVI (10)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
KOMUNIKACIJA I OGLAŠAVANJE NA ENG. JEZIKU (4)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
AKTIVNOSTI U SVAKODNEVNICI INEPOSREDNOM OKRUŽENJU (NJEMAČKI JEZIK STRUKE) (4)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
FIZIKALNE VELIČINE I MJERENJA (4)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PRVA POMOĆ I ZAŠTITA NA RADU (3)																								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA (4)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1																	
Ukupno tjedno učenici	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	31	31	31	31	32	30	30	29	33	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	28

*Vremenik realizacije prvog razreda strukovnog kurikuluma
za stjecanje kvalifikacije
Vozač motornog vozila/ Vozačica motornog vozila*

VOZAČ MOTORNOG VOZILA/ VOZAČICA MOTORNOG VOZILA	rujan			listopad				studeni				prosinac			siječanj				veljača				ožujak				travanj				svibanj				lipanj			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Opći predmeti	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
Moduli (CSVET)																																						
CESTOVNA INFRASTRUKTURA I TERMINALI (13)	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
VOZILA U CESTOVNOM PROMETU (8)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
PROM. KULTURA I KOMUNIKACIJA U PROMETU (8)	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	6		
OSNOVE MATEMATIKE U STRUCI (4)						2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3		
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA(4)																																						
PRVA POMOĆ I ZAŠTITA NA RADU (3)	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2																				
ERGONOMIJA PROMETA (4)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2		
Ukupno tjedno učenici	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	34	33	32	33	33	33	33	33	33		

Plan aktivnosti/projekata/suradnji

Strukovni subjekti i događaji

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet stanici za tehnički pregled vozila	svibanj 2026.	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
Posjet tvornici AD Plastik	tijekom nastavne godine	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
NOSITELJI i odgovornost	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici stječu praktičnu vještinu postupka registriranja vozila.
CILJEVI	Učenik razlikuje različite vrste tehničkog pregleda. Učenik razlikuje postupke tehničkog pregleda i njihovu namjenu. Učenik upoznaje zakonske okvire kojima podliježe tehnički pregled vozila.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet stanici za tehnički pregled
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici AD Plastik, Solin
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijati interes učenika prema novim tehnologijama.
CILJEVI	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju tvrtku AD Plastik i njihove pogone za razvoj i proizvodnju komponenti za interijere i eksterijere automobila.
VREMENIK	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

Posjet ustanovama, muzejima, izložbama, sajmovima, kinima

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Mediteranskom festivalu knjige	24.-28. rujna 2025.	aktiv profesora Hrvatskog jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani nastavnici
Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske (Samostanu Visovac, Manastiru Krka)	tijekom nastavne godine	knjižničarka, Vicko Bartulović, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Lara Ilić.
Noć muzeja	siječanj 2026.	profesorice hrvatskog jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
Valentinovo	veljača 2026.	knjižničarka, i svi zainteresirani nastavnici
Festival znanosti	proljeće 2026.	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
Posjet Arheološkom muzeju Split	tijekom nastavne godine	knjižničarka, Vicko Bartulović, Suzana Bareza, Jasmina Kvasina Dragičević
Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč i svi zainteresirani nastavnici
Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku...	tijekom nastavne godine	Željko Čelebija, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
Posjet kinoteci ili kinu	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč i svi zainteresirani nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Park znanosti	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
Muzej iluzija Split	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino	tijekom nastavne godine	Aktiv razrednika
Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini	tijekom nastavne godine	Taida Valentić, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Narona, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar - bijeli križ Hrvatske“)	tijekom nastavne godine	Vicko Bartulović, i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti, razvijati književni ukus
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak festivala i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama
VREMENIK	24. - 28. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o događanju na kojem su sudjelovali, izrada plakata ili članka za školski časopis

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Noć muzeja
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici škole
CILJEVI	Poticanje interesa učenika za kulturu Jačanje svijesti o važnosti kulture Istražiti i upoznati muzejske zbirke
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima grada Splita te aktivno sudjelovanje u organiziranim interaktivnim radionicama.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole Usmena izlaganja ili referati

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Valentinova
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	namijenjeno svim učenicima škole i nastavnicima
CILJEVI	- Prilika za pokazati osjećaje koje nas je inače strah reći ili pokazati - Svatko tko želi može napisati poruku ili pjesmu osobi kojoj želi
NAČIN REALIZACIJE	- postavljanje valentinovskog sandučića - učenici će kroz tjedan dana pisati pisma prijateljima, prijateljicama, simpatijama - dijeljenje pisama po razredima onima kojima su namijenjena - izrada plakata - izrada visećih srca
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	veselo raspoloženje i zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Festival znanosti
NOSITELJI	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti te motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja, a naši učenici će pripremiti radionicu na zadanu temu.
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme materijala iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za posjetitelje te analiza upitnika.

AKTIVNOST	Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč, Lara Ilić, svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku, parku prirode, park šumi, sajmovima, centrima za odgoj i obrazovanje, udrugama. razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti. pripremanje i organizacija javnog događanja u školi. sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja, smotre za učenike na školskoj razini.Školsko natjecanje iz geografije. Predavanje, Radionica ili ogledni sat na školskoj razini.
NOSITELJI i odgovornost	Željko Čelebija, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Njegovanje samostalnosti, samopouzdanja i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rada na terenu. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenikaod 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz geografije, kartografije, prometne geografije, meteorologije, arheologije, povijesti, književnosti, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjena znanja, razvoj pravilnog odnosa prema susjedima i prema širem zavičaju. Na temelju izvorne stvarnosti, principa zornosti i percepcije te aktivnog i istraživačkog sudjelovanja u nastavnom procesu osigurati učenicima trajnije i kvalitetnije znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. *Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti učenika. Razgovorom o stečenim dojmovima. Presentacija nastave (izradom plakata, pisanje putopisa, analiza fotografija i objavljivanjem na web stranici škole) – reakcije i mišljenja. Evaluacijski upitnik.

	Posjet kinoteci ili kinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, Tanja Mihoč , Lara Ilić i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Park znanosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlja 1 Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici od 1. do 4. razreda programa Zrakoplovni prometnik i svi ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Provesti učenike kroz znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Parku znanosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznice+prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI:	Muzej iluzija Split
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Upoznati učenike s edukativnim, vizualnim i zabavnim sadržajima, te uz igre stimulirali mozak
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Muzej iluzija u Splitu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026. (kroz ožujak 2026.- tjedan mozga)
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST	Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino
NOSITELJI	Aktiv razrednika
NAMJENA	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Razvijanje i produbljivanje ljubavi prema dramskoj, likovnoj, glazbenoj i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaranja. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i kreativni plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za posjet kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti te ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje istraživačkog oblika učenja, rada na terenu i suradničkih odnosa. Razvijanje samopouzdanja, socijalno- komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje aktivnog sudjelovanja u lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i kino ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti učenika putem izrade plakata, fotografija, tekstova i objavljivanje na web stranici škole. Analiza stečenih dojmova. Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Narona, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar – bijeli križ Hrvatske“) Sudjelovanje u realizaciji školskog projekta „Od Grahama Bella do pametnih telefona: Putovanje jedne revolucije“ (zajedno s Jasminkom Ančić, prof , Anelom Kraljević).
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, strukovnih predmeta, etike te raznih grana umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte - Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

Značajni datumi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Svjetski dan prevencije suicida	10. rujna 2025.	stručni suradnici
Europski dan jezika	rujan 2025.	Taida Valentić, članovi stručnog aktiva stranih jezika
Mjesec hrvatske knjige	listopad i studeni 2025.	Aktiv hrvatskog jezika, knjižničarka
Svjetski tjedan svemira (World Space Week)	4. – 10. listopada 2025.	Lucija Matković (voditelj), Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte	10. listopada 2025.	Ivan Baranović, Jasminka Ančić Anela Kraljević
Dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2025.	stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.2025. -15.12.2025.	Maja Lončar Skender Sunčica Borčić Zdravka Purkić razrednici
Zlatna večer matematike	prosinac 2025.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Dan Škole	06.12.2025.	Razrednici i nastavnici
Obilježavanje obljetnice Međunarodnog priznanja RH – 15. 01.	siječanj 2026.	knjižničarka i profesor povijesti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Mjesec hrvatskoga jezika	veljača/ožujak 2026.	knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika i ostalih predmeta
Dan ružičastih majica	veljača 2026.	stručni suradnici razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2026.	Zorana Kožul Marina Penjak Pažanin
Tjedan psihologije	22.veljače – 26. veljače 2026.	Maja Lončar Skender
Dan svjesnosti o samoozljeđivanju	1. ožujka 2026.	Stručni suradnici
Dani hrvatskog jezika	ožujak 2026.	knjižničarka aktiv hrvatskog jezika
Dan šarenih čarapa	ožujak 2026.	knjižničarka, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Suzana Barazea, Albina Raguž
Svjetski i Europski tjedan novca	ožujak 2026.	Albina Raguž Jasminka Ančić Anela Kraljević
Svjetski dan matematike i dan broja PI	14.ožujka 2026.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu	27.ožujka 2026.	Marija Ljubičić i aktiv hrvatskog jezika
Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma	7. svibnja 2026.	svi nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Tjedan talijanske kulture	svibanj 2026.	Tanja Mihoč, Lana Bajrušović, Tea Štimac
„Werther 2.0: klasik u novom ruhu“	tijekom šk.godine 2025./2026.	Taida Valentić, prof. Regina Ujdur, prof.
Večer matematike	Studeni i prosinac 2025.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Lucija Matković, Veni Žitko
Znanstveni dan	Tijekom školske godine 2025./2026.	Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Lucija Matković, Veni Žitko
Dani medijske pismenosti	Tijekom školske godine 2025./2026.	Aktiv Prirodoslovlje 1
Dan bez veze	Proljeće 2026.	Marija Vrdoljak (koordinator projekta)
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – simbol Hrvatske slobode	studeni	Knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
Mjesec hrvatske knjige Među policama Storytelling	15.10.2025.-15.11.2025.	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2025.	studeni/listopad.	knjižničarka Zdravka Purkić i nastavnici hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan prevencije suicida
NOSITELJI i odgovornost	Sunčica Borčić, pedagoginja Maja Lončar Skender, psihologinja
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Senzibilizirati učenike zaproblem suicidalnosti i narušenog mentalnog zdravlja zajednice Potaknuti učenike nasuradnju sa stručnom službom škole glede nošenja sa životnim izazovima i teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s udrugom <i>Feniks</i>
VREMENIK	10. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Europski dan jezika
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić i stručni aktiv stranih jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školipromicanje učenja stranih jezika upoznavanje stranih kultura
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini
VREMENIK	rujan 2025.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu plakata (cca.10 EUR) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor na satovima nastave stranih jezikaizrada plakata

