



Školski kurikulum

Srednja tehnička prometna škola

Šk. god. 2024./2025.

Misija škole

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za konkuriranje na tržištu rada i/ili za nastavak obrazovanja.

Split, rujan 2024.

Sadržaj

1. UVOD.....	2
2. TKO SMO / O NAMA	3
2.1. Opći podaci.....	3
2.2. Nastavnici Srednje tehničke prometne škole	4
2.3. Stručna osposobljenost kadra	6
2.4. Učenici Srednje tehničke prometne škole.....	7
2.5. Organizacija nastave	8
2.6. Početak učenja stranog jezika	8
2.7. Financiranje škole	9
2.8. Lokalna zajednica u kojoj škola djeluje	9
2.9. Povijest Srednje tehničke prometne škole	9
3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA.....	10
3.1. Naše prednosti	10
3.2. Naše slabe strane	10
4. ŠTO ŽELIMO POSTIĆI ŠKOLSKIM KURIKULUMOM?	11
4.1. Koraci u poboljšanju kvalitete Škole i ostvarivanja ciljeva i zadaća	11
4.1.1. Poučavanje i učenje	11
4.1.2. Vanjsko i unutarnje vrednovanje.....	12
4.1.3. Učeničko okruženje.....	13
4.1.4. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom	14
4.1.5. Školski menadžment	15
4.1.6. Profesionalnost i usavršavanje kadra	16
4.2. Kako ćemo to uraditi?	17
5. ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?	18
5.1. Izvannastavni i izvanškolski kurikulum.....	18
5.2. Dopunska nastava	18
5.3. Strukovni subjekti i događaji	19
5.4. Kulturne i javne aktivnosti	29
5.5. Značajni datumi.....	48
5.6. Natjecanja	75
5.7. Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi	96
5.8. Stručni izleti, izleti i ekskurzije.....	126
5.9. Humanitarne aktivnosti	150
5.10. Dopunska nastava.....	157
5.11. Fakultativna nastava	176
5.12. Ostale izvannastavne aktivnosti	178

1. UVOD

Kurikulum Srednje tehničke prometne škole Split sadrži programe dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, stručnih ekskurzija, izleta, natjecanja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe kojima bismo željeli upotpuniti život učenika naše Škole.

Kurikulum nam pomaže u izgradnji prepoznatljivosti Škole kao rezultat zajedničkog angažmana učenika i svih odgojno-obrazovnih djelatnika Škole.

Stvaranje pozitivnog ozračja i poticajne atmosfere za promjene, poticanje timskoga rada, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za prepoznatljivu kvalitetu rada Škole.

Sustavnom primjenom kurikularnog rada pridobiti roditelje i širu lokalnu zajednicu za suradnju sa Školom.

Naša želja je učenicima omogućiti zadovoljenje svih njihovih potreba i interesa s ciljem razvoja cjelovite ličnosti svakog pojedinca.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji i odgovornost
- namjena
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Cilj je podučiti odgovornu, samosvjesnu osobu, osposobljenu za cjeloživotno učenje.

2. TKO SMO / O NAMA

2.1. Opći podaci

Naziv škole: Srednja tehnička prometna škola

Adresa: Teslina 4, 21 000 Split

Ravnatelj: Josip Balić, dipl. ing.

Elektronička kontaktna točka: pisarnica@ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr

web-stranica škole: <https://ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr/>

Broj usmjerenja: 4

Broj zaposlenih: 72

Broj nastavnika: 53

Broj učenika: 466

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik

Broj razrednih odjela: 21

Vid organizacije nastave: učionica-kabinet-radionica

Broj smjena: dvije (naizmjenice tjedno)

Raspoloživ prostor: zgrada Škole

2.2. Nastavnici Srednje tehničke prometne škole

Članovi aktiva prometa - cestovni, zračni:

Ivan Goran Pelivan (voditelj)

Ante Borzić

Dobroslav Brnić

Miroslav Budić

Nikola Granić

Boris Maltež

Jerolim Mandić

Miroslav Pandža

Zoran Pešić

Sandra Šarić

Ivan Tresić

Marijan Zec

Mladen Zec

Darko Zoković

Marino Žunić

Članovi aktiva poštanskog prometa:

Ivan Baranović (voditelj)

Jasminka Ančić

Anela Kraljević

Ivo Milanović

Članovi aktiva ekonomike i praktične nastave:

Mladen Zec (voditelj)

Suzana Bareza

Dobroslav Brnić

Miroslav Budić

Jerolim Mandić

Ivo Milanović

Ivan Goran Pelivan

Albina Raguž

Ivan Tresić

Darko Zoković

Marino Žunić

Članovi aktiva hrvatskog jezika:

Tanja Mihoč (voditelj)

Lara Ilić

Danijela Kovačević

Marija Ljubičić

Regina Ujdur

Članovi aktiva stranih jezika:

Taida Valentić (voditelj)

Lana Bajrušović

Marina Budimir

Ivona Ciprijan (Marija Pandža)

Ivana Matijašević

Tea Štimac

Članovi aktiva prirodoslovlja 1 (matematika, fizika):

Marija Vrdoljak (voditelj)

Sandra Bodrožić

Ivana Franković

Lucija Matković

Ranko Vujević

Veni Žitko

Članovi aktiva prirodoslovlja 2 (računalstvo, goriva i maziva, ekologija u prometu, kemija, biologija, prva pomoć):

Zorana Kožul (voditelj)

Dušica Dančuo

Marina Penjak Pažanin

Tomislava Tandara

Članovi aktiva društvenih znanosti:

Vicko Bartulović (voditelj)

Ivona Jelavić (Tena Škomrlj)

Jasmina Kvasina Dragičević

2.3. Stručna osposobljenost kadra

Ravnatelj: Josip Balić

Pedagoginja: Sunčica Borčić

Psihologinja: Maja Lončar Skender

Knjižničarka: Zdravka Purkić

Tajnica: Matijana Kaštelančić

Računovodstvo: Marina Kaštelančić Čoko

Voditelji: Ivo Milanović/Dušica Dančuo

Satničarka: Zorana Kožul

Administrativna referentica: Petra Bosnić

2.4. Učenici Srednje tehničke prometne škole

Broj učenika prema zanimanju				
Zanimanje	Razred I.	Razred II.	Razred III.	Razred IV.
Tehničar cestovnog prometa	25	19	25	22
Tehničar za poštanske i financijske usluge	23	24	27	13
Zrakoplovni prometnik	24	25	21	23
Vozač motornog vozila	71	61	63	/
Ukupno	143	129	136	58

2.5. Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene. Jutarnja smjena započinje u 8:00 sati i završava u 14:00 sati, a popodnevna smjena započinje u 14:00 sati i završava u 20:00 sati.

Osim nastave u učionicama, nastava strukovnih predmeta odvija se u adionicama, na praktikumu, u poduzećima i na terenu.

2.6. Početak učenja stranog jezika

1. **Engleski jezik:** od 1. - 4. razreda redovnog učenja (svi smjerovi)
2. **Talijanski jezik:** od 1. - 4. razreda redovnog učenja (smjer: tehničar za poštanske i financijske usluge)
3. **Njemački jezik:** od 1. - 4. razreda redovnog učenja (smjer: zrakoplovni prometnik)

2.7. Financiranje škole

Škola se financira iz takozvanih ostalih prihoda i to:

- prihodi koje Škola ostvari obavljanjem poslova na tržištu (vlastiti prihodi)
- tekuće donacije
- prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti škole i to:
 - iz državne riznice financiraju se plaće i ostali rashodi za zaposlenike
 - iz županijskog proračuna financiraju se materijalni, financijski i ostali rashodi.

2.8. Lokalna zajednica u kojoj škola djeluje

Škola je smještena u gradu Splitu, na adresi Teslina 4, a pripada lokalnoj zajednici - kotar Spinut.

Osnivač škole je Splitsko-dalmatinska županija.

2.9. Povijest Srednje tehničke prometne škole

Škola je utemeljena 1956. godine kao Centar za stručno obrazovanje Radničkog sveučilišta „Đuro Salaj“ čija je djelatnost bila obrazovanje i osposobljavanje u cestovnom prometu.

Od 1978. godine škola djeluje samostalno kao Centar za odgoj i obrazovanje u prometu, a 1992. godine mijenja naziv u Srednja tehnička prometna škola.

3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

3.1. Naše prednosti

- duga tradicija Škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost Škole
- dobar menadžment Škole, spremnost na promjene i izazove

3.2. Naše slabe strane

- nedostatak prostora za rad u prvoj smjeni
- nedostatak sportske dvorane

4. ŠTO ŽELIMO POSTIĆI ŠKOLSKIM KURIKULUMOM?

Želimo Školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u kojoj će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja.

4.1. Koraci u poboljšanju kvalitete Škole i ostvarivanja ciljeva i zadaća

4.1.1. Poučavanje i učenje

Cilj: upoznati učenike s pravima i odgovornostima koje im pripadaju

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar
- uvođenje novih nastavnih metoda i promicanje suvremenih oblika nastave općenito
- osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, nastavnici, knjižničarka, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće tri školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada, samoevaluacija

4.1.2. Vanjsko i unutarnje vrednovanje

Cilj: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje Škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti Školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: koordinator državne mature, pedagoška služba

Način realizacije: nacionalni ispiti, državna matura, ankete

Troškovnik: MZOM, NCVV, sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori

Vrednovanje: izvješća, podizanje razine ugleda Škole

4.1.3. Učeničko okruženje

Cilj: stvaranje ugodne, poticajne atmosfere koja je pogodna za rast i razvoj pojedinca na svim životnim područjima, a posebno kroz izvannastavne aktivnosti po odabiru učenika

Namjena:

- uključiti učenike u podizanje kvalitete nastave i uređenja Škole
- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i Školi
- koordinacija razrednika, pedagoga, psihologa i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- sudjelovanje u planiranju izvannastavnih aktivnosti

Nositelji: stručna služba, voditelji, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće dvije godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete, ugled Škole

4.1.4. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Cilj: suradnjom Škole i roditelja kao i suradnjom Škole s lokalnom zajednicom promiče se zajedništvo kao temelj stvaranja pozitivnih promjena

Namjena:

- roditelje uključiti u rad škole kroz Vijeće roditelja, kurikulumni tim, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici-pedagoška služba)
- otvoriti Školu za medije - sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina, platforme *Teams*

Nositelji: pedagoška služba, razrednici, voditelji, knjižničarka

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole

4.1.5. Školski menadžment

Cilj: modernizirati i educirati članove Školskog menadžmenta kako bi se vođenje Škole odvijalo po suvremenim metodama menadžmenta

Namjena:

- formiranje timova i „mini“ timova – timski rad
- podjela uloga i zaduženja
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju Škole
- rješavanje problema pri samoj pojavi istih

Nositelji: ravnatelj, članovi Školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: kroz seminare, radionice, analize

Vremenik realizacije: sljedeće dvije godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole

Vrednovanje: uspjeh i ugled škole, izvješća

4.1.6. Profesionalnost i usavršavanje kadra

Cilj: permanentnim usavršavanjem i edukacijom svih odgojno-obrazovnih djelatnika osigurati će se visoki stupanj profesionalnosti Škole temeljen na koncepciji cjeloživotnog učenja

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa Školom
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan

Nositelji: nastavni kadar, pedagoška služba, knjižničarka, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole

Vrednovanje: poboljšanje kvalitete Škole, implementacija naučenog, evaluacije

4.2. Kako ćemo to uraditi?

Ciljevi i zadaće

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagoginja, ravnatelj)
- posvetit će se posebna pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti redovnog pohađanja nastave s ciljem prevencija rasta broja neopravdanih sati
- uključiti sve odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje i učenike u podizanje kvalitete nastave i rad na aktualnoj problematici
- planiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti po mjeri učenika koje će im omogućiti razvoj punog potencijala
- prilagoditi aktivnosti željama i potrebama učenika s ciljem redukcije stresa i anksioznosti
- kontinuirano pratiti održavanje i kvalitetu nastave
- poticanje dijeljenja primjera dobre prakse među kolegama
- ohrabrivanje kolega iz aktiva da jedno drugom prisustvuju nastavi u svrsi „kritičkog prijatelja“
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- promicanje važnosti cjeloživotnog učenja i timskog rada

5. ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

5.1. Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti planiraju se sukladno potrebama i interesima učenika, a s ciljem razvoja cjelovite ličnosti svakog učenika.

5.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u nastavi pokazuju određene poteškoće u svladavanju nastavnih jedinica i/ili im je potrebno više vremena i podrške za procesuiranje istih.

5.3. Strukovni subjekti i događaji

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet sajmu „SASO“, Split	tijekom listopada	aktiv praktične nastave
Posjet autosalonu i servisu vozila „Euro Daus“, Split	prvo polugodište	aktiv praktične nastave
Posjet vulkanizerskojradionici „Auto Antonio“	prvo polugodište	aktiv praktične nastave
Posjet stanici za tehnički pregled vozila	svibanj 2025.	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
Posjet tvornici AD Plastik	tijekom nastavne godine	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
Posjet Carinskoj upravi - carinarnici Split	drugo polugodište	Albina Raguž i drugi zainteresirani profesori u struci
Posjet tvornici Rimac automobili	tijekom nastavne godine	Nikola Granić, Zoran Pešić, Miroslav Pandža, Marijan Zec, Boris Maltež.
Posjet FIBIS d.o.o. za trgovinu i usluge u Dugopolju	tijekom nastavne godine	Nikola Granić, Zoran Pešić, Marijan Zec, Boris Maltež
Dan ljubaznosti u prometu	tijekom nastavne godine	Ivan Tresić, aktiv prometa

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet sajmu „SASO“, Split
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici drugih i trećih razreda svih smjerova
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	učenici sami snose troškove ulaznice ukoliko ne budu sponzorirane
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjetu sajmu o stečenim saznanjima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet autosalonu i servisu vozila „Euro Daus“, Split
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici trećih razreda smjera Vozač motornog vozila
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjetu

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet vulkanizerskoj radionici „Auto Antonio“
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici trećih razreda smjera Vozač motornog vozila
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjetu

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
NOSITELJI i odgovornost	Darko Zoković i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici stječu praktičnu vještinu postupka registriranja vozila.
CILJEVI	Učenik razlikuje različite vrste tehničkog pregleda. Učenik razlikuje postupke tehničkog pregleda i njihovu namjenu. Učenik upoznaje zakonske okvire kojima podliježe tehnički pregled vozila.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet stanici za tehnički pregled
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici AD Plastik, Solin
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec i ostali zainteresirani nastavnici iz aktiva praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijati interes učenika prema novim tehnologijama.
CILJEVI	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju tvrtku AD Plastik i njihove pogone za razvoj i proizvodnju komponenti za interijere i eksterijere automobila.
VREMENIK	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Carinskoj upravi - carinarnici Split
NOSITELJI i odgovornost	Albina Raguž i drugi zainteresirani profesori u struci
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Završni razredi usmjerenja Zrakoplovni prometnik
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova o carini, carinskoj vrijednosti robe, carinskom sustavu RH i ustrojcarinske uprave RH.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i posjet carinarnici
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Učenici se samostalno financiraju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izvješće o stečenim znanjima, vrednovanjeprocijeniti kroz zanimanje učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici Rimac automobili, posjet muzeju oldtajmera u Zagrebu ili Krapini
NOSITELJI i odgovornost	Nikola Granić prof., Zoran Pešić prof., Miroslav Pandža prof., Marijan Zec prof., Boris Maltež prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici završnih razreda smjera Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Njegovanje samostalnosti i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rad na terenu. Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. Troškovi prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za novim postignućima u procesu proizvodnje.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet FIBIS d.o.o. za trgovinu i usluge u Dugopolju
NOSITELJI i odgovornost	Nikola Granić prof., Zoran Pešić prof., Marijan Zec prof., Boris Maltež prof
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici trećih razreda smjera Vozač motornog vozila
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za novim postignućima u procesu proizvodnje

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan ljubaznosti u prometu izvanučionička nastava
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Tresić, aktiv prometa
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici trećih razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s PU Splitskom i Turističkom zajednicom grada Splita
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1

5.4. Kulturne i javne aktivnosti

Posjet ustanovama, muzejima, izložbama, sajmovima, kinima

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Mediteranskom festivalu knjige	25.-29. rujna 2024.	aktiv profesora Hrvatskog jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani nastavnici
Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske (Samostanu Visovac, Manastiru Krka)	tijekom nastavne godine	knjižničarka Vicko Bartulović Jasminka Ančić Anela Kraljević Lara Ilić.
Noć muzeja	siječanj 2025.	profesorice hrvatskog jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
Valentinovo	veljača 2025.	knjižničarka, Marija Ljubičić i svi zainteresirani nastavnici
Posjet sajmu „GAST“ Split	tijekom ožujka	aktiv praktične nastave
Festival znanosti	proljeće 2025.	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
Posjet Arheološkom muzeju Split	tijekom nastavne godine	knjižničarka, Vicko Bartulović, Suzana Bareza, Jasmina Kvasina Dragičević
Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Arheološkom muzeju u Splitu	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine (većinom u 2. polugodištu) u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kao i na terenu - posjetom Arheološkom muzeju u Splitu	Jasmina Kvasina Dragičević, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika Škole (naročito povijesti i hrvatskog jezika) Stručno vodstvo Arheološkog muzeja
Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku...	tijekom nastavne godine	Željko Čelebija, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
Posjet kinoteci ili kinu	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
Park znanosti	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Sandra Bodrožić, Ivana Franković, Ranko Vujević
Muzej iluzija Split	tijekom nastavne godine	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Sandra Bodrožić, Ivana Franković, Ranko Vujević
Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino	tijekom nastavne godine	Marija Vrdoljak i ostali razrednici
Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini	tijekom nastavne godine	Taida Valentić, ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
<p>Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Naron, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar - bijeli križ Hrvatske“)</p>	<p>tijekom nastave godine</p>	<p>Vicko Bartulović, i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda</p>

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja i poticati ljubav prema književnosti, razvijati književni ukus
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak festivala i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama
VREMENIK	25. - 29. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o događanju na kojem su sudjelovali, izrada plakata ili članka za školski časopis

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske (Samostanu Visovac i Manastiru Krka)
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, nastavnici: Vicko Bartulović, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Lara Ilić.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i potrebi njezinog očuvanja i prezentiranja potaknuti kod učenika želju za samostalnim istraživanjem povijesti, osvijestiti važnost pluralizma
CILJEVI	upoznati učenike sa bogatom kulturnom baštinom naših krajeva uz stručno vodstvo razgledati samostan i manastir upoznati učenike sa arheološkim lokalitetima od antičkog doba do danas
NAČIN REALIZACIJE	prije samog izleta učenici će biti upoznati s povijesnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	učenici sami snose troškove izleta
NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o izletu izrada prezentacije, fotografija plakata i izvješće web stranica škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Noć muzeja
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici, knjižničarka
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici škole
CILJEVI	Poticanje interesa učenika za kulturu Jačanje svijesti o važnosti kulture Istražiti i upoznati muzejske zbirke
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima grada Splita te aktivno sudjelovanje u organiziranim interaktivnim radionicama.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole Usmena izlaganja ili referati

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Valentinovo
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	namijenjeno svim učenicima škole i nastavnicima
CILJEVI	Prilika za pokazati osjećaje koje nas je inače strah reći ili pokazati. Svatko tko želi može napisati poruku ili pjesmu osobi kojoj želi.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje valentinovskog sandučića. Učenici će kroz tjedan dana pisati pisma prijateljima, prijateljicama, simpatijama. Dijeljenje pisama po razredima onima kojima su namijenjena. Izrada plakata. Izrada visećih srca.
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	veselo raspoloženje i zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet sajmu „GAST“ Split
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima drugih i trećih razreda svih smjerova
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	učenici sami snose troškove ulaznice ukoliko ne budu sponzorirane
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjetu sajmu o stečenim saznanjima

AKTIVNOST	Festival znanosti
NOSITELJI	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Lucija Matković
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti te motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja, a naši učenici će pripremiti radionicu na zadanu temu.
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme materijala iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za posjetitelje te analiza upitnika.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	Posjet Arheološkom muzeju Split
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka nastavnici: Vicko Bartulović, Suzana Bareza, Jasmina Kvasina Dragičević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i potrebinjezinog očuvanja i prezentiranja potaknuti kod učenika želju za samostalnimistraživanjem povijesti
CILJEVI	upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom našihkrajeva uz stručno vodstvo razgledati najstariji arheološkimuzej u Hrvatskoj upoznati arheološke djelatnosti Muzeja prikupljanje obrade i prezentiranja arheološkogmaterijala i spomenika
NAČIN REALIZACIJE	organizirani posjet Arheološkom muzeju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST	Posjet muzeju/kulturnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnojavnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu <i>Izvannastavna aktivnost i terenska nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, a po potrebi uz suradnju razrednika i drugih nastavnika STPŠ-e Split (naročito povijesti i hrvatskog jezika) Stručno vodstvo Arheološkog muzeja
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za baštinu i vrijednosti baštine - upoznavanje učenika s ulogom baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu - osposobljavanje učenika za prepoznavanje lokalne kršćanske baštine u kontekstu hrvatske, europske i svjetske povijesti, te osposobljavanje za istraživanje kršćanskih i kulturnih baštinskih vrednota - omogućavanje učenicima stjecanja znanja o važnosti očuvanja, zaštite i valorizaciji baštine u skladu s vlastitom savjesti, kršćanskim moralnim naukom i međunarodnim pravilima (Konvencija za zaštitu i očuvanje baštine) - osposobljavanje učenika za suradničko učenje, timski i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine (većinom u 2. polugodištu) u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kao i na terenu - posjetom Arheološkom muzeju u Splitu, te uključuje suradničko učenje, timski, istraživački i stvaralački rad učenika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine (naročito u 2. polugodištu).
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta muzeju snositi će sami učenici, a za voditelja aktivnosti Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz valorizaciju istraživačko-stvaralačkog rada učenika i može biti uključeno u komponente ocjenjivanja u vjeronaučnoj nastavi, naročito stvaralačko izražavanje, te učeničku samoevaluaciju preko anketnih upitnika. Vrednovanje (i samovrednovanje) učenicima bi trebalo omogućiti bolje razumijevanje povijesno-kulturne i sakralno-kršćanske baštine, kao i svjesno i odgovorno zalaganje za njeno očuvanje usklađeno s prakticiranjem kršćanskih načela i vrijednosti u njihovom svakodnevnom životnom i školskom okruženju.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, nacionalnom parku, parku prirode, park šumi, sajmovima, centrima za odgoj i obrazovanje, udrugama. razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti. pripremanje i organizacija javnog događanja u školi. sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja, smotre za učenike na školskoj razini.Školsko natjecanje iz geografije. Predavanje, Radionica ili ogledni sat na školskoj razini.
NOSITELJI i odgovornost	Željko Čelebija, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Njegovanje samostalnosti, samopouzdanja i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rada na terenu. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produblјivanje znanja iz geografije, kartografije, prometne geografije, meteorologije, arheologije, povijesti, književnosti, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjena znanja, razvoj pravilnog odnosa prema susjedima i prema širem zavičaju. Na temelju izvorne stvarnosti, principa zornosti i percepcije te aktivnog i istraživačkog sudjelovanja u nastavnom procesu osigurati učenicima trajnije i kvalitetnije znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. *Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti učenika. Razgovorom o stečenim dojmovima. Presentacija nastave (izrdom plakata, pisanje putopisa, analiza fotografija i objavljivanjem na web stranici škole) – reakcije i mišljenja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	Posjet kinoteci ili kinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnojavnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Park znanosti
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Sandra Bodrožić, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici od 1. do 4. razreda programa Zrakoplovni prometnik i svi ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	Provesti učenike kroz znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Parku znanosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznice+prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI:	Muzej iluzija Split
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Sandra Bodrožić, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Upoznati učenike s edukativnim, vizualnim i zabavnim sadržajima, te uz igre stimulirali mozak
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Muzej iluzija u Splitu
VREMENIK	tijekom nastavne godine (kroz ožujak 2025. – tjedan mozga)
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici (ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST	Posjet kulturnim i scenskim ustanovama: muzeji, galerije, kazališta, kino
NOSITELJI	Marija Vrdoljak i ostali razrednici
NAMJENA	Zainteresirani učenici prvih razreda
CILJEVI	Razvijanje i produbljivanje ljubavi prema dramskoj, likovnoj, glazbenoj i filmskoj umjetnosti. Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaranja. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i kreativni plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet kinu, muzeju, galeriji, razgledavanje kulturnih znamenitosti, pripremanje i organizacija javnog događanja u školi, sudjelovanje u radu za organizaciju i provedbu natjecanja za učenike na školskoj razini, školsko natjecanje iz njemačkog jezika, predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za posjet kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti te ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje istraživačkog oblika učenja, rada na terenu i suradničkih odnosa. Razvijanje samopouzdanja, socijalno-komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje aktivnog sudjelovanja u lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte i kino ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti učenika putem izrade plakata, fotografija, tekstova i objavljivanje na web stranici škole. Analiza stečenih dojmova. Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<p>Posjet arhivu (Državni arhiv u Splitu) Posjet muzejima (Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej Sinjske alke) Posjet spomen-području (Škabrnja) Posjet udrugama stacioniranim na prostoru Splita i uže okolice (Volonterski centar, MoSt, Sunce) Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (npr. Salona, Narona, Čačvina), Pripremanje i organizacija javnog događaja u školi (predavanje povodom obilježavanja obljetnice pada Vukovara; sudjelovanje u pripremi školskog časopisa „Prometej“) Sudjelovanje u radu povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja/smotre za učenike na školskoj razini (priprema i organizacija školskog natjecanja iz povijesti) Predavanje, radionica ili ogledni sat na školskoj razini (kolegijalna podrška provedena s nastavnicima hrvatskog i njemačkog jezika, geografije) Sudjelovanje u realizaciji školskih projekata: („Hrvatski znanstvenici“, „Vukovar – bijeli križ Hrvatske“)</p>
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, etike te raznih grana umjetnosti</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama</p> <p>Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju</p> <p>Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