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati interes za nacionalnu književnost, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odabrati najbolje ulomke iz pročitanih djela i obrazložiti svoj odabir, predstaviti će djela koja su čitali i kritički promišljati o pročitanim. Uredit će pano u atriju škole.
VREMENIK	listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
NOSITELJI	Lucija Matković (voditelj), Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema fizici, matematici i općenito znanosti
CILJEVI	Cilj aktivnosti je proširiti znanja o svemiru te potaknuti učenike na istraživanje nepoznatih svjetova. Različitim aktivnostima učenici razvijaju svoju kreativnost, a uz to razvijaju interes prema znanstvenim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE	- Istraživanje Zemlje pomoću servisa Google Earth - Radionice izrade maketa svemirskih letjelica ili svemirskih tijela - Gledanje filmova svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian) - Kviz svemirske tematike - Kroz matematiku i fiziku rješavati matematičke probleme lansiranja letjelica u svemir te orbite planeta Sunčeva sustava
VREMENIK	4. listopada 2025– 10. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Za izradu plakata i modela (cca 5 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Baranović, prof Jasminka Ančić Anela Kraljević Albina Raguž
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi učenici smjera Tehničara za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	- Osvijestiti važnost promicanja kvalitete usluga Hrvatske pošte koja se nude korisnicima - Upoznati učenike s novim modernim uslugama koje su plasirane na tržištu poput digitalne TV i servisa ePošta - Osvijestiti važnost Hrvatske u međunarodnom poštanskom prometu kao dijela najveće dostavne mreže u svijetu - Promicanje kvalitete života u zajednici uz komunikaciju s korisnicima - Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. - Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. - Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Hrvatskoj pošti u Kopilici gdje se obilježava Dan Hrvatske pošte -izrada plakata i prezentacije učenika na satu
VREMENIK	10. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih plakata u alatu Canva, izrada digitalnih kvizova, objavljivanje na društvenim mrežama škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan mentalnog zdravlja
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
CILJEVI	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i izložba u atriju škole – „ <i>Mentalno zdravlje</i> “
VREMENIK	10. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji i izrađen plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Zdravka Purkić, knjižničarka Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Osvijestiti učenike na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti 2. Prevencija ovisnosti o kocki 3. Osvještavanje štetnosti utjecaja društvenih mreža na svakodnevne navike, stavove i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	1. Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR - razrednici <i>-Reci NE ovisnosti</i> 2. Predavanje stručnjaka udruge „KLOK“ učenicima 2. razreda na temu: „Pazi kocka“ 3. Predavanje učenicima 1. razreda na temu „Ovisnost o internetu, te projekcija filma „The Social Dilema“ 3. Izrada plakata i izložba u atriju škole – „Ovisnost o društvenim mrežama“
VREMENIK	15.11.-15.12. 2025.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji na SRZ, statistika odlazaka na tematska predavanja nastavnika i učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan škole
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, svi nastavnici, djelatnici škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
CILJEVI	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost na priredbi
VREMENIK	6. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i uređivanje pozornice, samovrednovanje

AKTIVNOST	Obilježavanje 28. obljetnice Međunarodnog priznanja RH - 15. 01. 2026.
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i profesor povijesti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	upoznati učenike s važnim datumima iz prošlosti samostalne Republike Hrvatske razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST	Mjesec hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Marija Ljubičić, prof. te nastavnici/e hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	potaknuti učenike na razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika i vrijednost standardnoga jezika proučavanjem i učenjem ljubav prema hrvatskome jeziku Čitateljski kub, stvaranje novih generacija čitatelja
NAČIN REALIZACIJE	kratko predavanje o hrvatskim jezikoslovcima u knjižnici kviz u organizaciji učenika izložba hrvatskih rječnika i gramatika
VREMENIK	veljača/ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija kroz razgovor na satima hrvatskoga jezika o usvojenom znanju

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka, Jasminka Ančić i Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju
CILJEVI	podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost ćemo realizirati kroz radionice, izradu plakata, dijeljenje osmišljenih poruka nenasilja. Izrada video-uratka ili stripa na temu vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenikapohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI i odgovornost	Zorana Kožul, Marina Penjak Pažanin
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih prvih razreda 2.d, 3.d
CILJEVI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online aktivnostima Dana sigurnijeg interneta, izrada prezentacija i online plakata na saturačunalstva ili primjene elektroničkih računala.
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dani hrvatskog jezika
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka, aktiv profesora hrvatskoga jezika,
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno istraživati jezikoslovce i spomenike hrvatske pismenosti te povijesni razvoj hrvatskog jezika, a rezultate će prikazati drugim učenicima u kratkim prezentacijama i izradom plakata
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	Dan šarenih čarapa
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Z. Purkić, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, Suzana Bareza, Albina Raguž, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanja različitosti, međusobno razumijevanje i tolerancija
CILJEVI	upoznavanje učenika sa zdravstvenim poremećajem.potaknuti učenike na poštivanje prava osobe s Downovim sindromom razvijati empatiju kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će obući šarene čarapeizrada plakata odlazak na rivu
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika,pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski i Europski tjedan novca
NOSITELJI i odgovornost	Albina Raguž Anela Kraljević Jasminka Ančić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda (sva usmjerenja).
CILJEVI	Cilj je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o upravljanju svojim financijama i važnosti financijske pismenosti. Uključiti što veći broj zainteresiranih učenika u obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca radi podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja i osnaživanja pojedinaca sa svrhom boljeg upravljanja svojim financijama za sigurniju budućnost.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti, kao što su radionice, webinar, edukativne igre i kvizovi na temu Financijske pismenosti, izrada panoa u auli škole, prezentacija učenika, posjet kinoteci i sl.
VREMENIK	ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi izradili prezentacije, plakate, kvizove te iste objavili na web stranicama škole.

AKTIVNOST	Svjetski dan matematike i Dan broja PI
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje kreativnosti te logičkog načina razmišljanja. Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima organiziranim od strane AZOO-a. Sudjelovanje u „online“ kvizovima, organizatori 3P learning Izrada plakata, infografika i sl. vezanim za temu broja pi i matematike
VREMENIK	14. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 15 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi objavljeni na stranici škole, a učenici popunjavaju upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima. Učenici će biti formativno vrednovani pozitivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu
NOSITELJI i odgovornost	Marija Ljubičić i aktiv Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	Podsjetiti na snagu izvedbenih umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva koja proizlazi iz kolektivnog kreativnog čina. Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture. Oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom/scenskom stvaralaštvu i umjetnosti. Povezati sadržaj i poruke djela sa svojim životnim i gledateljskim iskustvom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
VREMENIK	27. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja Usmeno, pismeno i izvedbeno izraziti i obrazložiti doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma
NOSITELJI i odgovornost	svi nastavnici Srednje tehničke prometne škole Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita te običajima prilikom proslave blagdana sv. Dujma. Učenici će utvrditi i obogatiti svoje poznavanje lokalne povijesti i upoznati kulturološka obilježja i običaje na dan proslave zaštitnika grada.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet središta grada, gradskih muzeja ili katedrale sv. Duje
VREMENIK	7. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	ovisno o cijeni ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, izvještaj u časopisu škole, razgovor o dojmovima

Projekt	„Werther 2.0: klasik u novom ruhu“
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, profesorica njemačkog jezika i književnosti Regina Ujdur, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje tehničke prometne škole Split u šk.god. 2025./2026.
CILJEVI	Poticanje čitanja književnih tekstova svjetske književnosti te razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnoga razumijevanja. Predstavljanje književne biografije J.W. Goethea te opisivanje njegovog utjecaja na književnost Istraživanje i promišljanje aktualnosti romana „Patnje mladog Werthera“ te suvremeni pristup temama romana Razvijanje osjećaja pripadnosti višekulturnoj i višejezičnoj zajednici europskih naroda. Poticanje osobnog razvoja, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj. Poticanje istraživačkog rada, rada u grupi Razvijanje prezentacijskih tehnika korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: - istraživanje i prikupljanje biografskih podataka o autoru - čitanje i analizu književnih djela autora - istraživanje aktualnosti književnog stvaralaštva autora - izrada multimedijских uradaka i plakata - izrada kviza čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima
VREMENIK	tijekom šk. godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Cca 25 € (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, objava na mrežnim stranicama Škole i školskom listu „Prometej“. (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno obrazovnih djelatnika

PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Lucija Matković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Večer matematike je projekt čiji je osnivač Hrvatsko matematičko društvo, a sastoji se od interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj projekta prijavljuje školu, a potom HMD šalje materijale za radionice putem e-mail-a. Profesori i učenici odabiru pogodne aktivnosti i radionice koje ih zanimaju. Profesori upoznaju učenike s materijalom te im daju upute za pripremu. Na sam dan održavanja učenici sudjeluju u radionicama, a profesori ih nadgledaju i pomažu.
VREMENIK	Studen i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala oko 5 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik HMD-a koji popunjavaju svi učenici i profesori koji su sudjelovali na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNANSTVENI DAN
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici
CILJEVI	- Upoznati učenike sa znanstvenim istraživanjima
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirati predavanja raznih predavača - Dva do tri predavanja tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	20-30 € (po predavanju)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

PROJEKT	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlje 1
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole – osvijestiti o važnosti medijske pismenosti
CILJEVI	• Osnaživanje vještina medijske pismenosti • Poštovanje prema sebi i drugima u medijima • Važnost tolerancije u komunikaciji u virtualnim prostorima • poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva • prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija • zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	- Presentacija projekta te sudjelovanje u organiziranim predavanjima, projekcijama i radionicama - Radionica medijske pismenosti na satu razrednika - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje online izložbe plakata - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Presentacija projektnih materijala i učenička radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Projekt	Dan bez veze
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola u suradnji s OŠ Rapska Zagreb te ostalim pridruženim školama Koordinator projekta: Marija Vrdoljak, sudjelovati mogu svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole svrha je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
CILJEVI	• Osvijestiti preopterećenost tehnologijama • Isključiti na jedan dan svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... • Igre i radionice bez tehnologije • Voditi dnevnik emocija • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	1. Učitelji će provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. 2. U travnju, svibnju ili lipnju škola će provesti nastavni dan bez ekrana. 3. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikuljanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala. 4. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode <i>Dnevnik</i> o svojim osjećajima. 5. Učenici će sudjelovati na zajedničkim webinarima o temi pretjerane upotrebe tehnologije
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. Objava aktivnosti na društvenim mrežama projekta te u medijima

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – simbol Hrvatske slobode
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	namijenjeno svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
CILJEVI	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu te ih naučiti koristiti razne vrste izvora za izradu prezentacije i plakata za nastavu povijesti kako bi bili što bolje - upoznati sa sudbinom žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec hrvatske knjige Među policama Storytelling
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
CILJEVI	<i>Storytelling</i> večer pokazat će kako knjižnica može biti izvor ne samo znanja nego i zabave i neobičnih životnih zgoda, a knjižničarski posao raznolik, dinamičan – i često vrlo neočekivan.
NAČIN REALIZACIJE	<i>Storytelling</i> večer u kojoj će različiti pripovjedači: knjižničari, korisnici ili drugi pojedinci, knjiški i/ili knjižničarski zaljubljenici, ispričati zanimljive crtice iz knjižnice. Poseban naglasak stavlja se na neobične i duhovite anegdote koje će publiku nasmijati, zaintrigirati i približiti joj svakodnevni život knjižnice i knjižničara kroz osobne priče i iskustva.
VREMENIK	15.10.2025. – 15.11.2025.
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objave na mrežnim stranicama škole, te popularizacija čitanja i knjižnice same kao mjesta druženja.

AKTIVNOST	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2025. Ovogodišnja tema su knjižničari uz slogan „Odabrali knjižničari!“
NOSITELJI i odgovornost	• knjižničarka, i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	• ukazati na ulogu knjižnica, kao na mjesta učenja novih znanja • čitanje ne mora biti bijeg već i povratak sebi i svijetu • ulogu knjižničara, koji znanje čuvaju i dijele
NAČIN REALIZACIJE	• kroz knjige, čitanja i razgovore
VREMENIK	• studeni/listopad
TROŠKOVNIK	• prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• pohvaliti ili nagraditi učenike

Natjecanja

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnostima aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje.

Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli da prošire znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Natjecanje „Klokan bez granica“	proljeće 2026.	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Dalmatinski festival matematike	proljeće 2026.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA.	Ranko Vujević (koordinator), Lucija Matković, Ivana Franković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko
Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika	tijekom nastavne godine	Andrea Bučević, Branimir Balić, Josip Gudelj

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Vjeronaučna olimpijada 2025./2026.	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPS-e Split
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	drugo obrazovno razdoblje	predmetni nastavnici hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz Osnova prijevoza i prijenosa	travanj 2026.	aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
Zlatna večer matematike	Prosinac 2025.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Školsko natjecanje Košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, plivanje, proljetni kros, atletika	Tijekom nastavne godine	nastavnici TZK

AKTIVNOST	Natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta, a u Hrvatskoj pokrovitelj im je Hrvatsko matematičko društvo. Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – čokoladicu, kalendar i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole, a učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju. U svim državama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku – učenici sami plaćaju, a povjerenik uplaćuje Hrvatskom matematičkom društvu koje prikupljena sredstva koristi za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	HMD objavljuje rezultate natjecanja na svojim web stranicama tako da objavi rang listu 10% najboljih natjecatelja po kategorijama. Školi se šalje rang svakog učenika koji se natjecao, a škola objavljuje rezultate na svojoj oglasnoj ploči.

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju na ekipnom natjecanju za osnovne i srednje škole. U jednoj ekipi se nalaze četiri člana iz različitih razreda te zajedno rješavaju zadatke. Događaj organizira AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranicki“, a u sklopu toga je i stručni skup za učitelje i nastavnike.
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Cca 5 EUR-a po ekipi, iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rang lista ekipa, a rezultati i opis aktivnosti će se objaviti na promidžbenim stranicama škole.

AKTIVNOST	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
NOSITELJI	Ranko Vujević (koordinator), Lucija Matković, Ivana Franković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko
NAMJENA	Svim nadarenim i zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. Učenici razvijaju temeljna znanja kroz STEM područja te razvijaju kreativnost i inovativnost kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Sudoku natjecanje ima dvije razine: regionalno i državno. Regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
VREMENIK	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 3 € – pokriva škola

NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja objavljuje se na web stranici škole. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).
---	---

AKTIVNOST	Zlatna večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (vrtić, osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kreativne radionice i matematičke igraonice za posjetioce na zadanu temu. Aktivnosti su raznolike i namijenjene za sve uzraste od vrtića do fakulteta kako bi se naglasila važnost vertikalne matematičkog obrazovanja a sami učenici stavili u poziciju dijeljenja znanja, poučavanja vršnjaka i mlađih učenika i pokazali zanimljive matematičke radove odraslima.
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme materijala, oko 10 € - pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti te prezentiranje radova na nastavničkom vijeću.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika
NOSITELJI i odgovornost	• Andrea Bučević, prof. • Branimir Balić, prof. • Josip Gudelj, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja • Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika • Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
CILJEVI	• Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	• Održavanje treninga • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine i to: – Nogomet krajem rujna i početkom listopada – Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni – Plivanje u prosincu – Odbojka kroz siječanj – Rukomet i Skijanje kroz veljaču – Stolni tenis u ožujku – Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	• Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura • Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti • Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vjeronaučna olimpijada 2025./2026. <i>Izvanastavna aktivnost i dodatna nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda STPŠ-e, a uži odabir biti će obavljen na temelju postignutih individualnih rezultata nakon provedbe školske razine natjecanja.
CILJEVI	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja u i o vjeri , pobuditi u učenicima potrebu napredovanja i usavršavanja u učenju i ponašanju, razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i suodgovornosti kroz međusobni rad i druženje te pripadnosti konkretnoj zajednici (u školi, društvu, Crkvi...), osnažiti učenike na svjedočenje vlastite vjere i primjenu novostečenih vjerskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će provoditi kroz dodatnu nastavu s učenicima jednom tjedno tijekom tekuće školske godine kroz predavanja, usvajanje i provjeru znanja prema zadanoj temi Olimpijade i literaturi za natjecanje, rad u parovima, timski i istraživački rad učenika.
VREMENIK	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi predviđeni su za umnažanje i podjelu materijala za rad s učenicima (zadane literature, pisaćeg pribora, troškovi autobusnog prijevoza do mjesta natjecanja i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se tijekom priprema za natjecanje provoditi kroz blitz testove i kvizove znanja, a dalje prema Pravilniku natjecanja. Za novousvojeno znanje i vještine, osim pomoću upitnika za provedbu samovrednovanja, učenici će biti vrednovani i preko elemenata ocjenjivanja u vjeronauku putem ocjena i/ili pisanih napomena/pohvala u svrhu poticanja njihovog daljnjeg interesa za predmet i kršćanske sadržaje, a time i svjedočenja vlastite vjere svakodnevnim životom i radom.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	Povjerenstvo (nastavnici hrvatskoga jezika) koje imenuje Ravnatelj škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici I., II., III. i IV. razreda
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	ispit
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i

	izvannastavnim aktivnostima povezanim s poučavanjem hrvatskoga standardnog jezika.
--	--

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje iz Osnova prijevoza i prijenosa
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv prometa (cestovni, PT, zračni)
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici PRVIH razreda u zanimanjima tehničar cestovnog prometa, tehničar za poštanske i financijske usluge, zrakoplovni prometnik i vozač motornog vozila
CILJEVI	• razvijanje natjecateljskog duha • poticanje izvrsnosti • promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	• pismena provjera teoretskog znanja kroz pisani test
VREMENIK	• travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema katalogu pitanja

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, plivanje, proljetni kros, atletika
NOSITELJI i odgovornost	Josip Gudelj i ostali nastavnici TZK
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Omogućiti učenicima uključenje u različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: -Nogomet,rujan i listopad -Košarka,badminton-studeni -Plivanje-prosinac -Odbojka-siječanj -Rukomet-veljača -Stolni tenis-ožujak -Atletika-siječanj
TROŠKOVNIK	Škola Sportski savez grada splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada i uređenje panoa u predvoriju.

Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
SaferDeli	Josip Balić, Ivan Tresić, Mladen Zec	1.11.2024.-31.05.2025. 1.5.2024.-28.02.2025. 1.3.2025.-31.10.2025.
Projekt izrade Buggy električnog vozila	aktiv praktične nastave aktiv prometa aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika	listopad 2025. – lipanj 2026.
3D printer klub	Mladen Zec	tijekom nastavne godine
Bekannte Personen aus DACH-Lander	Taida Valentić	tijekom nastavne godine
Dosje K.	Taida Valentić Regina Ujdur	tijekom nastavne godine
Centar izvrsnosti baštine (CIBA) - program „Čuvari baštine“	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Svjetski, a naši (eTwinning projekt)	Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija, Voditelj projekta: Lucija Matković	tijekom nastavne godine
Znanstveni dan	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević	tijekom nastavne godine
BOOKMARK: BEFORE & AFTER Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu	Zdravka Purkić, knjiž. Tanja Mihoč i Ivana Matijašević	listopad, studeni, prosinac 2025.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
BOOKMARK: BEFORE & AFTER: Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu	knjižničarka, Tanja Mihoč i Ivana Matijašević	listopad, studeni, prosinac 2025.
Vukovar - bijeli križ Hrvatske	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Lektira na mreži	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.	Školska godina 2025./2026. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine
Mladi knjižničari	Zdravka Purkić, knjiž.	tijekom nastavne godine
Mreža čitanja	Zdravka Purkić, knjiž. Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine
eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima	Vicko Bartulović, prof. Marija Vrdoljak, prof. Lucija Matković, prof. (voditelj projekta) Regina Ujdur, prof. Ranko Vujević, prof. Željko Čelebija, prof.	tijekom nastavne godine
Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice	Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine
Financijska pismenost - Euro	Suzana Bareza, prof.	listopad 2025.- travanj 2026.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Večer matematike	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Lucija Matković, Veni Žitko	studen i prosinac 2025.
Školski list <i>Prometej</i>	Regina Ujdur, član digitalne redakcije, nastavnici; Vicko Bartulović, Taida Valentić, Marija Vrdoljak i Lara Ilić.	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Siguran korak	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić, Marija Ljubičić, Taida Valentić, Miro Budić, prof.	tijekom nastavne godine (6.mjeseci)
Split - Prometna signalizacija	Miroslav Budić, Promet aktiva-svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici	tijekom cijele nastavne godine
ETwinning „AI and Future“	Marija Vrdoljak i učenici	tijekom nastavne godine
Kako se osjećaš?- mentalno zdravlje mladih	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici	tijekom nastavne godine

PROJEKT	SaferDeli
NOSITELJI i odgovornost	Josip Balić, Ivan Tresić, Mladen Zec
NAMJENA	Sigurnost prometa gorući je problem zemalja Eu, pa tako i RH. Projekt je pod vodstvom University of West Attica iz Atene, Grčka, a financiram je sredstvima EU u sklopu Erasmus programa. Razvoj dostave na dvokotačima, naročito u pandemijsko vrijeme, značajno je utjecao na strukturu vozila na prometnicama. Vozači dvokotača posebno su ugrožena skupina u prometu, stoga je potrebno pokrenuti pojedine korake kako bi se ona povećala.
CILJEVI	- Stvoriti svijest o sigurnosti prometa na cestama - Stvoriti promjenu ponašanja kod svih sudionika u prometu - Steći uvid u sigurnost vozača dvokotača na prometnicama - Stvoriti digitalni alat za obuku vozača dvokotača - Evaluirati stečene promjene u ponašanju vozača - Vršiti promociju projekta digitalnim i fizičkim resursima
NAČIN REALIZACIJE	1.11.2024. – 31.5.2025. Razmjena znanja o obrazovanju i osposobljavanju dostavljača 1.5.2024. – 28.2.2025. Materijal za obuku i virtualna platforma za učenje te razvoj treninga za vozače dostavljače zadnjeg kilometra dostave 1.3.2025. – 31.10.2025. Izvođenje fizičkih treninga i jačanje budućeg razvoja projekta
VREMENIK	Trajanje projekta: 24 mjeseca
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran sredstvima EU, u sklopu programa Erasmus+
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje online ispitnih listića na početku i na kraju edukacijskog treninga kako bi se dobio uvid u stečena znanja i vještine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt izrade Buggy električnog vozila
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave, aktiv prometa, aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima svih razreda u zanimanju Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Projekt Buggy je osmišljen sa ciljem izrade funkcionalnog vozila na električni pogon. Kroz izradu idizajniranje, učenici će proći kroz sve faze izrade složenog tehničkog proizvoda. Projekt će tokom izrade kroz izračune i skice pratititehnička dokumentacija. Projekt će promovirati reciklažni način razmišljanja krozuporabu otpadnih funkcionalnih dijelova iz školskih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	etapna izrada u školskoj radionici
VREMENIK	listopad 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	upotreba i ispitivanje pojedinih sklopova vozila

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM..	3D printer klub
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Upoznati polaznike: osnove modeliranja u otvorenom programu čemu 3D printanje služi i koje proizvodne tehnologije nadopunjuje pravilno održavati 3D printer i rukovati s njime odabirati filamente, u skladu s namjenom, te ih pravilno čuvati najvažnija pravila izrade 3D modela za FDM/FFF 3D ispis optimizirati postavke 'slicera' za 3D print izraditi G-kod u 'slicer' programu pripremiti 3D printer za rad 3D isprintati pripremljeni model
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od listopada 2025.- ovisno o broju zainteresiranih
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	3D uradak

Projekt	Bekannte Personen aus DACH-Ländern
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof. njemačkog jezika, ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	• Proširiti znanje o kulturama zemalja njemačkog govornog područja • Uočiti i upoznati sličnosti i razlike u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom • Unaprijediti stečene jezične vještine u njemačkom jeziku • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran u etapama: • Prikupljanje imena poznatih osoba iz zemalja njemačkog govornog područja. • Istraživanje, prikupljanje i razmjena informacija o poznatim osobama • Odabir poznatih osoba i prezentiranje kratkih informacija o poznatim osobama putem teksta, fotografije, videa ili kviza • Izrada multimedijskih uradaka i plakata
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi izrade plakata Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalne prezentacije i/ili plakata. Izrada izvještaja, objava na mrežnim stranicama Škole (Samo)evaluacija učenika

PROJEKT	Dosje K.
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, profesorica njemačkog jezika i književnosti Regina Ujdur, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje tehničke prometne škole Split u šk.god. 2025./2026.
CILJEVI	Poticanje čitanja književnih tekstova svjetske književnosti te razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnoga razumijevanja. Predstavljanje književne biografije Franza Kafke te opisivanje njegovog utjecaja na književnost Istraživanje i promišljanje aktualnosti Kafkinog književnog stvaralaštva Razvijanje osjećaja pripadnosti višekulturnoj i višejezičnoj zajednici europskih naroda. Poticanje osobnog razvoja, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj. Poticanje istraživačkog rada, rada u grupi Razvijanje prezentacijskih tehnika korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: - istraživanje i prikupljanje biografskih podataka o autoru - čitanje i analizu književnih djela autora - istraživanje aktualnosti književnog stvaralaštva autora - izrada multimedijских uradaka i plakata - izrada kviza čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima
VREMENIK	tijekom šk. godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Cca 25 € (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, objava na mrežnim stranicama Škole i školskom listu „Prometej“. (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno obrazovnih djelatnika

PROJEKT	Centar izvrsnosti baštine (CIBA) – program „Čuvari baštine“
NOSITELJI	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević
NAMJENA	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Sudionici su svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Tema za školsku godinu 2025./26. je “Priče moga kraja”, a odnosi se na prenošenje i upoznavanje šire javnosti s legendama i tradicijskim pričama određenog kraja, povijesnim događajima koji su obilježili neko područje, zanimljive crtice iz života poznatih osoba u određenom kraju.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi, prema razrađenom hodogramu, a rezultat će s nekoliko medijskih sadržaja: film, interaktivna infografika, projektna web stranica... Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji pod nazivom „Festival izvrsnosti“
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	664 € koje financira Centar izvrsnosti SDŽ

PROJEKT	Svjetski, a naši (eTwinning projekt)
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija Voditelj projekta: Lucija Matković
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	• Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije • Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja • Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. • Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvora informacija. • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 6. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. 7. Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića 8. Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. 9. Izrada prezentacija i plakata te e-knjige 10. Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu 11. Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 12. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Znanstveni dan
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici
CILJEVI	- Upoznati učenike sa znanstvenim istraživanjima
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirati predavanja raznih predavača - Dva do tri predavanja tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	20-30 € (po predavanju)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