5.5. Značajni datumi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Svjetski dan prevencije suicida	10. rujna 2024.	stručni suradnici
Europski dan jezika	rujan 2024.	Taida Valentić, članovi stručnog aktiva stranih jezika
Tjedan talijanskog jezika u svijetu	listopad 2024.	Tanja Mihoč, Lana Bajrušović, Tea Štimac
Mjesec hrvatske knjige	listopad i studeni 2024.	Aktiv hrvatskog jezika, knjižničarka
Svjetski tjedan svemira (World Space Week)	4. – 15. listopada 2024.	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte	10. listopada 2024.	Ivan Baranović, Jasminka Ančić Anela Kraljević
Dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2024.	stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.2024. -15.12.2024.	Maja Lončar Skender Sunčica Borčić Zdravka Purkić razrednici
Zlatna večer matematike	prosinac 2024.	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
Dan Škole	06.12.2024.	Razrednici i nastavnici

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
33. obljetnica Međunarodnog priznanja RH – 15. 01.	siječanj 2025.	knjižničarka i profesor povijesti
Mjesec hrvatskoga jezika	veljača/ožujak 2025.	knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika i ostalih predmeta
Dan ružičastih majica	veljača 2025.	stručni suradnici razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2025.	Zorana Kožul Marina Penjak Pažanin
Tjedan psihologije	22.veljače – 26. veljače 2025.	Maja Lončar Skender
Dan svjesnosti o samoozljeđivanju	1. ožujka 2025.	Stručni suradnici
Dani hrvatskog jezika	ožujak 2025.	knjižničarka aktiv hrvatskog jezika
Dan šarenih čarapa	ožujak 2025.	knjižničarka, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Suzana Barazea, Albina Raguž
Svjetski i Europski tjedan novca	ožujak 2025.	Albina Raguž Jasminka Ančić Anela Kraljević
Svjetski dan matematike i dan broja PI	14.ožujka 2025.	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu	27.ožujka 2025	Marija Ljubičić i aktiv hrvatskog jezika

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma	7. svibnja 2025.	svi nastavnici
Tjedan talijanske kulture	svibanj 2025.	Tanja Mihoč, Lana Bajrušović, Tea Štimac
Mjesec hrvatske knjige 2024. slogan „Pričaj mi...“	listopad / studeni	knižničarka i prof. hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan prevencije suicida
NOSITELJI i odgovornost	Sunčica Borčić, paed. Maja Lončar Skender, psih.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za problem suicidalnosti i narušenog mentalnog zdravlja zajednice Potaknuti učenike na suradnju sa stručnom službom škole glede nošenja sa životnim izazovima i teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s udrugom <i>Feniks</i>
VREMENIK	10.rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Europski dan jezika
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić i stručni aktiv stranih jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školipromicanje učenja stranih jezika upoznavanje stranih kultura
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini
VREMENIK	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu plakata (cca.10 EUR) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor na satovima nastave stranih jezikaizrada plakata

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tjedan talijanskog jezika u svijetu
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof Lana Bajruošvić, prof Tea Štimac, prof
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda koji uče talijanski jezik
CILJEVI	Poticati kod učenika zanimanje za druge jezike i kulture. Usporediti talijanski i hrvatski tekst i tematski vokabular. Učenici će aktivnim sudjelovanjem u projektu proširiti znanje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjeti središte grada i pronaći te fotografirati natpise koji sadržavaju talijanske riječi, pronaći značenje tih riječi i pronaći odgovarajuću hrvatsku riječ
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije, izvještaj u časopisu škole, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati interes za nacionalnu književnost, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odabrati najbolje ulomke iz pročitanih djela i obrazložiti svoj odabir, predstaviti će djela koja su čitali i kritički promišljati o pročitanim. Uredit će pano u atriju škole.
VREMENIK	listopad i studeni 2024.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
NOSITELJI	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema fizici, matematici i općenito znanosti
CILJEVI	Cilj aktivnosti je proširiti znanja o svemiru te potaknuti učenike na istraživanje nepoznatih svjetova. Različitim aktivnostima učenici razvijaju svoju kreativnost, a uz to razvijaju interes prema znanstvenim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje Zemlje pomoću servisa Google Earth - Radionice izrade maketa svemirskih letjelica ili svemirskih tijela - Gledanje filmova svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian) - Kviz svemirske tematike - Kroz matematiku i fiziku rješavati matematičke probleme lansiranja letjelica u svemir te orbite planeta Sunčeva sustava
VREMENIK	4. – 15. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Za izradu plakata i modela (cca 5 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan pošte i Dan Hrvatske pošte
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Baranović, prof Jasminka Ančić Anela Kraljević Albina Raguž
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi učenici smjera Tehničara za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost promicanja kvalitete usluga Hrvatske pošte koja se nude korisnicima - Upoznati učenike s novim modernim uslugama koje su plasirane na tržištu poput digitalne TV i servisa ePošta - Osvijestiti važnost Hrvatske u međunarodnom poštanskom prometu kao dijela najveće dostavne mreže u svijetu - Promicanje kvalitete života u zajednici uz komunikaciju s korisnicima - Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. - Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. - Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Hrvatskoj pošti u Kopolici gdje se obilježava Dan Hrvatske pošte -izrada plakata i prezentacije učenika na satu
VREMENIK	10. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih plakata u alatu Canva, izrada digitalnih kvizova, objavljivanje na društvenim mrežama škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan mentalnog zdravlja
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
CILJEVI	Osvijestiti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju Razlikovati mentalno zdravlje od mentalnih teškoća
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i izložba u atriju škole – „ <i>Mentalno zdravlje</i> “
VREMENIK	10. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji i izrađen plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog Zdravka Purkić, knjižničarka Razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Osvijestiti učenike na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnost 2. Prevencija ovisnosti o kocki 3. Osvještavanje štetnosti utjecaja društvenih mreža na svakodnevne navike, stavove i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	1. Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR - razrednici <i>-Reci NE ovisnosti</i> 2. Predavanje stručnjaka udruge „KLOK“ učenicima 2. razreda na temu: <i>„Pazi kocka“</i> 3. Predavanje učenicima 1. razreda na temu „Ovisnost o internetu, te projekcija filma „The Social Dilema“ 3. Izrada plakata i izložba u atriju škole – <i>„Ovisnost o društvenim mrežama“</i>
VREMENIK	15.11.-15.12. 2024.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji na SRZ, statistika odlazaka na tematska predavanja nastavnika i učenika

AKTIVNOST	Zlatna večer matematike
NOSITELJI	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (vrtić, osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kreativne radionice i matematičke igraonice za posjetioce na zadanu temu. Aktivnosti su raznolike i namijenjene za sve uzraste od vrtića do fakulteta kako bi se naglasila važnost vertikalne matematičkog obrazovanja a sami učenici stavili u poziciju dijeljenja znanja, poučavanja vršnjaka i mlađih učenika i pokazali zanimljive matematičke radove odraslima.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme materijala, oko 10 € - pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti te prezentiranje radova na nastavničkom vijeću.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan škole
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, svi nastavnici, djelatnici škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
CILJEVI	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost na priredbi
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređivanje pozornice, samovrednovanje

AKTIVNOST	33. obljetnice Međunarodnog priznanja RH - 15. 01. 2025.
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i profesor povijesti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
CILJEVI	upoznati učenike s važnim datumima iz prošlosti samostalne Republike Hrvatske razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST	Mjesec hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Marija Ljubičić, prof. te nastavnici/e hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	potaknuti učenike na razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika i vrijednost standardnoga jezika proučavanjem i učenjem ljubav prema hrvatskome jeziku Čitateljski kub, stvaranje novih generacija čitatelja
NAČIN REALIZACIJE	kratko predavanje o hrvatskim jezikoslovcima u knjižnici kviz u organizaciji učenika izložba hrvatskih rječnika i gramatika
VREMENIK	veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija kroz razgovor na satima hrvatskoga jezika o usvojenom znanju

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, stručni suradnici razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju
CILJEVI	podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost ćemo realizirati kroz radionice, izradu plakata, dijeljenje osmišljenih poruka nenasilja. Izrada video-uratka ili stripa na temu vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI i odgovornost	Zorana Kožul, Marina Penjak Pažanin
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih prvih razreda 2.d, 3.d
CILJEVI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online aktivnostima Dana sigurnijeg interneta, izrada prezentacija i online plakata na saturačunalstva ili primjene elektroničkih računala.
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tjedan psihologije
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psih.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Nastavnici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih 2. Stjecanje praktičnih vještina koje će sudionici moći koristiti
NAČIN REALIZACIJE	1. Odlazak na predavanja i radionice u sklopu Tjedna psihologije 2. Predavanje na Nastavničkom vijeću na temu „Mentalno zdravlje i samoozljeđivanje djece i adolescenata“
VREMENIK	22. veljače – 26. veljače 2025..
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan svjesnosti o samoozljeđivanju
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Sunčica Borčić, pedagog
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	nastavnici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	Prepoznati učenike sklone samoozljeđivanju. Reagirati na uočene teškoće samoozljeđivanja. Preporučiti adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama samoozljeđivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje na Nastavničkom vijeću: „Podrška učenicima koji se samoozljeđuju“. Plakat u atriju škole.
VREMENIK	1. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o realizaciji i izrađen plakat

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dani hrvatskog jezika
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka, aktiv profesora hrvatskoga jezika,
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik, poticati ljubav prema hrvatskome jeziku u govoru i pismu, razvijati jezične kompetencije govorenja, čitanja i pisanje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno istraživati jezikoslovce i spomenike hrvatske pismenosti te povijesni razvoj hrvatskog jezika, a rezultate će prikazati drugim učenicima u kratkim prezentacijama i izradom plakata
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	trošak izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, razgovor o dojmovima, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	Dan šarenih čarapa
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka Z. Purkić, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, Suzana Bareza, Albina Raguž, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanja različitosti, međusobnorazumijevanje i tolerancija
CILJEVI	upoznavanje učenika sa zdravstvenim poremećajem.potaknuti učenike na poštivanje prava osobe s Downovim sindromom razvijati empatiju kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će obući šarene čarapeizrada plakata odlazak na rivu
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika,pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski i Europski tjedan novca
NOSITELJI i odgovornost	Albina Raguž Anela Kraljević Jasminka Ančić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda (sva usmjerenja).
CILJEVI	Cilj je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o upravljanju svojim financijama i važnosti financijske pismenosti. Uključiti što veći broj zainteresiranih učenika u obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca radi podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja i osnaživanja pojedinaca sa svrhom boljeg upravljanja svojim financijama za sigurniju budućnost.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti, kao što su radionice, webinar, edukativne igre i kvizovi na temu Financijske pismenosti, izrada panoa u auli škole, prezentacija učenika, posjet kinoteci i sl.
VREMENIK	ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi izradili prezentacije, plakate, kvizove te iste objavili na web stranicama škole.

AKTIVNOST	Svjetski dan matematike i Dan broja PI
NOSITELJI	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje kreativnosti te logičkog načina razmišljanja. Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima organiziranim od strane AZOO-a. Sudjelovanje u „online“ kvizovima, organizatori 3P learning Izrada plakata, infografika i sl. vezanim za temu broja pi i matematike
VREMENIK	14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 15 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi objavljeni na stranici škole, a učenici popunjavaju upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima. Učenici će biti formativno vrednovani pozitivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Svjetski dan kazališta - posjet kazalištu
NOSITELJI i odgovornost	Marija Ljubičić i aktiv Hrvatskoga jezika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	Podsjetiti na snagu izvedbenih umjetnosti i umjetničkog stvaralaštva koja proizlazi iz kolektivnog kreativnog čina. Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture. Oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom/scenskom stvaralaštvu i umjetnosti. Povezati sadržaj i poruke djela sa svojim životnim i gledateljskim iskustvom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
VREMENIK	27. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja Usmeno, pismeno i izvedbeno izraziti i obrazložiti doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan grada Splita i blagdan svetog Dujma
NOSITELJI i odgovornost	svi nastavnici Srednje tehničke prometne škole Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita te običajima prilikom proslave blagdana sv. Dujma. Učenici će utvrditi i obogatiti svoje poznavanje lokalne povijesti i upoznati kulturološka obilježja i običaje na dan proslave zaštitnika grada.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet središta grada, gradskih muzeja ili katedrale sv. Duje
VREMENIK	7. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	ovisno o cijeni ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, izvještaj u časopisu škole, razgovor o dojmovima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Tjedan talijanske kulture
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof Lana Bajrušović, prof Tea Štimac, prof
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda koji uče talijanski jezik
CILJEVI	Poticati kod učenika zanimanje za druge jezike i kulture. Učenici će aktivnim sudjelovanjem u projektu proširiti znanje talijanskoga jezika kao i znanje o talijanskoj kulturi, umjetnosti i povijesti stečeno u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjeti događanja koja organizira Hrvatsko-talijanska kulturna udruga Dante Alighieri Split. Učenici će na satu talijanskog jezika upoznati običaje karakteristične za Italiju te poznate osobe iz talijanske kulture
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacije, pisana vježba, izlazna kartica, razgovor o dojmovima

PROJEKT	<p align="center">Mjesec hrvatske knjige 2024. slogan – <i>Pričaj mi...</i></p> <p align="center">„Mostovi između generacija“</p>
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarka i prof. hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> svim zainteresiranim učenicima koji vole čitanje kao i nastavnicima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, nastoji na svim razinama govoriti o knjizi i promicati čitanje kako bi se čitateljima pokazalo da je s knjigom moguće putovati daleko i visoko... potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja kao načina stjecanja znanja priču možemo slušati, čitati, čuti samo u prolazu, a možemo je i pripovijedati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> uključivanje učenika u projekt gdje će intervjuirati starije članove svojih obitelji ili zajednice i zabilježiti njihove priče predstavljanje priča u školi, čime bi se stvorio most između starijih i mlađih generacija, a pripovijedanje bi postalo alat za međugeneracijsko povezivanje
VREMENIK	listopad / studeni
TROŠKOVNIK	iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje priča

5.6. Natjecanja

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnostima aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje.

Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli da prošire znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Europsko natjecanje iz prevođenja <i>Juvenes Translatores</i>	studeni	nastavnici stranih jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	prema vremeniku AZOO	Taida Valentić, članovi aktiva
Natjecanje iz engleskog jezika	prema vremeniku AZOO	nastavnici engleskog jezika
Natjecanje iz talijanskog jezika	prema vremeniku AZOO	nastavnici talijanskog jezika
Natjecanje „Klokan bez granica“	proljeće 2025.	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Dalmatinski festival matematike	proljeće 2025.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Školsko natjecanje iz fizike	prema rasporedu AZOO	Lucija Matković, Sandra Bodrožić
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadatka	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA.	Ranko Vujević (koordinator), Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Veni Žitko

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Školsko natjecanje Upravljanje motornim vozilom radi sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „WORLD SKILLS CROATIA“	siječanj/veljača 2025.godine: (školsko natjecanje) travanj/svibanj 2025. godine: (državno natjecanje)	aktiv praktične nastavne prometa
Školsko natjecanje u disciplini PROMETNA TEHNOLOGIJA I LOGISTIKA radi sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „WORLD SKILLS CROATIA“	siječanj/veljača 2025.godine: (školsko natjecanje) travanj/svibanj 2025. godine: (državno natjecanje)	aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA Sastavljanje i rastavljanje motora	svibanj 2024.	aktiv praktične nastave
Školsko natjecanje u AutoCAD-u radi sudjelovanja učenika na međuzupanijskom natjecanju	siječanj 2025., veljača/ožujak 2025.	Ivan Tresić, Ante Borzić, aktiv prometa
ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA – Stavljanje lanaca za snijeg na kotač	Studeni 2024.	aktiv praktične nastave
Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika	tijekom nastavne godine	Andrea Bučević, Branimir Balić, Josip Gudelj
Vjeronaučna olimpijada 2024./2025.	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	drugo obrazovno razdoblje	predmetni nastavnici hrvatskog jezika
Školsko natjecanje iz Osnova prijevoza i prijenosa	travanj 2025.	aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
Školsko natjecanje Košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, plivanje, proljetni kros, atletika	Tijekom nastavne godine	nastavnici TZK

AKTIVNOST	Europsko natjecanje iz prevođenja <i>Juvenes Translatores</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Učenici rođeni 2006. godine
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema jeziku, upoznavanje učenika s tehnikom prevođenja
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata u učionici, razgovor (ispravljaju prevoditelji EU-a)

AKTIVNOST	Natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnik njemačkog jezika i Povjerenstvo koje imenuje Ravnatelj
NAMJENA	natjecanje namijenjeno učenicima 4. razreda
CILJEVI	provjera jezičnih vještina u odnosu na ostale učenike, a ukoliko zadovolje, budu pozvani na višu razinu natjecanja (županijsko, državno)
NAČIN REALIZACIJE	školsko natjecanje/županijsko/državno
VREMENIK	prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvale, nagrade korištenje rezultata u promotivne svrhe škole osobna promocija pojedinca putem postignutih rezultata

AKTIVNOST	Natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Učenici drugih i četvrtih razreda
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema jeziku
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata u učionici, razgovor

AKTIVNOST	Natjecanje iz talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici talijanskog jezika
NAMJENA	namijenjeno učenicima 4. razreda
CILJEVI	provjera jezičnih vještina u odnosu na ostale učenike, a ukoliko zadovolje, budu pozvani na višu razinu natjecanja (županijsko, državno)
NAČIN REALIZACIJE	školsko natjecanje/županijsko/državno
VREMENIK	prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvale, nagrade korištenje rezultata u promotivne svrhe škole osobna promocija pojedinca putem postignutih rezultata

AKTIVNOST	Natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta, a u Hrvatskoj pokrovitelj im je Hrvatsko matematičko društvo. Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – čokoladicu, kalendaric i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole, a učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju. U svim državama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku – učenici sami plaćaju, a povjerenik uplaćuje Hrvatskom matematičkom društvu koje prikupljena sredstva koristi za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	HMD objavljuje rezultate natjecanja na svojim web stranicama tako da objavi rang listu 10% najboljih natjecatelja po kategorijama. Školi se šalje rang svakog učenika koji se natjecao, a škola objavljuje rezultate na svojoj oglasnoj ploči.

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju na ekipnom natjecanju za osnovne i srednje škole. U jednoj ekipi se nalaze četiri člana iz različitih razreda te zajedno rješavaju zadatke. Događaj organizira AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranicki“, a u sklopu toga je i stručni skup za učitelje i nastavnike.
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Cca 5 EUR-a po ekipi, iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rang lista ekipa, a rezultati i opis aktivnosti će se objaviti na promidžbenim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje iz fizike
NOSITELJI i odgovornost	Lucija Matković i Sandra Bodrožić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika - za učenike razreda: 2D, 2D₁, 3D, 3D₁, 4D, 4D₁
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivati i usavršavati znanja i vještine - osobno zauzimanje za znanstvene vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno - Eksperimentalno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema rasporedu AZOO.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja

AKTIVNOST	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
NOSITELJI	Ranko Vujević (koordinator), Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Veni Žitko
NAMJENA	Svim nadarenim i zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. Učenici razvijaju temeljna znanja kroz STEM područja te razvijaju kreativnost i inovativnost kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Sudoku natjecanje ima dvije razine: regionalno i državno. Regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
VREMENIK	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 3 € – pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja objavljuje se na web stranici škole. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2025. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje Upravljanje motornim vozilom radi sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnihškola „WORLDSKILLS CROATIA”
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave i prometa
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje natjecateljskog duha • provjera vozačkih sposobnosti • promoviranje prometne struke
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja motornog vozila “C,, kategorije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj/veljača 2025.godine: (školsko natjecanje) • ožujak/travanj 2025.godine: (izlučno natjecanje) • svibanj 2025. godine: (državno natjecanje)
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola, MZOM RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici se boduju prema pravilniku za provedbu natjecanja učenika strukovnih škola u disciplini vožnja motornog vozila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bodovi za teoretsko znanje • bodovi za vještine • za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenici dobivaju nagrade sponzora i Splitsko-dalmatinske županije • ostali učenici dobivaju priznanja i poklone • mentori učenika dobivaju zahvalnice

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje u disciplini Prometna tehnologija i logistika radi sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „WORLDSKILLS CROATIA“
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici četvrtih razreda u zanimanjima tehničar cestovnog prometa i tehničar za poštanske i financijske usluge, zrakoplovni prometnik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje natjecateljskog duha • poticanje izvrsnosti • promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pismena provjera teoretskog znanja kroz pisani test
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj/veljača 2025.godine: (školsko natjecanje) • ožujak/travanj 2025.godine: (izlučno natjecanje) • svibanj 2025. godine: (državno natjecanje)
TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snosi MZOM RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • bodovi za teoretsko znanje • bodovi za vještine • za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenici dobivaju nagrade sponzora i Splitsko-dalmatinske županije, te dodatne bodove za upis na Prometni fakultet u Zagrebu • ostali učenici dobivaju priznanja i poklone • mentori učenika dobivaju zahvalnice

ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA	
NAZIV PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sastavljanje i rastavljanje motora</i>
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Aktiv praktične nastave</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <i>80 – vozač motornog vozila završni razredi</i>
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Naučiti u praksi kako rastaviti i sastaviti motor u što kraćem vremenu</i>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Primijeniti znanja iz Praktične nastave i Cestovnih vozila</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Radionica praktične nastave</i> <i>Sa učenicima vježbati rastavljanje i sastavljanje motora</i> <i>Mjeriti vrijeme stavljanja lanaca svakom učeniku</i>
VREMENIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <i>V mjesec 2025</i>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Nema</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Zadovoljstvo učenika</i>

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje u AutoCAD-u radi sudjelovanja učenika na međuzupanijskom natjecanju
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Tresić, Ante Borzić, aktiv prometa
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici četvrtih razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje natjecateljskog duha • poticanje izvrsnosti • promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Crtanje prometnog znaka, raskrižja i umetanje vertikalne signalizacije u računalnom programu AutoCAD.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj 2025. godine školsko natjecanje <ul style="list-style-type: none"> • veljača/ožujak 2025. god. međuzupanijsko natjecanje
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema modelu zadataka

ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA Stavljanje lanaca za snijeg na kotač	
NAZIV PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stavljanje lanaca za snijeg na kotač</i>
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktiv praktične nastave</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>80 – vozač motornog vozila završni razredi</i>
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Naučiti u praksi kako se stavljaju lanci na kotače</i>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Primijeniti znanja iz Prometnih propisa u stvarnim situacijama</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Radionica praktične nastave</i> • <i>Sa učenicima vježbati postavljanje lanaca</i> • <i>Mjeriti vrijeme stavljanja lanaca svakom učeniku</i>
VREMENIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>XI mjesec 2024</i>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nema</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zadovoljstvo učenika</i> • <i>Poboljšanje sigurnosti prometa u nepovoljnim vremenskim uvjetima na cesti</i>

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski sportski klub nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, streličarstvo, plivanje, skijanje, proljetni kros, atletika
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Bučević, prof. • Branimir Balić, prof. • Josip Gudelj, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja • Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika • Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje treninga • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine i to: <ul style="list-style-type: none"> – Nogomet krajem rujna i početkom listopada – Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni – Plivanje u prosincu – Odbojka kroz siječanj – Rukomet i Skijanje kroz veljaču – Stolni tenis u ožujku – Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura • Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti • Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vjeronaučna olimpijada 2024./2025. <i>Izvanastavna aktivnost i dodatna nastava</i>
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka i članovi Povjerenstva za provođenje natjecanja STPŠ-e Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda STPŠ-e, a uži odabir biti će obavljen na temelju postignutih individualnih rezultata nakon provedbe školske razine natjecanja.
CILJEVI	Potaknuti učenike na usvajanje i produbljivanje znanja u i o vjeri , pobuditi u učenicima potrebu napredovanja i usavršavanja u učenju i ponašanju, razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i suodgovornosti kroz međusobni rad i druženje te pripadnosti konkretnoj zajednici (u školi, društvu, Crkvi...), osnažiti učenike na svjedočenje vlastite vjere i primjenu novostečenih vjerskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će provoditi kroz dodatnu nastavu s učenicima jednom tjedno tijekom tekuće školske godine kroz predavanja, usvajanje i provjeru znanja prema zadanoj temi Olimpijade i literaturi za natjecanje, rad u parovima, timski i istraživački rad učenika.
VREMENIK	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/nadbiskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica kao ev. zamjena) i državnoj/međubiskupijskoj razini u terminima predviđenima prema Katalogu natjecanja za tekuću školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi predviđeni su za umnažanje i podjelu materijala za rad s učenicima (zadane literature, pišaćeg pribora, troškovi autobusnog prijevoza do mjesta natjecanja i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se tijekom priprema za natjecanje provoditi kroz blitz testove i kvizove znanja, a dalje prema Pravilniku natjecanja. Za novousvojeno znanje i vještine, osim pomoću upitnika za provedbu samovrednovanja, učenici će biti vrednovani i preko elemenata ocjenjivanja u vjeronauku putem ocjena i/ili pisanih napomena/pohvala u svrhu poticanja njihovog daljnjeg interesa za predmet i kršćanske sadržaje, a time i svjedočenja vlastite vjere svakodnevnim životom i radom.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	Povjerenstvo (nastavnici hrvatskoga jezika) koje imenuje Ravnatelj škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici I., II., III. i IV. razreda
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti</p> <p>Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	ispit
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima povezanim s poučavanjem hrvatskoga standardnog jezika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje iz Osnova prijevoza i prijenosa
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv prometa (cestovni, PT, zračni)
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici PRVIH razreda u zanimanjima tehničar cestovnog prometa, tehničar za poštanske i financijske usluge, zrakoplovni prometnik i vozač motornog vozila
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje natjecateljskog duha • poticanje izvrsnosti • promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pismena provjera teoretskog znanja kroz pisani test
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema katalogu pitanja

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton, stolni tenis, šah, plivanje, proljetni kros, atletika
NOSITELJI i odgovornost	Josip Gudelj i ostali nastavnici TZK
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Omogućiti učenicima uključenje u različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: -Nogomet,rujan i listopad -Košarka,badminton-studeni -Plivanje-prosinac -Odbojka-siječanj -Rukomet-veljača -Stolni tenis-ožujak -Atletika-siječanj
TROŠKOVNIK	Škola Sportski savez grada splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada i uređenje panoa u predvoriju.