PROJEKT	BOOKMARK: BEFORE & AFTER: Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Tanja Mihoč i Ivana Matijašević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija zaučenje engleskog jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada straničnika
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vukovar - bijeli križ Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Namijenjeno svim učenicima Škole
CILJEVI	Uključiti učenike/ce u promociju istine o Domovinskom ratu Suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci Poštivanje vrednota Domovinskog rata Prenošenje svjedočanstva i istine o Domovinskom ratu Stvaranje čvrstih temelja za buduće naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije o Vukovaru Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici Dolazak u Školu veterana 4.gardijske brigade – živa riječ sudionika oslobađanja naše Domovine Posjet Vukovaru - tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole Posjet Vukovaru snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Izviješće o realizaciji projekta Web stranica Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Lektira na mreži
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	"Lektira na mreži" je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.
CILJEVI	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi online. Osim mrežne stranice projekta i profila na Facebooku, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članice Prosudbenog povjerenstva projekta Osnažiti kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje

PROJEKT	Mladi knjižničari
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima kojise žele uključiti u ovu aktivnost upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva · pomagati pri posudbi knjiga obilježavanje obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika i važnijih događanja
CILJEVI	učenike članove grupe „Mladi knjižničari“ upoznati sputem publikacije od njezina „ ulaska“ u knjižnicu doprijelaza u ruke korisnika ispitivanje zanimanja ostalih učenika za knjigurazvijanje čitalačke sposobnosti i navika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će pomagati knjižničarki u njenom radu
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna po dva školska sata
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenike treba pohvaliti i nagraditi za njihov doprinos urealizaciji svih aktivnosti

PROJEKT	Mreža čitanja
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Lara Ilić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	poticanje čitanja i kreativnosti potaknuti timski rad i individualni napor poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	u kvizu znanja učenici će odgovarati na on-line pitanja odabranih djela izrada kreativnoga multimedijskog uratka (u trajanju od dvije do najviše tri minute) multimedijski uradak vezuje se uz temu, temelji na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitanih zadanih knjiga I. školska razina II. regionalna III. nacionalna
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudionici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a učenici/ce koji osvoje prvo mjesto, drugo i treće mjesto dobivaju diplome za sudjelovanje

PROJEKT	eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: - Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. - Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića - Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

PROJEKT	Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.
NAMJENA	Zainteresirani učenici svih smjerova u školi
CILJEVI	Osvijestiti nove generacije da postoje važne znanstvenice, umjetnice i književnice čije je djelovanje često zapostavljeno u društvu. Poticati učenike na razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina s ciljem primjenjivanja istih u svakodnevnom životu. Ohrabrivati ih na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je neophodna za svakodnevno funkcioniranje. Poticanjem suradničkog rada među partnerima utjecati na poboljšanje istog među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta, istraživanje djelovanja slavnih europskih znanstvenica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih znanstvenica 2. Istraživanje djelovanja slavnih europskih umjetnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih umjetnica 3. Istraživanje djelovanja slavnih europskih književnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih književnica 4. Postavljanje izložbe u školama, Infozoni i na eTwinningu 5. Izrada Kahoot kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 6. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 7 Eura (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost - Euro
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 1.C odjeljenja – TEHNIČAR ZA POŠTU I POŠTANSKU LOGISTIKU
CILJEVI	Saznati što je Europska unija. Istražiti povijest Europske unije i povijest Europske monetarne unije. Saznati što je euro. Istražiti kovanice i novčanice eura.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad i terenski rad.
VREMENIK	Od listopada 2025. do travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja (za učeničko istraživanje). Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Lucija Matković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Večer matematike je projekt čiji je osnivač Hrvatsko matematičko društvo, a sastoji se od interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj projekta prijavljuje školu, a potom HMD šalje materijale za radionice putem e-mail-a. Profesori i učenici odabiru pogodne aktivnosti i radionice koje ih zanimaju. Profesori upoznaju učenike s materijalom te im daju upute za pripremu. Na sam dan održavanja učenici sudjeluju u radionicama, a profesori ih nadgledaju i pomažu.
VREMENIK	studen i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala oko 5 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik HMD-a koji popunjavaju svi učenici i profesori koji su sudjelovali na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski list <i>Prometej</i>
NOSITELJI	Regina Ujdur, prof. – članovi digitalne redakcije (polaznici fakultativnog predmeta Primijenjeno novinarstvo), učenici svih razreda zainteresirani za različite oblike novinarskog rada (novinari, fotografi, crtači...) u suradnji s nastavnicima – Vickom Bartulovićem, Taidom Valentić, Marijom Vrdoljak i Larom Ilić.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.
CILJEVI	Cilj je projekta razvijati učeničke kompetencije, vještine, kreativnost, proaktivnost u području medijske kulture, novinarstva, multimedije, računalne grafike i grafičkog dizajna kroz školsko izdavaštvo i rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i> , uvažavajući sklonosti, sposobnosti i interese uključenih učenika. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju. Promovirati školu i njezine aktivnosti. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom nastavne godine. Učenici će pritom steći znanja i vještine za pripremu i kreiranje sadržaja namijenjenog objavi u školskom listu uporabom odgovarajućeg digitalnog alata.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i> te kroz fakultativni predmet <i>Primijenjeno novinarstvo</i> .
VREMENIK	Projekt će se realizirati od rujna 2025. do lipnja 2026., intenzivnije u travnju i svibnju. Predstavljanje digitalnog izdanja školskoga lista <i>Prometej</i> predviđeno u lipnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Učenici će školski list izraditi korištenjem digitalnih alata tako nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i nastavnika, analitika, razni oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV PROJEKTA	Siguran korak
AUTORI PROJEKTA	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić Marija Ljubičić, Taida Valentić, Miro Budić
NASTAVNI PREDMETI	Prometna skupina predmeta, cestovna vozila, osnove prijevoza i prijenosa, propisi u cestovnom prometu, prometna kultura, psihologija,
DOB UČENIKA	15 – 18 godina
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	6 mjeseci
KRATKI OPIS PROJEKTA	Projektom se kod učenika želi razviti empatija i prihvaćanje djece i odraslih s razvojnim teškoćama. Učenici će poučavati osobe s razvojnim teškoćama kako se sigurno kretati u prometu, jer su oni najugroženija skupina u prometu.
CILJEVI	- destigmatizacija osoba s razvojnim teškoćama - razvijanje empatije - razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje vještina poučavanja - doprinos zajednici poučavanjem osoba s teškoćama u razvoju prometnim pravilima
AKTIVNOSTI	Aktivnost 1. „Upoznajmo se“ - upoznavanje učenika s razvojnim poremećajima, njihovim osobinama, izrada kratke prezentacije s ciljem destigmatizacije osoba s razvojnim teškoćama - posjet i darivanje štíćenika „Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonačić“ Aktivnost 2. „Poučavajmo“ - izrada prezentacije „Sigurno u prometu“ kroz digitalne alate, te održavanje kratkog izlaganja o prometnim propisima za djecu i odrasle s razvojnim teškoćama Aktivnost 3. - obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja - učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi u atriju škole i na mrežnim stranicama škole
EVALUACIJA	-evaluacija stavova učenika o osobama s razvojnim teškoćama prije i nakon provedenog projekta
DISEMINACIJA	Prezentacija projekta na školskoj i županijskog razini, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SPLIT – PROMETNA SIGNALIZACIJA
VODITELJI PROJEKTA	MIROSLAV BUDIĆ prof. Prometni aktiv – svi zainteresirani profesori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Poboljšati i ispraviti uočene nepravilnosti u prometnoj signalizaciji Svrha Projekta je da učenici primjenjuju stečena znanja iz predmeta „Propisi u cestovnom prometu“ na način da sa mentorima zajedno upozoravaju nadležne institucije na uočene nedostatke u cestovnom prometu Splitsko dalmatinske županije.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja o prometnim propisima u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	U pisanom obliku upozoriti nadležne službe u gradu, županiji i prometnoj policiji s prijedlozima rješenja
VREMENIK PROJEKTA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	kopiranje, uvezivanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika poboljšanje prometne signalizacije grada Splita i Županije splitsko-dalmatinske

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice <i>Projekt</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e (naročito nastavnici hrvatskog jezika i povijesti), stručno osoblje kulturnih institucija planiranih projektom.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, ali će se uži odabir obaviti pomoću anketnog upitnika i motivacijskog razgovora.
CILJEVI	- Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem i obnovom kršćanske kulture i tradicije u suvremenom svijetu. - Istraživati i proučavati kršćansko-kulturnu, povijesnu i spomeničku baštinu svoga zavičaja kao temelj osobnog, nacionalnog i vjerničkog identiteta, te ih učiniti svjesnima svojih korijena kao referentnih točaka koje bi im omogućile odrediti njihovo mjesto u svijetu i poučiti poštovanju za druge kulture, vjere i narode. - Bolje upoznati i razumjeti zavičajno-kršćansku baštinu kako bi učenici prema njoj razvijali pozitivne emocije i usvajali kulturne navike i kršćanske vrijednosne stavove. - Stvarati i poticati kognitivne i afektivne pretpostavke kod učenika nužne za održivo gospodarenje kulturnom baštinom u budućnosti, te za integralno-kreativno ponašanje i kršćanski odgovorno življenje i djelovanje. - Potaknuti učenike na različite pristupe učenju (timski rad, problemsko-stvaralački rad, kreativno izražavanje, istraživanje...) i uz pomoć različitih izvora učenja (stručne osobe, knjižnice, galerije, muzeji, kulturna i vjerska događanja...), kako bi stečena znanja i vještine mogli razmjenjivati s drugim učenicima i nastavnicima u školi, kao i vršnjacima izvan školskog prostora i okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kroz timski, istraživački i stvaralački rad učenika, kao i na terenu prema dogovorenim posjetima: Arheološkom muzeju, antičkoj Saloni, Dioklecijanovoj palači i Muzeju sakralne umjetnosti, Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Galeriji I. Meštrovića.
VREMENIK	Realizacija projekta odvijati će se tijekom cijele nastavne godine u školi u terminima prema dogovoru s učenicima i odlasku na teren (posjet muzejima, arheološkim lokacijama i galerijama) uglavnom u slobodno vrijeme.
TROŠKOVNIK	Biti će potrebno osigurati sredstva za rad učenika (npr. izradu izložbenih plakata, ulaznice u muzeje i sl.), a detaljan troškovnik nemoguće je predvidjeti na početku, već će biti preciziran po završetku projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti putem evaluacijskih upitnika kojima će učenici odrediti stupanj vlastitog zadovoljstva uključivanjem u projekt koji bi ih trebao potaknuti na dodatno usavršavanje vlastitog znanja i vještina, pobuditi i probuditi u njima osjećaj za povijesne, kulturne i kršćanske zavičajne ljepote, želju i volju za njihovim očuvanjem, a time i na promišljeno, odgovorno i zauzeto baštinjenje kršćanske vjere i njenih vrijednosti u vlastitom životu i društvenom okruženju.

Projekt	eTwinning: „AI and Future“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak i učenici
NAMJENA	Projekt omogućuje učenicima stjecanje digitalnih i životnih vještina kroz međunarodnu suradnju te učenje odgovorne i kreativne uporabe umjetne inteligencije u obrazovanju i svakodnevnom životu.
CILJEVI	• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i suradničke vještine, • poticati svjesno, etično i odgovorno korištenje umjetne inteligencije, • osnažiti učenike za izražavanje putem različitih medija (pisana riječ, glazba, digitalni sadržaji), • razvijati međukulturnu komunikaciju i timski rad na europskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz eTwinning platformu i online alate u obliku timskog rada učenika i nastavnika iz različitih europskih zemalja. Aktivnosti uključuju pisanje priča, skladanje pjesama, izradu digitalnog časopisa, izradu plakata i videa te završnu zajedničku e-knjigu. Rad će se odvijati kombinacijom školskih radionica i međunarodne online suradnje (Zoom sastanci, zajednički digitalni alati).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	20 € printanje materijala i izrada projektnih plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati formativno kroz zalaganje, kreativnost, timski rad i odgovornu primjenu umjetne inteligencije. Rezultati projekta (priče, pjesme, digitalni časopis i e-knjiga) koristit će se u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te biti podijeljeni na eTwinning platformi i mrežnim stranicama škole kao primjer dobre prakse.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT Kako se osjećaš? – mentalno zdravlje mladih
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	• Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju • Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
NAČIN REALIZACIJE	• Trijaža učenika 1. razreda • Radionica na temu „<i>Mentalno zdravlje i osobna odgovornost</i>“ • Učenici izrađuju plakate o važnosti mentalnog zdravlja i postavljaju ih po hodnicima i učionicama • Organizirati predavanje nastavnicima na temu „<i>Moja uloga u brizi o mentalnom zdravlju mladih</i>“ • Savjetovalište za učenike i roditelje
VREMENIK	1.10.2025. – 31.5.2025.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji na temelju evaluacije radionica i predavanja i izrađeni plakati

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Izlet ili dvodnevno putovanje	Aktiv stranog jezika	tijekom nastavne godine
Advent u Zagrebu i posjet Amazingu	Andrea Bučević Lana Bajrušović Lucija Matković i ostali zainteresirani nastavnici i razrednici	prosinac 2025.
Škola u prirodi, (Zvezdano selo – Mosor)	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević Ivana Franković, Veni Žitko	tijekom nastavne godine
<i>Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić</i> Pelješki most i Dubrovnik	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	proljeće 2026.
Jednodnevni izlet	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet park šumi Marjan	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Hodočašće učenika prvih razreda u Rim	Jasmina Kvasina Dragičević, Zdravka Purkić, razrednici i drugi nastavnici u pratnji.	drugo polugodište školske godine
Posjet spomen-području (Skabrnja)	knjižničarka, nastavnici: Vicko Bartulović, Anela Kraljević, Jasminka Ančić, Lara Ilić	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet	Tanja Mihoč 1.D, i Lara Ilić 1.C	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Posjet Italiji (Verona i okolica)	Tanja Mihoč, prof Ivana Matijašević, prof Lara Ilić, prof ostali zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
VUKOVAR – BIJELI KRIŽ HRVATSKE	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine

AKTIVNOST	Izlet ili dvodnevno putovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Svim učenicima 1.- 4. razreda
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru, s autobusom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet/ putovanje kroz aktivnosti na satovima stranih jezika i povezivanje s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST	Advent u Zagrebu i posjet zabavnom parku Amazinga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof.Andra Bučević, prof Lana Bajrušović, prof.Lucija Matković zajedno s zainteresiranim razrednicima i nastavnicima
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika te jačanje suradnje i osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE	izlet autobusom
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	učenici snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet kroz aktivnosti na satovima i povezivanje s nastavnim sadržajima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi, Zvezdano selo - Mosor
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	- Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje; - Kratki izleti - Predavanje iz astronomije, na temu „Sunčev sustav“; - Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir; - Promatranje noćnog neba teleskopom s terase Zvezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Zvezdanom selu „Mosor“
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici prema cjeniku udruge (cca 25€)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvog i drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet park šumi Marjan
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Podizanje svijesti o značaju park-šume Marjan u životu ljudi grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park- - šumu (šetnja i električni autobus park šume Marjan)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila (radionica i razgledavanje)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Hodočašće učenika prvih razreda u Rim <i>Izvanastavna aktivnost i terenska nastava (višednevni izlet)</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, Zdravka Purkić, školska knjižničarka, razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e u pratnji, Turistička agencija (prema odabiru roditelja učenika).
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima prvih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa.
CILJEVI	- Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Rima, te nastankom i razvojem kršćanstva u prvim stoljećima Rimskog Carstva. - Promicanje kršćanskih vrijednosti u susretu s povijesnim, kulturnim i umjetničkim djelima te arhitektonskom antičkom i kršćanskom baštinom grada. - Duhovni susreti kroz zajedničko druženje i Svetu misu.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajem i ciljevima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva turističkim agencijama koje organiziraju prijevoz i smještaj u skladu s propisanim natječajem, pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK	Drugo polugodište tekuće školske godine (drugi dio zimskog odmora učenika).
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika za učenike, a za voditelje i pratitelje učenika Osnivač, tj. Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz stvaralačko izražavanje učenika (pisanje sastava, reportaže, foto-izložbe, video projekcije...) nakon povratka s putovanja koje bi učenicima trebalo pomoći u proširivanju vlastitog znanja i iskustva te osvješćivanju i jačanju kršćanskog identiteta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet spomen-području (Škabrnja)
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof, knjižničarka, Anela Kraljević, Jasminka Ančić , Lara Ilić i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, etike te raznih grana umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof i Lara Ilić,prof i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima prvih razreda usmjerenja: tehničar za zračni promet/tehničarka za zračni promet (1.D) i tehničar za poštu i poštansku logistiku/tehničarka za poštu i poštansku logistiku (1.C)
CILJEVI	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije ili samostalno posjet znamenitostima grada Splita poput Parke šume Marjan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima, zadovoljstvo učenika, izrada razrednog foto albuma

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Italiji (Verona i okolica)
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof Ivana Matijašević, prof Lara Ilić, prof ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	zainteresirani učenici škole
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima drugih država i naroda i naše domovine te poticanje socijalizacije učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima, osvrti, zadovoljstvo učenika, izrada razrednog foto albuma

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	VUKOVAR – BIJELI KRIŽ HRVATSKE
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Namijenjeno svim učenicima Škole
CILJEVI	Uključiti učenike/ce u promociju istine o Domovinskom ratu Suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci Poštivanje vrednota Domovinskog rata Prenošenje svjedočanstva i istine o Domovinskom ratu Stvaranje čvrstih temelja za buduće naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije o Vukovaru Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici Posjet Škabrnji - tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Vicko Bartulović i Jasminka Ančić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima od 1. – 4. razeda
CILJEVI	- razvijati interes učenika za povijest Hrvata - razvijati i njegovati ljubav prema kulturno – povijesnoj baštini - pobuditi osjećaj kod učenika za istraživanje zavičaja, domovine - upoznati kulturno – povijesne znamenitosti svoga kraja
NAČIN REALIZACIJE	- prije samog izleta učenici će biti upoznati s povijesnim lokalitetima - na temelju interesa učenika izabrat će se destinacija - povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih interesa
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- prema troškovniku putničke agencije - učenici sami snose troškove izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovori o izletu - izrada fotografija, prezentacije, plakata i izvješća - ocjenjivanje dobrom ocjenom iz nastave povijesti