5.7. Međunarodni projekti, školski projekti, partnerstva u projektu, predavanja, klubovi

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
SaferDeli	Josip Balić, Ivan Tresić, Mladen Zec	1.11.2024.-31.05.2025. 1.5.2024.-28.02.2025. 1.3.2025.-31.10.2025.
Projekt izrade Buggy električnog vozila	aktiv praktične nastave aktiv prometa aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika	listopad 2024. – lipanj 2025.
3D printer klub	Mladen Zec	tijekom nastavne godine
Bekannte Personen aus DACH-Lander	Taida Valentić	tijekom nastavne godine
Dosje K.	Taida Valentić Regina Ujdur	tijekom nastavne godine
Centar izvrsnosti baštine (CIBA) - program „Čuvari baštine“	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Svjetski, a naši (eTwinning projekt)	Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija, Voditelj projekta: Lucija Matković	tijekom nastavne godine
Znanstveni dan	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Sandra Bodrožić, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
BOOKMARK: BEFORE & AFTER Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu	Zdravka Purkić, knjiž. Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof.	listopad, studeni, prosinac 2024.
Vukovar - bijeli križ Hrvatske	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Lektira na mreži	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.	Školska godina 2024./2025. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine
Mladi knjižničari	Zdravka Purkić, knjiž.	tijekom nastavne godine
Mreža čitanja	Zdravka Purkić, knjiž. Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine
Projekt Šafran (The Crocus project)	Marija Ljubičić	Projekt Šafran je međunarodni projekt koji uključuje cjelogodišnje aktivnosti koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu u svibnju, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.
eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima	Vicko Bartulović, prof. Marija Vrdoljak, prof. Lucija Matković, prof. (voditelj projekta) Regina Ujdur, prof. Ranko Vujević, prof. Željko Čelebija, prof.	tijekom nastavne godine
Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice	Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Financijska pismenost - Euro	Suzana Bareza, prof.	listpad 2024.- travanj 2025.
Financijska pismenost - Novac, vrijednosni papiri (ček), banka	Suzana Bareza, prof.	listpad 2024.- travanj 2025.
Financijska pismenost - Banka - institucija novčarskog sustava	Suzana Bareza, prof., Zdravka Purkić, knjiž.	listpad 2024.- travanj 2025.
Večer matematike	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Lucija Matković, Veni Žitko	studeni i prosinac 2024.
Školski list <i>Prometej</i>	Regina Ujdur, član digitalne redakcije, nastavnici; Vicko Bartulović, Taida Valentić, Marija Vrdoljak i Lara Ilić.	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Projekt „Prometni cirkus: Što ne valja u mom kvartu?“	Ivan-Goran Pelivan, aktiv prometa	tijekom nastavne godine
Siguran korak	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić, Marija Ljubičić, Taida Valentić, Miro Budić, prof.	tijekom nastavne godine (6.mjeseći)
Split - Prometna signalizacija	Miroslav Budić, Promet aktiva-svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici	Tijekom cijele nastavne godine
Osnivanje vježbeničke tvrtke	Mladen Zec i aktiv praktične nastave	tijekom nastavne godine

PROJEKT	SaferDeli
NOSITELJI i odgovornost	Josip Balić, Ivan Tresić, Mladen Zec
NAMJENA	Sigurnost prometa gorući je problem zemalja Eu, pa tako i RH. Projekt je pod vodstvom University of West Attica iz Atene, Grčka, a financiram je sredstvima EU u sklopu Erasmus programa. Razvoj dostave na dvokotačima, naročito u pandemijsko vrijeme, značajno je utjecao na strukturu vozila na prometnicama. Vozači dvokotača posebno su ugrožena skupina u prometu, stoga je potrebno pokrenuti pojedine korake kako bi se ona povećala.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti svijest o sigurnosti prometa na cestama - Stvoriti promjenu ponašanja kod svih sudionika u prometu - Steći uvid u sigurnost vozača dvokotača na prometnicama - Stvoriti digitalni alat za obuku vozača dvokotača - Evaluirati stečene promjene u ponašanju vozača - Vršiti promociju projekta digitalnim i fizičkim resursima
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.11.2024. – 31.5.2025. Razmjena znanja o obrazovanju i osposobljavanju dostavljača</p> <p>1.5.2024. – 28.2.2025. Materijal za obuku i virtualna platforma za učenje te razvoj treninga za vozače dostavljače zadnjeg kilometra dostave</p> <p>1.3.2025. – 31.10.2025. Izvođenje fizičkih treninga i jačanje budućeg razvoja projekta</p>
VREMENIK	Trajanje projekta: 24 mjeseca
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran sredstvima EU, u sklopu programa Erasmus+
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje online ispitnih listića na početku i na kraju edukacijskog treninga kako bi se dobio uvid u stečena znanja i vještine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt izrade Buggy električnog vozila
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave, aktiv prometa, aktivprirodoslovlja 1: matematika i fizika
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima svih razreda u zanimanju Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Projekt Buggy je osmišljen sa ciljem izrade funkcionalnog vozila na električni pogon. Kroz izradu idizajniranje, učenici će proći kroz sve faze izrade složenog tehničkog proizvoda. Projekt će tokom izrade kroz izračune i skice pratititehnička dokumentacija. Projekt će promovirati reciklažni način razmišljanja krozuporabu otpadnih funkcionalnih dijelova iz školskih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	etapna izrada u školskoj radionici
VREMENIK	listopad 2024.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	upotreba i ispitivanje pojedinih sklopova vozila

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	3D printer klub
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Upoznati polaznike: osnove modeliranja u otvorenom programičemu 3D printanje služi i koje proizvodne tehnologije nadopunjuje pravilno održavati 3D printer i rukovati s njime odabirati filamente, u skladu s namjenom, te ih pravilno čuvati najvažnija pravila izrade 3D modela za FDM/FFF 3D ispis optimizirati postavke 'slicera' za 3D print izraditi G-kod u 'slicer' programu pripremiti 3D printer za rad 3D isprintati pripremljeni model
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od listopada 2024.- ovisno o broju zainteresiranih
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	3D uradak

Projekt	Bekannte Personen aus DACH-Ländern
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof. njemačkog jezika, ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje o kulturama zemalja njemačkog govornog područja • Uočiti i upoznati sličnosti i razlike u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom • Unaprijediti stečene jezične vještine u njemačkom jeziku • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će biti realiziran u etapama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje imena poznatih osoba iz zemalja njemačkog govornog područja. • Istraživanje, prikupljanje i razmjena informacija o poznatim osobama • Odabir poznatih osoba i prezentiranje kratkih informacija o poznatim osobama putem teksta, fotografije, videa ili kviza • Izrada multimedijjskih uradaka i plakata
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi izrade plakata Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalne prezentacije i/ili plakata. Izrada izvještaja, objava na mrežnim stranicama Škole (Samo)evaluacija učenika

PROJEKT	Dosje K.
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, profesorica njemačkog jezika i književnosti Regina Ujdur, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje tehničke prometne škole Split u šk.god. 2024./2025.
CILJEVI	Poticanje čitanja književnih tekstova svjetske književnosti te razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnoga razumijevanja. Predstavljanje književne biografije Franza Kafke te opisivanje njegovog utjecaja na književnost Istraživanje i promišljanje aktualnosti Kafkinog književnog stvaralaštva Razvijanje osjećaja pripadnosti višekulturnoj i višejezičnoj zajednici europskih naroda. Poticanje osobnog razvoja, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj. Poticanje istraživačkog rada, rada u grupi Razvijanje prezentacijskih tehnika korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz: - istraživanje i prikupljanje biografskih podataka o autoru - čitanje i analizu književnih djela autora - istraživanje aktualnosti književnog stvaralaštva autora - izrada multimedijских uradaka i plakata - izrada kviza čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima
VREMENIK	tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cca 25 € (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i plakata, objava na mrežnim stranicama Škole i školskom listu „Prometaj“. (Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno obrazovnih djelatnika

PROJEKT	Centar izvrsnosti baštine (CIBA) – program „Čuvari baštine“
NOSITELJI	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević
NAMJENA	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Sudionici su svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Tema za školsku godinu 2024./25. je “Priče moga kraja”, a odnosi se na prenošenje i upoznavanje šire javnosti s legendama i tradicijskim pričama određenog kraja, povijesnim događajima koji su obilježili neko područje, zanimljive crtice iz života poznatih osoba u određenom kraju.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi, prema razrađenom hodogramu, a rezultat će s nekoliko medijskih sadržaja: film, interaktivna infografika, projektna web stranica... Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji pod nazivom „Festival izvrsnosti“
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	664 € koje financira Centar izvrsnosti SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na razini škole: (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ: prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

PROJEKT	Svjetski, a naši (eTwinning projekt)
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija Voditelj projekta: Lucija Matković
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije • Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja • Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. • Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvora informacija. • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. 2. Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića 3. Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. 4. Izrada prezentacija i plakata te e-knjige 5. Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu 6. Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 7. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Znanstveni dan
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Sandra Bodrožić, Veni Žitko, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici
CILJEVI	- Upoznati učenike sa znanstvenim istraživanjima
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirati predavanja raznih predavača - Dva do tri predavanja tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	20-30 € (po predavanju)
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

PROJEKT	BOOKMARK: BEFORE & AFTER: Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija zaučenje engleskog jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada straničnika
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vukovar - bijeli križ Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	Zdravka Purkić, knjižničarka (voditeljica) Vicko Bartulović, prof. Jasminka Ančić, prof. Lara Ilić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Namijenjeno svim učenicima Škole
CILJEVI	Uključiti učenike/ce u promociju istine o Domovinskom ratu Suosjećanje sa strahotama koje su proživjeli Vukovarci Poštivanje vrednota Domovinskog rata Prenošenje svjedočanstva i istine o Domovinskom ratu Stvaranje čvrstih temelja za buduće naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije o Vukovaru Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici Dolazak u Školu veterana 4.gardijske brigade – živa riječ sudionika oslobađanja naše Domovine Posjet Vukovaru - tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole Posjet Vukovaru snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Izviješće o realizaciji projekta Web stranica Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Lektira na mreži
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić i prof. Marija Ljubičić Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	"Lektira na mreži" je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.
CILJEVI	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi online. Osim mrežne stranice projekta i profila na Facebooku, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja sljedeće kalendarske godine.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članice Prosudbenog povjerenstva projekta Osnažiti kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje

PROJEKT	Mladi knjižničari
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Zdravka Purkić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima kojise žele uključiti u ovu aktivnost upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva · pomagati pri posudbi knjiga obilježavanje obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika i važnijih događanja
CILJEVI	učenike članove grupe „Mladi knjižničari“ upoznati sputem publikacije od njezina „ ulaska“ u knjižnicu doprijelaza u ruke korisnika ispitivanje zanimanja ostalih učenika za knjigurazvijanje čitalačke sposobnosti i navika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će pomagati knjižničarki u njenom radu
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna po dva školska sata
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenike treba pohvaliti i nagraditi za njihov doprinos urrealizaciji svih aktivnosti

PROJEKT	Mreža čitanja
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Lara Ilić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	poticanje čitanja i kreativnosti potaknuti timski rad i individualni napor poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	u kvizu znanja učenici će odgovarati na on-line pitanja odabranih djela izrada kreativnoga multimedijskog uratka (u trajanju od dvije do najviše tri minute) multimedijski uradak vezuje se uz temu, temelji na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitanih zadanih knjiga I. školska razina II. regionalna III. nacionalna
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudionici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a učenici/ce koji osvoje prvo mjesto, drugo i treće mjesto dobivaju diplome za sudjelovanje

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt Šafran (The Crocus project)
NOSITELJI i odgovornost	profesorica Marija Ljubičić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	3.c razred
CILJEVI	Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Pojačati senzibilitet učenika za važnost tolerancije i poštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta Gledanja filmova i čitanja knjiga s temom holokausta.
VREMENIK	Projekt Šafran je međunarodni projekt koji uključuje cjelogodišnje aktivnosti koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu u svibnju, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.
TROŠKOVNIK	50 Eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i objave na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT	eTwinning Povijest znanosti na našim prostorima
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, Marija Vrdoljak, Lucija Matković, Regina Ujdur, Ranko Vujević, Željko Čelebija
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest na području naše regije Istražiti i upoznati se s znanstvenicima našeg područja Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. - Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića - Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

PROJEKT	Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.
NAMJENA	Zainteresirani učenici svih smjerova u školi
CILJEVI	Osvijestiti nove generacije da postoje važne znanstvenice, umjetnice i književnice čije je djelovanje često zapostavljeno u društvu. Poticati učenike na razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina s ciljem primjenjivanja istih u svakodnevnom životu. Ohrabrivati ih na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je neophodna za svakodnevno funkcioniranje. Poticanjem suradničkog rada među partnerima utjecati na poboljšanje istog među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta, istraživanje djelovanja slavni europskih znanstvenica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavni znanstvenica 2. Istraživanje djelovanja slavni europskih umjetnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavni umjetnica 3. Istraživanje djelovanja slavni europskih književnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavni književnica 4. Postavljanje izložbe u školama, Infozoni i na eTwinningu 5. Izrada Kahoot kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 6. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 7 Eura (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost - Euro
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 1.C odjeljenja – TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE
CILJEVI	Saznati što je Europska unija. Istražiti povijest Europske unije i povijest Europske monetarne unije. Saznati što je euro. Istražiti kovanice i novčanice eura.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad i terenski rad.
VREMENIK	Od listopada 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja (za učeničko istraživanje). Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost – Novac, vrijednosni papiri (ček), banka
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta, knjižničarka
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 4.d1 odjeljenja – ZRAKOPLOVNI PROMETNIK
CILJEVI	Saznati što je novac i vrijednosni papiri Istražiti ček, podizanje gotovine čekom, plaćanje čekom (potpis na čeku) Istražiti što je banka Učenici će u djelu pisca Henrika Ibsena: NORA ili Kuća lutaka istražiti financijske pojmove Istražit će utjecaj novca na sudbine likova i donijeti zaključke
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje informacija istražujući različite izvore Istraživanje i iz dostupne literature i književnog djela Individualni rad Timski rad
VREMENIK	Od listopada 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstava škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja – za učeničko istraživanje Samovrednovanje učenika Izrada izvještaja. Presentacija. Izrada plakata.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost - Banka - institucija novčarskog sustava
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 4.c odjeljenja – Tehničar za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	Saznati što su banke i podjele banaka. Istražiti bankarske poslove. Saznati što je kredit. Istražiti vrste kredita. Saznati što je kamata. Istražiti kamate banaka u Republici Hrvatskoj. Istražiti dopušteno prekoračenje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad. Terenski rad.
VREMENIK	od listopada 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja – za učeničko istraživanje. Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Lucija Matković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Večer matematike je projekt čiji je osnivač Hrvatsko matematičko društvo, a sastoji se od interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj projekta prijavljuje školu, a potom HMD šalje materijale za radionice putem e-mail-a. Profesori i učenici odabiru pogodne aktivnosti i radionice koje ih zanimaju. Profesori upoznaju učenike s materijalom te im daju upute za pripremu. Na sam dan održavanja učenici sudjeluju u radionicama, a profesori ih nadgledaju i pomažu.
VREMENIK	studeni i prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala oko 5 €, pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik HMD-a koji popunjavaju svi učenici i profesori koji su sudjelovali na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski list <i>Prometej</i>
NOSITELJI	Regina Ujdur, prof. – članovi digitalne redakcije (polaznici fakultativnog predmeta Primijenjeno novinarstvo), učenici svih razreda zainteresirani za različite oblike novinarskog rada (novinari, fotografi, crtači...) u suradnji s nastavnicima – Vickom Bartulovićem, Taidom Valentić, Marijom Vrdoljak i Larom Ilić.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.
CILJEVI	Cilj je projekta razvijati učeničke kompetencije, vještine, kreativnost, proaktivnost u području medijske kulture, novinarstva, multimedije, računalne grafike i grafičkog dizajna kroz školsko izdavaštvo i rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i> , uvažavajući sklonosti, sposobnosti i interese uključenih učenika. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju. Promovirati školu i njezine aktivnosti. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom nastavne godine. Učenici će pritom steći znanja i vještine za pripremu i kreiranje sadržaja namijenjenog objavi u školskom listu uporabom odgovarajućeg digitalnog alata.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad na digitalnom školskom listu <i>Prometej</i> te kroz fakultativni predmet <i>Primijenjeno novinarstvo</i> .
VREMENIK	Projekt će se realizirati od rujna 2024. do lipnja 2025., intenzivnije u travnju i svibnju. Predstavljanje digitalnog izdanja školskoga lista <i>Prometej</i> predviđeno u lipnju 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Učenici će školski list izraditi korištenjem digitalnih alata tako nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i nastavnika, analitika, razni oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Prometni cirkus: Što ne valja u mom kvartu?“
NOSITELJI	Ivan-Goran Pelivan, aktiv prometa
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici završnih razreda u zanimanju Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Identificirati i analizirati nepravilnosti u prometnoj infrastrukturi u blizini učenikovih domova, predložiti rješenja, te podići svijest o važnosti pravilne organizacije prometa u lokalnim zajednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje, dokumentiranje situacija fotografijama, bilješkama i kratkim opisima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Srednja tehnička prometna škola
NAČIN VREDNOVANJA	Na školskoj razini, svaki učenik ili grupa učenika prezentira svoju analizu. Ovo može biti organizirano kao školski simpozij, izložba panoa, ili multimedijalna prezentacija. Učenici mogu izraditi i preporuke koje bi mogle biti dostavljene lokalnoj upravi ili prometnoj policiji.

NAZIV PROJEKTA	Siguran korak
AUTORI PROJEKTA	Maja Lončar Skender, Sunčica Borčić Marija Ljubičić, Taida Valentić, Miro Budić
NASTAVNI PREDMETI	Prometna skupina predmeta, cestovna vozila, osnove prijevoza i prijenosa, propisi u cestovnom prometu, prometna kultura, psihologija,
DOB UČENIKA	15 – 18 godina
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	6 mjeseci
KRATKI OPIS PROJEKTA	Projektom se kod učenika želi razviti empatija i prihvaćanje djece i odraslih s razvojnim teškoćama. Učenici će poučavati osobe s razvojnim teškoćama kako se sigurno kretati u prometu, jer su oni najugroženija skupina u prometu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - destigmatizacija osoba s razvojnim teškoćama - razvijanje empatije - razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje vještina poučavanja - doprinos zajednici poučavanjem osoba s teškoćama u razvoju prometnim pravilima
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost 1. „Upoznajmo se“</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s razvojnim poremećajima, njihovim osobinama, izrada kratke prezentacije s ciljem destigmatizacije osoba s razvojnim teškoćama - posjet i darivanje štíćenika „Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonaći“ <p>Aktivnost 2. „Poučavajmo“</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacije „Sigurno u prometu“ kroz digitalne alate, te održavanje kratkog izlaganja o prometnim propisima za djecu i odrasle s razvojnim teškoćama <p>Aktivnost 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja - učenici izrađuju plakate koji će biti izloženi u atriju škole i na mrežnim stranicama škole
EVALUACIJA	-evaluacija stavova učenika o osobama s razvojnim teškoćama prije i nakon provedenog projekta
DISEMINACIJA	Prezentacija projekta na školskoj i županijskog razini, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SPLIT – PROMETNA SIGNALIZACIJA
VODITELJI PROJEKTA	MIROSLAV BUDIĆ prof. Prometni aktiv – svi zainteresirani profesori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Poboljšati i ispraviti uočene nepravilnosti u prometnoj signalizaciji Svrha Projekta je da učenici primjenjuju stečena znanja iz predmeta „Propisi u cestovnom prometu“ na način da sa mentorima zajedno upozoravaju nadležne institucije na uočene nedostatke u cestovnom prometu Splitsko dalmatinske županije.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja o prometnim propisima u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	U pisanom obliku upozoriti nadležne službe u gradu, županiji i prometnoj policiji s prijedlozima rješenja
VREMENIK PROJEKTA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	kopranje, uvezivanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika poboljšanje prometne signalizacije grada Splita i Županije splitsko-dalmatinske

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice <i>Projekt</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, po potrebi razrednici i drugi nastavnici STPŠ-e (naročito nastavnici hrvatskog jezika i povijesti), stručno osoblje kulturnih institucija planiranih projektom.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, ali će se uži odabir obaviti pomoću anketnog upitnika i motivacijskog razgovora.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem i obnovom kršćanske kulture i tradicije u suvremenom svijetu. - Istraživati i proučavati kršćansko-kulturnu, povijesnu i spomeničku baštinu svoga zavičaja kao temelj osobnog, nacionalnog i vjerničkog identiteta, te ih učiniti svjesnima svojih korijena kao referentnih točaka koje bi im omogućile odrediti njihovo mjesto u svijetu i poučiti poštovanju za druge kulture, vjere i narode. - Bolje upoznati i razumjeti zavičajno-kršćansku baštinu kako bi učenici prema njoj razvijali pozitivne emocije i usvajali kulturne navike i kršćanske vrijednosne stavove. - Stvarati i poticati kognitivne i afektivne pretpostavke kod učenika nužne za održivo gospodarenje kulturnom baštinom u budućnosti, te za integralno-kreativno ponašanje i kršćanski odgovorno življenje i djelovanje. - Potaknuti učenike na različite pristupe učenju (timski rad, problemsko-stvaralački rad, kreativno izražavanje, istraživanje...) i uz pomoć različitih izvora učenja (stručne osobe, knjižnice, galerije, muzeji, kulturna i vjerska događanja...), kako bi stečena znanja i vještine mogli razmjenjivati s drugim učenicima i nastavnicima u školi, kao i vršnjacima izvan školskog prostora i okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u školi kroz detaljnije upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i kršćanskom zavičajnom baštinom, kroz timski, istraživački i stvaralački rad učenika, kao i na terenu prema dogovorenim posjetima: Arheološkom muzeju, antičkoj Saloni, Dioklecijanovoj palači i Muzeju sakralne umjetnosti, Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Galeriji I. Meštrovića.
VREMENIK	Realizacija projekta odvijati će se tijekom cijele nastavne godine u školi u terminima prema dogovoru s učenicima i odlasku na teren (posjet muzejima, arheološkim lokacijama i galerijama) uglavnom u slobodno vrijeme.
TROŠKOVNIK	Biti će potrebno osigurati sredstva za rad učenika (npr. izradu izložbenih plakata, ulaznice u muzeje i sl.), a detaljan troškovnik nemoguće je predvidjeti na početku, već će biti preciziran po završetku projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti putem evaluacijskih upitnika kojima će učenici odrediti stupanj vlastitog zadovoljstva uključivanjem u projekt koji bi ih trebao potaknuti na dodatno usavršavanje vlastitog znanja i vještina, pobuditi i probuditi u njima osjećaj za povijesne, kulturne i kršćanske zavičajne ljepote, želju i volju za njihovim očuvanjem, a time i na promišljeno, odgovorno i zauzeto baštinjenje kršćanske vjere i njenih vrijednosti u vlastitom životu i društvenom okruženju.