Humanitarne aktivnosti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Humanost mladih u zajednici -klub volontera-	stručni suradnici, razrednici učenici	tijekom nastavne godine
„72 sata bez kompromisa“	stručni suradnici Anela Kraljević Jasminka Ančić Svi zainteresirani nastavnici	12- 15. listopada 2025.
Večera za udrugu Most 366 večera	Miroslav Budić, i zainteresirani razrednici	tijekom nastavne godine
Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“	Stručna služba Škole Svi zainteresirani nastavnici i učenici škole	prosinac 2025.
Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split	Stručna služba Razrednici Zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi - Maestral	tijekom nastavne godine	knjižničarka, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Humanost mladih u zajednici -klub volontera-
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psihologinja, Sunčica Borčić, pedagoginja, Zdravka Purkić, knjižničar , razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi zainteresirani učenici naše škole - stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
CILJEVI	-poticanje na solidarnost, humanost i međusobno pomaganje - volontiranje u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija različitih akcija na nivou škole u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem, Maestral, Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonaći“, KBC Split, Dom za starije i nemoćne osobe „Lovret“, održavanje radionice: „<i>Kako poboljšati koncentraciju i pamćenje u starijoj dobi?</i>“ – uključivanje učenika u različite volonterske akcije
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	72 sata bez kompromisa
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof. Regina Ujdur, prof. Zdravka Purkić, knjiž. Ivan Baranović, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici stariji od 15 godina
CILJEVI	Promicanje solidarnosti, zajedništva i kreativnosti Osvještavanje važnosti uključivanja u život zajednice i razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u projektu u organizaciju udruge SKAC_ST
VREMENIK	12.-15. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva Promidžba programa s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u budućnosti Izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	<i>Večera za udrugu Most</i> 366 večera
VODITELJI PROJEKTA	• MIROSLAV BUDIĆ prof. • svi zainteresirani razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	• 40
CILJ PROJEKTA	• SUDJELOVANJE U VOLONTERSKIM AKCIJAMA • RAZVIJANJE EMPATIJE ZA OSOBE BEZ PREBAVILŠTA • BRIGA O SVIM ČLANOVIMA DRUŠTVA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• POMOĆ POTREBITIMA, STARIJIMA I NEMOĆNIMA • PROMIŠLJANJE O SVOME MJESTU U DRUŠTVU
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	• SA UČENICIMA ORGANIZIRATI NABAVU NAMIRNICA I PRIPREMU OBROKU ZA 35 OSOBA
VREMENIK PROJEKTA	• ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	• DOBROVOLJNI PRILOZI UČENIKA
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	• ZADOVOLJSTVO UČENIKA • RAZGOVOR KROZ PREZENTACIJU • PORAKNUTI UČENIKE NA HUMANITARNE PROJEKTE

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Škole Svi zainteresirani razrednici/nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici i štićenici Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
CILJEVI	Razvoj osjećaja humanosti i solidarnosti Promicanje suradničkih odnosa Razvoj zajedništva i empatije
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija i zajedničko kupovanje/izrada poklona po razredima
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavno osoblje prikupljaju novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima Dijeljenja iskustva Izrada plakata s ciljem promocije akcije

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split
NOSITELJI i odgovornost	- stručna služba Škole -razrednici -učenici naše škole Gradsko društvo Crvenog križa Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s GDCK Split
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji Izrada promidžbenih materijala

AKTIVNOST	Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi – Maestralu
NOSITELJI i odgovornost	• knjižničarka, • Marija Ljubičić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• Humanitarna akcija povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2.travnja 2026. u suradnji sa Klubom čitatelja i Marijom Ljubičić, prof.
CILJEVI	• otvaranje škole lokalnoj zajednici • razvijanje osjećaja solidarnosti, brige za druge, humanosti plemenitosti • potaknuti učenike da više čitaju i razvijaju pozitivan odnos prema knjizi • pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	• organiziranje jednokratnog posjeta Domu • čitanje djeci naglas • donacija • učenike izvan učionice upoznati s institucijom koja se brine o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• prema potrebi iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost

Dopunska nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI	RAZREDI
MATEMATIKA	RANKO VUJEVIĆ	1.sat	1.C, 1.D
HRVATSKI JEZIK	REGINA UJDUR	1.sat	prvim razredima
ENGLESKI JEZIK	MARINA BUDIMIR	1.sat	1.C, 1.D, 1.F, 1.G
NJEMAČKI JEZIK	TAIDA VALENTIĆ	1.sat	1.D

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI i odgovornost	Ranko Vujević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	• namijenjena učenicima sljedećih razreda: 1.C, 1.D. • pomoć učenicima koji teže usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog • postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena • pomoći učenicima kod pripreme za polaganje ispita
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. • uvježbavati matematičke postupke i zadatke • poboljšanje razumijevanja matematičkih problema • razvijanje matematičke komunikacije • razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz: - rad po pitanjima učenika - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad
VREMENIK	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA PRVE RAZREDE ŠK. GOD. 2025./2026.
NOSITELJI i odgovornost	Regina Ujdur, profesor hrvatskoga jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Redovito promatranje napredovanja učenika u redovnoj nastavi pokazuje da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju. Dopunska nastava organizira se i provodi kao pomoć u učenju učenicima prvih i trećih razreda koji ne ostvaruju očekivane odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi. Namijenjena je onima koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina radi ispravljanja negativnih ocjena, postizanja boljih rezultata te učenicima koji su povremeno izostajali s nastave.
CILJEVI	Cilj je dopunske nastave nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj ili željenoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati samostalnost i kontinuitet u učenju, lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti i primjenjivati naučeno u govoru i pismu. Razvijati jezičnu pismenost, produbljivati spoznaju o hrvatskom jeziku te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu, slušanje, metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i skupini. Ukazivati na nastavne sadržaje koje učenici savladavaju teže.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Utorak: učionica 32 u 13:15
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja te primjeni u redovnoj nastavi i konkretnim životnim situacijama. Vrednovanje se provodi kroz samoevaluaciju, opisno praćenje rada i procjenu postignuća učenika, ostvareni uspjeh na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava engleskog jezika
NOSITELJI i odgovornost	- Marina Budimir, prof
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razredi 1c, 1d, 1f i 1g
CILJEVI	Pomoć učenicima s lošim predznanjem engleskog jezika i učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika 12
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija 1 sat tjedno kao 7. sat nastave
VREMENIK	Od 8. rujna do 12. lipnja U terminu petak 7 sat (smjenaA)
TROŠKOVNIK	0 EU
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz provjeru čitanja, prijevoda, odgovore na jednostavna pitanja, gramatičke zadatke uparivanja, višestrukog izbora i uvrštavanja pravilnog gramatičkog oblika u rečenicu

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRA...	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof. njemačkog jezika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 1.d razreda smjera Tehničar za zračni promet
CILJEVI	- pružanje podrške u učenju njemačkog jezika kao drugog stranog jezika - dodatna pojašnjenja nastavnog sadržaja prilagođena mogućnostima i zahtjevima učenika
NAČIN REALIZACIJE	specijalizirana učionica
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno, tijekom šk.god. 2025./2026
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	samoevaluacija učenika

Fakultativna nastava

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Primijenjeno novinarstvo	tijekom nastavne godine	Regina Ujdur, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Primijenjeno novinarstvo
NOSITELJI	Regina Ujdur, prof.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja zainteresiranim za različite oblike novinarskog rada (novinari, fotografi, informatičari, crtači, lektori, grafičari), praćenje događanja vezanih uz život i rad u Školi i izvan nje te objavljivanje u <i>Školskom listu Prometej</i> .
CILJEVI	Cilj je fakultativne nastave razvijati medijsku pismenost, kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima. Razvijati kritičku svijest prema medijskim sadržajima i kritički procijeniti utjecaj medija na pojedinca i društvo. Osvijestiti važnost provjere točnosti informacija (izvora informacija) i pravilno koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, stvaranje medijskih sadržaja, izradu digitalnog izdanja novoga broja <i>Školskog lista Prometej</i> te suradnički i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je organizirana u radioničkom obliku kroz neposredan rad s učenicima. Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju i stvaraju novinarske vrste i oblike (vijest, izvještaj, osvrt, bilješka, zapis, recenzija, nekrolog, komentar, članak, kritika, društvena kronika) samostalno ili u paru uz podršku nastavnice. Učenici aktivno sudjeluju u izradi <i>Školskoga lista Prometej</i> koji se objavljuje jednom godišnje (u lipnju) na kojem se radi tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Fakultativna nastava realizirat će se tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno (ukupno 70 sati) u međusmjeni tijekom radnog tjedna i prema potrebi/dogovoru s učenicima. Ponedjeljak: učionica 32 u 13:15 Srijeda: učionica 32 u 13:15h
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Čitanje, analiza, sumativno vrednovanje učeničkih pisanih radova prema zadanim ishodima, samovrednovanje i objave u <i>Školskom listu Prometej</i> .

Primijenjeno novinarstvo

Tijekom protekle školske godine i rada na prvome broju školskoga lista „Prometej“, uvidjeli smo da postoji zanimanje učenika za fakultativnu nastavu u našoj školi. Stoga smo za školsku godinu 2024./2025. osmislili sadržaje u sklopu fakultativnoga predmeta „Primijenjeno novinarstvo“ koji bi svim učenicima zainteresiranim za rad na školskome listu bili zanimljivi i korisni.

Predmet „Primijenjeno novinarstvo“ nudi se učenicima svih razreda i svih smjerova. Kao fakultativni predmet nije obavezan, ali ako ga učenik odabere, dužan ga je pohađati tijekom cijele nastavne godine (dva puta tjedno nakon redovne nastave), ocjenjuje se i ocjena ulazi u prosjek. Učenici koji žele pohađati ovaj fakultativni predmet trebaju popunjeni i potpisani obrazac od strane roditelja ili skrbnika predati **u pedagošku službu najkasnije do kraja rujna**.