PROJEKT	Osnivanje vježbeničke tvrtke
NOSITELJI i odgovornost	aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici 4. razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Simulacija osnivanja i rada tvrtke od osnivanja do donošenja poslovnih odluka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje

5.8. Stručni izleti, izleti i ekskurzije

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Jednodnevni izlet	Razrednici 2.razreda	tijekom nastavne godine
Izlet ili dvodnevno putovanje	Aktiv stranog jezika	tijekom nastavne godine
Advent u Zagrebu i posjet Amasingu	Andrea Bučević Lana Bajrušović Lucija Matković i ostali zainteresirani nastavnici i razrednici	prosinac 2024.
Jednodnevni stručni izlet – posjet zračnoj luci Zadar, Vojnoj bazi Zemunik	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet za učenike četvrtih razreda	Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Stručni izlet, posjet zračnoj luci Resnik i Divulje	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Školske višednevne ekskurzije - maturalno putovanje	Razrednici drugih razreda zanimanja vozač motornog vozila i razrednici trećih razreda tehničara	Preporuka krajem kolovoza, do početka nastavne godine
Dvodnevni stručni izlet, posjet zračnoj luci Dubrovnik	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača	Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak Ranko Vujević Ivana Franković Veni Žitko	tijekom nastavne godine
Škola u prirodi, Zvezdano selo Mosor	Lucija Matković Sandra Bodrožić Marija Vrdoljak Ranko Vujević Ivana Franković, Veni Žitko	tijekom nastavne godine

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
<i>Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić</i> Pelješki most i Dubrovnik	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	proljeće 2025.
Više od povijesti: (d)oživi tvrđave Šibenik	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	proljeće 2025.
Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman-Velika Gorica	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	tijekom nastavne godine
Odlazak na planinu Kozjak-Malačka	Sandra Šarić Jasminka Ančić Jasmina Dragičević Kvasina	tijekom nastavne godine
Terenska nastava za sve predmete	Sandra Šarić, Jasmina Dragičević Kvasina, Jasminka Ančić	tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet park šumi Marjan	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila	Ivana Matijašević i drugi zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Hodočašće učenika prvih razreda u Rim	Jasmina Kvasina Dragičević, Zdravka Purkić, razrednici i drugi nastavnici u pratnji.	drugo polugodište školske godine
Hodočašće učenika na međubiskupijski susret maturanata u Humac - Međugorje - Mostar	Jasmina Kvasina Dragičević	ožujak/travanj 2025.
Jednodnevni izlet	Tanja Mihoč, ostali zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet spomen-području (Škabrnja)	tijekom nastavne godine	knjižničarka, nastavnici: Vicko Bartulović, Anela Kraljević, Jasminka Ančić, Lara Ilić

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet
NOSITELJI	Razrednici 2. razreda
NAMJENA	Učenici 2. razreda
CILJEVI	Proširivanje i učenje elemenata iz nastave fizike, matematike, geografije te strukovnih predmeta otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine i ljepotama prirodnih krajolika. Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet na destinaciju prema odabiru učenika i roditelja tijekom proljeća 2025., a koji će kombinirati kulturne i povijesne znamenitosti, znanstveno-stručne lokacije i zabavne aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije (50-100 €) – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije ili plakata Razgovor o posjećenim područjima te iznošenje dojmova

AKTIVNOST	Izlet ili dvodnevno putovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Svim učenicima 1.- 4. razreda
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru, s autobusom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet/ putovanje kroz aktivnosti na satovima stranih jezika i povezivanje s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST	Advent u Zagrebu i posjet zabavnom parku Amazinga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof.Andra Bučević, prof Lana Bajrušović, prof.Lucija Matković zajedno s zainteresiranim razrednicima i nastavnicima
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika te jačanje suradnje i osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE	izlet autobusom
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	učenici snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet kroz aktivnosti na satovima i povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni stručni izlet – posjet zračnoj luci Zadar, Vojnoj bazi Zemunik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda usmjerenja Zrakoplovni prometnik
CILJEVI	Edukacija učenika o organizaciji, radu i opremi zračne luke Kod polaznika probuditi zanimanje za zrakoplovstvo
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i posjet aerodromu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Učenici izlet financiraju samostalno, a organizira se na način koji će učenicima biti što povoljniji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali iz stručnih predmeta (OZ, ZP iPIOPIP-a) na osnovi komunikativnosti i zapažanja tijekom posjeta. Učenici bi izradili plakate i prezentacije te bi isto bilo objavljeno na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet učenici četvrtih razreda
NOSITELJI i odgovornost	Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine
CILJEVI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općimkulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnostiizvan škole.
VREMENIK	U dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	po povratku, razgovor o izletu na SRO izrada prezentacije, fotografija i izvješća

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Stručni izlet, posjet zračnoj luci Resnik i Divulje za učenike trećih i četvrtih razreda usmjerenja zrakoplovni prometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, dipl.ing. Jasminka Ančić, dipl.ing Anela Kraljević, ipl.ing
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Naučiti siguran način rada i procedura zračne luke, kodpolaznika probuditi želju za novim znanjima i aktivnostima u području zrakoplovstva
CILJEVI	Upoznati učenike s radom na prijemu i otpremi zrakoplova, tereta, putnika i prtljage, te načinom rukovanja sredstvima rada zračne luke. Učenike upoznati s radom u Vojnoj bazi Divulje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom mitinga i posjeta aerodromu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali na osnovi komunikativnosti i zapažanja adekvatno tijekom posjeta. Rezultati bi bili objavljeni na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školske višednevne ekskurzije - maturalno putovanje za učenike trećih i drugih razreda (3a, 3c, 3d, 2f, 2g, 2h)
NOSITELJI i odgovornost	razrednici trećih razreda četverogodišnjih smjerova i drugih razreda smjera: vozač motornog vozila
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici trećih razreda tehničara i drugih razreda vozača motornog vozila
CILJEVI	upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, gospodarskim znamenitostima i značajkama kraja, mjestai gradova na maturalnom putovanja. Omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje strukovnih sadržaja zemlje koju posjećuju
NAČIN REALIZACIJE	maturalno putovanje organizira se u suradnji s putničkom agencijom koju učenici i njihovi roditelji te razrednici odaberu.
VREMENIK	Preporuka krajem kolovoza, do početka nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza, smještaja i predviđenog programa snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika izrada panoa nakon povratka sa izleta web stranice škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	STRUČNA EKSKURZIJA Dvodnevni stručni izlet, posjet zračnoj lukci Dubrovnik za učenike trećih i četvrtih razreda usmjerenja zrakoplovniprometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, dipl.ing. Jasminka Ančić, dipl.ing. Anela Kraljević, dipl.ing
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Naučiti siguran način rada i procedura zračne luke, kod polaznika probuditi želju za novim znanjima i aktivnostima u području zrakoplovstva
CILJEVI	Upoznati učenike s radom na prijemu i otpremljivanju zrakoplova, tereta, putnika i prtljage, te načinom rukovanja sredstvima rada zračne luke
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom mitinga i posjeta aerodromu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Izlet učenici financiraju samostalno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali na osnovu komunikativnosti iz opažanja adekvatno tijekom posjeta Rezultati bi bili objavljeni na web stranicama škole

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača
NOSITELJI	Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko i drugi
NAMJENA	Učenici 2. f, 3. g, 3. f, 1. d; ostali zainteresirani učenici i njihovi razrednici
CILJEVI	Upoznati se sa životom i djelom Nikole Tesle. Upoznati se s osnovnim speleološkim pojmovima i strukturama. Proširivanje i učenje elemenata iz nastave fizike, matematike, geografije te strukovnih predmeta otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: Teslina zavojnica i turbina, prijenos električne energije, radionice topografije i kartografije, edukativne staze. Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine i ljepotama prirodnih krajolika. Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pećinskom parku Grabovača započinje s posjetom špilji Samograd koja se nalazi na brdu Grabovača. Do špilje vodi staza u duljini od 800 m, a kroz špilju, staze i 480 ručno, uklesanih stepenica. Nakon toga slijedi šetnja poučnom stazom „Čovjek i krš“. Na stazise nalazi 20 poučnih tabli koje educiraju o prirodnim i kulturno-povijesnim značajkama tog područja. U sklopu staze nalazi se i Vidikovac s panoramskim pogledom na Gospić, Velebit i kanjon rijeke Like. Šetnja traje oko 2 h. Učenici sudjeluju i u edukativno- ekološkoj radionici. Vožnja do sela Smiljan. Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla uz stručno vodstvo. Centar je osmišljen tako da objedinjuje kulturu, znanost i turizam.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 40 EUR-a po učeniku, ponuda agencije, financiraju učenici/roditelji
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije ili plakata Razgovor o posjećenim područjima te iznošenje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi, Zvezdano selo - Mosor
NOSITELJI	Lucija Matković, Marija Vrdoljak, Veni Žitko, Sandra Bodrožić, Ivana Franković, Ranko Vujević
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje; - Kratki izleti - Predavanje iz astronomije, na temu „Sunčev sustav“; - Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir; - Promatranje noćnog neba teleskopom s terase Zvezdarnice
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati posjet Zvezdanom selu „Mosor“
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici: 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvog i drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Više od povijesti: (d)oživi tvrđave Šibenik
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Profesorice hrvatskoga jezika Razrednici/ Razrednice drugih razreda i trećih razreda
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda Zainteresirani učenici drugih razreda
CILJEVI	Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja Razvijati kod učenika ljubav prema putovanju, kulturi, umjetnosti Razvijati prijateljske odnose među učenicima drugih razreda i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje
VREMENIK	proljeće 2025
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja (prijevoz, hotel, ulaznice u dogovorene muzeje i ostalo) snose roditelji učenika, a s cijenom putovanja upoznaju se tijekom predstavljanja agencija koje surađuju sa Školom i voljne su organizirati izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse; osmišljavanje kviza s pitanjima koja se odnose na obrazovni dio izleta; analiza odgojnih rezultata – praćenje ponašanja učenika tijekom školskoga izleta, odnos prema profesorima i pravilima ponašanja u autobusu i hotelu, međusobni odnos s učenicima iz razreda.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Stručni izlet Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman – Velika Gorica za učenike četvrtih razreda usmjerenja Zrakoplovni prometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Naučiti siguran način rada i procedura zračne luke, kod polaznika probuditi želju za novim znanjima i aktivnostima u području zrakoplovstva
CILJEVI	Upoznati učenike s radom na prijemu i otpremi zrakoplova, tereta, putnika i prtljage, te načinom rukovanja sredstvima rada zračne luke. Učenike upoznati s radom u Zračnoj luci Franjo Tuđman.
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman -izrada plakata i prezentacije učenika na satu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Učenici izlet financiraju samostalno a organizira se na način koji će učenicima biti što povoljniji
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici bi izradili plakate i prezentacije te bi isto bilo objavljeno na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Odlazak na planinu Kozjak - Malačka
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, Jasmina Dragičević Kvasina, Jasminka Ančić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici 4.d razreda
CILJEVI	Vizualno i praktično predočavanje poznavanja teorije o navigaciji, letenju, polijetanju i slijetanju zrakoplova, te ograničenjima u okruženju zračne luke.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i praćenje prilaza zrakoplova i procedure slijetanja/polijetanja zrakoplova na zračnoj luci Split. Posjet radarskoj postaji Kozjak. Suživot s prirodom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nije moguće predvidjeti. znat će se naknadno. Trošak snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Terenska nastava za sve predmete
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, Jasmina Dragičević Kvasina, Jasminka Ančić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici 3.d i 4.d razreda
CILJEVI	Vizualno i praktično predočavanje poznavanja teorije o zračnom prometu, teorijama letenja, radio-navigacijskim uređajima, zrakoplovnom osoblju u neformalnijem okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i praktično upoznavanje sa stručnom teorijom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak javnog prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet park šumi Marjan
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Podizanje svijesti o značaju park-šume Marjan u životu ljudi grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park- - šumu (šetnja i električni autobus park šume Marjan)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Tvrđavi Sv. Mihovila (radionica i razgledavanje)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom mjesta u koji putuju, jačanje razrednog duha
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dogovorenu destinaciju
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Hodočašće učenika prvih razreda u Rim <i>Izvanastavna aktivnost i terenska nastava (višednevni izlet)</i>
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, Zdravka Purkić, školska knjižničarka, razrednici i drugi nastavnici STPS-e u pratnji, Turistička agencija (prema odabiru roditelja učenika).
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima prvih razreda četverogodišnjih obrazovnih programa.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Rima, te nastankom i razvojem kršćanstva u prvim stoljećima Rimskog Carstva. - Promicanje kršćanskih vrijednosti u susretu s povijesnim, kulturnim i umjetničkim djelima te arhitektonskom antičkom i kršćanskom baštinom grada. - Duhovni susreti kroz zajedničko druženje i Svetu misu.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajem i ciljevima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva turističkim agencijama koje organiziraju prijevoz i smještaj u skladu s propisanim natječajem, pribavljanje ponuda i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK	Drugo polugodište tekuće školske godine (drugi dio zimskog odmora učenika).
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika za učenike, a za voditelje i pratitelje učenika Osnivač, tj. Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti kroz stvaralačko izražavanje učenika (pisanje sastava, reportaže, foto-izložbe, video projekcije...) nakon povratka s putovanja koje bi učenicima trebalo pomoći u proširivanju vlastitog znanja i iskustva te osvješćivanju i jačanju kršćanskog identiteta.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<p align="center">Hodočašće maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije 2025.</p> <p align="center">Humac – Međugorje - Mostar</p> <p align="center"><i>Izvannastavna aktivnost i terenska nastava (jednodnevni izlet)</i></p>
NOSITELJI i odgovornost	Nositelji aktivnosti su Katehetski ured SMN-e, Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, te po potrebi ostali nastavnici i djelatnici STPŠ-e Split (školska knjižničarka, razrednici maturalnih razreda i dr.)
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda STPŠ-e Split u tekućoj školskoj godini.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi u učenicima doživljaj Crkve kao žive, hodočasničke i molitvene zajednice • potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti prema Bogu za sva primljena dobra tijekom srednjoškolskog obrazovanja i svjedočenja vlastite vjere u daljnjem životu i radu • produbiti kod učenika značenje pripadnosti nacionalnom, povijesnom, kulturnom i vjerskom identitetu hrvatskom narodu u svim vremenima i na svim prostorima • upoznati učenike s nesebičnim zalaganjem franjevačkog reda u očuvanju hrvatske nacionalne, povijesne, kulturne i vjerske baštine hrvatskoga naroda u BiH • podsjetiti učenike na temeljne odrednice islamskog vjerskog nauka, važnost međusobnog poštivanja, uvažavanja i međureligijskog dijaloga u svrhu ostvarivanja suživota različitih naroda, vjera i kultura u miru i suradnji • upoznati prirodne, kulturne i vjerske znamenitosti južne Hercegovine
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak učenika na hodočašće odvijati će se do polaska u školi kroz istraživački rad učenika, odlaskom na hodočašće i kroz stvaralački rad učenika nakon povratka s hodočašća.
VREMENIK	Međubiskupijski susret i hodočašće maturanata u BiH održati će se kroz jedan dan (uglavnom subotu) u ožujku/ travnju 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti (autobusni prijevoz) snositi će sami učenici prema uputama Katehetskog ureda SMN-e, a za voditelja Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati će se istraživački i stvaralački rad učenika i primijeniti u elementima ocjenjivanja u vjeronauku kroz njihovo zalaganje za predmet i sadržaje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja. Vjersko iskustvo stečeno na hodočašću učenicima će pomoći u daljnjem oblikovanju vlastite osobnosti prema kršćanskim vrednotama i pripadnosti Katoličkoj crkvi.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	4.d
CILJEVI	Učenici će upoznati prirodno-geografska i kulturološka obilježja kraja koji posjećuju
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije ili samostalno posjet znamenitostima grada Splita poput Parke šume Marjan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak izleta
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o dojmovima, zadovoljstvo učenika, izrada razrednog foto albuma