Programski sadržaji fakultativnog predmeta „Primijenjeno novinarstvo“ uključuju tematsko poučavanje koje podrazumijeva organizaciju samostalnog i aktivnog učenja oko jedne središnje teme. Učenici će vještine usvajati u tijeku istraživanja i stjecanja činjeničnog znanja, stvarajući vlastite sadržaje. Pisanje novinskih tekstova potiče učenike na aktivan odnos spram školskoga i šireg okružja, a nastala ostvarenja na kraju će nastavne godine rezultirati zajedničkim uratkom (drugi broj Školskoga lista „Prometej“).

Odgojne vrijednosti su brojne: učenici stječu vještine i znanja koja će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacije te koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije. Osim toga, učenici razvijaju potrebu ukazivanja na lijepe i vrijedne događaje kako bi što više učenika saznalo za njih te pozitivnu samopercepciju pri predstavljanju osobnog uratka.

Koncepcija i struktura nastavnog predmeta „Primijenjeno novinarstvo“, omogućuje različitu dinamiku realizacije i fleksibilnost u odnosu na fond sati (70). Naime, programski sadržaji mogu se sažimati i proširivati ovisno o mogućnostima učenika, njihovim saznanjima, sposobnostima i interesima pri čemu valja aktualizirati programske sadržaje.

Cilj nastavnoga predmeta:

- upoznati učenike/učenice s novinarstvom, njegovim značajkama i osobitostima novinarskog izražavanja
- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, istraživanje i opisivanje važnih događaja i projekata u školi, stvaranje medijskih sadržaja, izradu digitalnog izdanja novoga broja *Školskog lista Prometej*
- poticati zauzimanje vlastitog stava i kritičkog razmišljanja
- razvijati samopouzdanje i samokritičnost te suradnički i timski rad

Ostale izvannastavne aktivnosti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Prezentacija škole narazini Županije	kroz drugo polugodište šk.god. 2025/26.	Mladen Zec Anela Kraljević Jasminka Ančić i ostali zainteresirani nastavnici
Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola	svibanj 2026.	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
Školski preventivni program	tijekom nastavne godine	stručna služba, liječnici školske medicine, MUP, druge organizacije
Dan bez veze	proljeće 2026.	Marija Vrdoljak i svi zainteresirani nastavnici
„Čitamo i pričamo“	tijekom nastavne godine	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Tanja Mihoč
Suradnja s udrugama (Most, Sunce)	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
Dani medijske pismenosti	tijekom nastavne godine	Aktiv Prirodoslovlja 1
h	tijekom nastavne godine	Marija Ljubičić, prof., knjižničarka Zdravka Purkić
Projekt „Kuhanje je đir“ - ŠKMER	tijekom školske godine	Sunčica Borčić, pedagoginja Maja Lončar Skender, psihologinja, razrednici
Tulum s(lova)	tijekom školske godine	Zdravka Purkić, knjižničarka i Lara Ilić i Tanja Mihoč, profesorice hrvatskog jezika
100 riječi	tijekom cijele školske godine	Zdravka Purkić, knjižničarka i profesorica Marija Ljubičić

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Prezentacija škole na razini Županije
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici Srednje tehničke prometne škole s učenicima
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima osmih razreda
CILJEVI	Istaknuti značaj škole za Split, regiju i šire te kod učenika pobuditi interes za obrazovanje u našoj školi
NAČIN REALIZACIJE	kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nastaveobilazak osnovnih škola na području SDŽ sudjelovanje na Manifestaciji u organizaciji SDŽ
VREMENIK	Kroz drugo polugodište šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarivanje rezultata kroz upise učenika Evaluacija aktivnosti Razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola
NOSITELJI i odgovornost	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktivna
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani zaupis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim
CILJEVI	prezentirati učenicima završnih razreda osnovneškole i njihovim roditeljima sva zanimanja , programe rada škole i školskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata prezentacija pojedinog zanimanja promotivnih letaka
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	izrada i distribucija letaka potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školskugodinu povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski preventivni program
NOSITELJI i odgovornost	stručna služba Škole, liječnici školske medicine, MUP, zajednica
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim učenicima škole
CILJEVI	Raditi na prevenciji svih oblika ovisnosti i suzbijanju vršnjačkog nasilja. Osposobiti učenika za afirmativan pristup .
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o iskustvu Evaluacijski listić Izrada promotivnih materijala

PROJEKT	Dan bez veze
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola u suradnji s OŠ Rapska Zagreb te ostalim pridruženim školama Koordinator projekta: Marija Vrdoljak, sudjelovati mogu svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole svrha je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
CILJEVI	• Osvijestiti preopterećenost tehnologijama • Isključiti na jedan dan svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... • Igre i radionice bez tehnologije • Voditi dnevnik emocija • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	- Učitelji će provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. - U travnju, svibnju ili lipnju škola će provesti nastavni dan bez ekrana. - Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikulanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala. - Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode <i>Dnevnik</i> o svojim osjećajima. - Učenici će sudjelovati na zajedničkim webinarima o temi pretjerane upotrebe tehnologije

PROJEKT	„Čitamo i pričamo“
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Tanja Mihoč
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima u jednom terminu prema dogovoru ponedjeljkom od 13:00 do 14:00 sati
CILJEVI	- učenici će nakon ovog projekta kritički razmišljati i vrednovati ideje - samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema, promicati ljudska prava, prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu - poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	- planira se 10 čitateljskih susreta u kojima će se na temelju književnoga ili neknjiževnog teksta razgovarati o određenoj temi - učenici metodom vođenog razgovora produbljuju i osvježuju svoja znanja, vještine i razmišljanja o odabranim temama i razmjenjuju ih s ostalim učenicima - planirane teme pratit će ciklus nastavne godine i prilagođavati se učeničkim potrebama - svaku temu prije susreta ćemo najaviti - svaki susret ima vlastitu, samostalnu temu, nije potrebna prethodna priprema i moguće je doći na susret koji učenike zanima
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povratne informacije od strane uključenih učenika - pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Suradnja s udrugama (Most, Sunce)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s raznim aktualnim temama (ekologija, problemi u društvu)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

PROJEKT	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlje 1
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole – osvijestiti o važnosti medijske pismenosti
CILJEVI	• Osnaživanje vještina medijske pismenosti • Poštovanje prema sebi i drugima u medijima • Važnost tolerancije u komunikaciji u virtualnim prostorima • poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva • prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija • zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	- Prezentacija projekta te sudjelovanje u organiziranim predavanjima, projekcijama i radionicama - Radionica medijske pismenosti na satu razrednika - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje online izložbe plakata - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Prezentacija projektnih materijala i učenička radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt „Kuhanje je đir“ - ŠKMER
NOSITELJI i odgovornost	ŠKMER-šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija Sunčica Borčić, pedagog Maja Lončar Skender, psiholog razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	zainteresirani učenici od 15 do 18 godina
CILJEVI	Edukacija djece u dobi od 15 do 18 godina kao bi samostalno mogli pripremati kompletne obroke. Važnost odabira i pripreme namirnica na odgovarajući način kako bi one zadržale sve svoje nutritivne vrijednosti , što doprinosi održavanju poželjne tjelesne težine i očuvanju zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje učenika na radionicama sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama udruge „Škmer“
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće stručne službe o realizaciji i diseminacija učenika na satovima SRO

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Klub čitatelja (izvannastavna aktivnost)
NOSITELJI I odgovornost	Profesorica hrvatskoga jezika Marija Ljubičić, knjižničarka Zdravka Purkić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Motivirani, ali i manje motivirani učenici
CILJEVI	Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije. Poticanje unutarnje i vanjske motivacije prilikom čitanja Čitanje je sposobnost koja ima velik utjecaj na društveni, socijalni, profesionalni, ali i osobni razvoj čovjeka. Kao takva, prisutna je u čovjekovu životu od njegove najranije dobi, a vještinu čitanja je bitno razvijati i unaprjeđivati tijekom cijelog života Zadovoljavanje potreba svih članova, uz spontanu podjelu uloga
NAČIN REALIZACIJE	Zajednica čitatelja se sastaje u prostorijama školske knjižnice svaki drugi mjesec, raspravlja o pročitanoj knjizi, iznosi svoja mišljenja i uspoređuje dojmove. Nerijetko rasprava uključuje razgovor o vlastitim doživljajima i primjerima iz osobnog iskustva. Klub čitatelja sudjelovat će u organizaciji, ali i realizaciji javnog događaja povodom Svjetskog dana čitanja naglas 16.2.2025., te javnog događaja povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige 22.4.2026.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces – osmišljavanje otvorenih obrazovnih sadržaja, kviz, objave na stranicama škole, te promicanje čitalačkih aktivnosti vlastitim primjerom na druge vršnjake ili vršnjačke skupine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tulum s(l)ova
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka i Lara Ilić i Tanja Mihoč, profesorice hrvatskoga jezika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti, razvijati književni ukus, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i samopoštovanja učenika kroz čitanje naglas iz užitka
NAČIN REALIZACIJE	Večernji čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici (u institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima s kojima se postigne dogovor)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o događanju na kojem su sudjelovali, izrada plakata ili članka za školski časopis, izrada Facebook stranice posvećene aktivnosti Tulum s(l)ova

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	100 riječi
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Z. Purkić i prof. Marija Ljubičić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvih , drugih, trećih i četvrtih razreda
CILJEVI	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje. Jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovo uobličavanje u sažete, logički povezane tekstove.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost kreativnog pisanja
VREMENIK	Projekt traje cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava u Zborniku i na mrežnim stranicama Škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. rujna 2025., a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum Srednje tehničke prometne škole za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 007-04/25-02/15

URBROJ: 2181-335-09-25-10

Split, 29. rujna 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivo Milanović, dipl. ing.