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet spomen-području (Škabrnja)
NOSITELJI	Vicko Bartulović, prof, knjižničarka, Anela Kraljević, Jasminka Ančić , Lara Ilić i ostali zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici svih razreda
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama; njegovanje suradničkog rada, samopouzdanja i samostalnosti u radu. Inzistiranje na istraživačkom obliku učenja te aktivno sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u lokalnoj sredini svih učenika
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz povijesti, književnosti, raznih grana geografije, etike te raznih grana umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ostalim institucijama Osposobljavanje za samostalno stjecanje informacija; razvijanje pravilnog odnosa prema okruženju Na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu, osigurati učenicima preduvjete za samostalno promatranje, zaključivanje, stjecanje i primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija zainteresiranih učenika Razgovor o stečenim dojmovima Izrada plakata, analiza fotografija, objava na web-stranici škole Evaluacijski upitnik

5.9. Humanitarne aktivnosti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Humanost mladih u zajednici -klub volontera-	stručni suradnici, razrednici učenici	tijekom nastavne godine
„72 sata bez kompromisa“	stručni suradnici Anela Kraljević Jasminka Ančić Svi zainteresirani nastavnici	12- 15. listopada 2024.
Večera za udrugu Most 366 večera	Miroslav Budić, i zainteresirani razrednici	tijekom nastavne godine
Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“	Stručna služba Škole Svi zainteresirani nastavnici i učenici škole	prosinac 2024.
Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split	Stručna služba Razrednici Zainteresirani nastavnici	tijekom nastavne godine
Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi - Maestral	tijekom nastavne godine	knjižničarka, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Humanost mladih u zajednici -klub volontera-
NOSITELJI i odgovornost	-Maja Lončar Skender, psiholog; Sunčica Borčić, pedagog., Zdravka Purkić, knjižničar -razrednici -učenici naše škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
CILJEVI	-poticanje na solidarnost, humanost i međusobno pomaganje - volontiranje u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija različitih akcija na nivou škole u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem, Maestral, Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“, KBC Split, Dom za starije i nemoćne osobe „Lovret“, održavanje radionice: „ <i>Kako poboljšati koncentraciju i pamćenje u starijoj dobi?</i> “ – uključivanje učenika u različite volonterske akcije
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	72 sata bez kompromisa
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psiholog Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof. Regina Ujdur, prof. Zdravka Purkić, knjiž. Ivan Baranović, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici stariji od 15 godina
CILJEVI	Promicanje solidarnosti, zajedništva i kreativnosti Osvješćivanje važnosti uključivanja u život zajednice i razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u projektu u organizaciju udruge SKAC_ST
VREMENIK	12.-15. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva Promidžba programa s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u budućnosti Izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	<i>Večera za udrugu Most 366 večera</i>
VODITELJI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • MIROSLAV BUDIĆ prof. • svi zainteresirani razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 40
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • SUDJELOVANJE U VOLONTERSKIM AKCIJAMA • RAZVIJANJE EMPATIJE ZA OSOBE BEZ PREBAVILŠTA • BRIGA O SVIM ČLANOVIMA DRUŠTVA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • POMOĆ POTREBITIMA, STARIJIMA I NEMOĆNIMA • PROMIŠLJANJE O SVOME MJESTU U DRUŠTVU
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • SA UČENICIMA ORGANIZIRATI NABAVU NAMIRNICA I PRIPREMU OBROKU ZA 35 OSOBA
VREMENIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ŠKOLSKA GODINA 2024./25
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • DOBROVOLJNI PRILOZI UČENIKA
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • ZADOVOLJSTVO UČENIKA • RAZGOVOR KROZ PREZENTACIJU • PORAKNUTI UČENIKE NA HUMANITARNE PROJEKTE

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Škole Svi zainteresirani razrednici/nastavnici i učenici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici i štićenici Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“
CILJEVI	Razvoj osjećaja humanosti i solidarnosti Promicanje suradničkih odnosa Razvoj zajedništva i empatije
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija i zajedničko kupovanje/izrada poklona po razredima
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavno osoblje prikupljaju novčana sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima Dijeljenja iskustva Izrada plakata s ciljem promocije akcije

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split
NOSITELJI i odgovornost	- stručna služba Škole -razrednici -učenici naše škole Gradsko društvo Crvenog križa Split
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s GDCK Split
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji Izrada promidžbenih materijala

AKTIVNOST	Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi –Maestral
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, stručna služba škole te svi zainteresirani razrednici i nastavnici škole
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	otvaranje škole lokalnoj zajednici razvijanje osjećaja solidarnosti, brige za druge, humanosti plemenitosti potaknuti učenike da više čitaju i razvijaju pozitivan odnos prema knjizi pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednokratnog posjeta Domu čitanje djeci naglas donacija učenike izvan učionice upoznati s institucijom koja se brine odjedi bez odgovarajuće roditeljske skrbi
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	donacije učenika i djelatnika za simbolične poklone
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promidžbene aktivnosti na web stranici Škole Izrada edukativnih materijala Dijeljenje iskustva

5.10. Dopunska nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI	RAZREDI
ENGLISKI JEZIK	Ivana Matijašević	1 sat	2.a, 4.a, 2.f, 2.g, 2.h
ENGLISKI JEZIK	Ivona Ciprijan (Marija Pandža)	2 sata	1.c, 1. d, 1.g, 1.h
HRVATSKI JEZIK	Regina Ujdur	2 sata	3.a, 3.c, 3.d, 3.f, 3.g, 3.h
HRVATSKI JEZIK	Lara Ilić	1 sat	2.a, 2.c, 2.d, 2.f, 2.g, 2.h
HRVATSKI JEZIK	Marija Ljubičić	1 sat	1.a, 1.c, 1.d, 1.f, 1.g, 1.h
HRVATSKI JEZIK	Tanja Mihoč	1 sat	4.a, 4.c, 4.d
MATEMATIKA	Ranko Vujević	2 sata	4.A (razlikovni sadržaji za vozače koji nastavljaju školovanje ali i ostale učenike razreda) 1.f, 1.g, 2.f, 2.a, 4.c
MATEMATIKA	Marija Vrdoljak	1 sat	1. a, 2. c, 2. d, 3. a, 3. f, 4. d

PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI	RAZREDI
MATEMATIKA	Ivana Franković	2 sata	1d , 2g , 2h , 3g , 3h
FIZIKA	Lucija Matković	2 sata	1.f, 1.g, 1.h, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.d
PROPISI U CESTOVNOM PROMETU	Miroslav Budić	1 sat	2.f, 2.g, 2.h
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE	Zoran Pešić	1 sat	
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE	Boris Maltež	1 sat	
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE	Miroslav Pandža	1 sat	
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE	Nikola Granić	1 sat	
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE	Marijan Zec	1 sat	

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević, prof
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2.a, 4.a, 2.f, 2.g, 2.h
CILJEVI	Osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Učionica 34.
VREMENIK	četvrtak, 13:10
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika za prve razrede
NOSITELJI i odgovornost	Marija Pandža, prof
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 1.c, 1. d, 1.g, 1.h Nastava je namijenjena učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnoga gradiva i ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju
CILJEVI	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika, nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati vještine čitanja, pisanja i govorenja.
NAČIN REALIZACIJE	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika, nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati vještine čitanja, pisanja i govorenja.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Srijedom u 13:15 i petkom u 13:15 u učionici 34.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja te primjeni u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće razrede
NOSITELJI i odgovornost	Regina Ujdur, profesor hrvatskoga jezika i književnosti
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Redovito promatranje napredovanja učenika u redovnoj nastavi pokazuje da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju. Dopunska nastava organizira se i provodi kao pomoć u učenju učenicima trećih razreda koji ne ostvaruju očekivane odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi. Namijenjena je onima koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina radi ispravljanja negativnih ocjena, postizanja boljih rezultata te učenicima koji su povremeno izostajali s nastave.
CILJEVI	Cilj je dopunske nastave nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj ili željenoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati samostalnost i kontinuitet u učenju, lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti i primjenjivati naučeno u govoru i pismu. Razvijati jezičnu pismenost, produbljivati spoznaju o hrvatskom jeziku te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu, slušanje, metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i skupini. Ukazivati na nastavne sadržaje koje učenici savladavaju teže.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 64 sata godišnje) Utorak: učionica 32 u 13:15 Četvrtak: učionica 32 13:15
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja te primjeni u redovnoj nastavi i konkretnim životnim situacijama. Vrednovanje se provodi kroz samoevaluaciju, opisno praćenje rada i procjenu postignuća učenika, ostvareni uspjeh na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede
NOSITELJI i odgovornost	Lara Ilić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pripremiti učenike za ispit iz hrvatskoga jezika na Državnoj maturi
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za čitanje ,sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - intenzivno rješavati zadatke čitanja s razumijevanjem te zadatke višestrukog izbora usklađene sa zadatcima s prošlih ispita državne mature. - razumijevanje pročitano /lektira - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, vježbanje pisanja sažetka - pisati tekstove prema poticaju /esej, primjenjivati jezična znanja i pravopisne norme - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom - ponoviti najznačajnija obilježja pojedinih književnih razdoblja te interpretacije reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće i četvrte razrede
NOSITELJI i odgovornost	Marija Ljubičić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pripremiti učenike za ispit iz hrvatskoga jezika na Državnoj maturi
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za čitanje ,sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - intenzivno rješavati zadatke čitanja s razumijevanjem te zadatke višestrukog izbora usklađene sa zadatcima s prošlih ispita državne mature. - razumijevanje pročitano /lektira - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, vježbanje pisanja sažetka - pisati tekstove prema poticaju /esej, primjenjivati jezična znanja i pravopisne norme - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom - ponoviti najznačajnija obilježja pojedinih književnih razdoblja te interpretacije reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
VREMENIK	Smjena A / popodne– utorak i četvrtak 13:15 Smjena B / popodne– ponedjeljak i četvrtak 13:15
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za četvrte razrede
NOSITELJI i odgovornost	Tanja Mihoč, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 4.a, 4.c i 4.d razreda
CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici usvajaju znanja iz gramatike i književnosti prema ishodima propisanim Katalogom državne mature za hrvatski jezik. Uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanje eseja i sažetka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Državna matura, vanjsko vrednovanje

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz matematike za 1.f, 1.g, 2.f, 2.a, i 4.c razred
NOSITELJI i odgovornost	Ranko Vujević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> Nastava je namijenjena učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena poticati zanimanje za učenje matematike uvježbavati matematičke postupke i zadatke poboljšanje razumijevanja matematičkih problema razvijanje matematičke komunikacije razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> teorijski pristup i vježbe individualni rad, rad u paru, skupni rad istraživački rad.
VREMENIK	Petkom kad je smjena A u jutro, a četvrtkom kad je smjena A poslije podne u 13:15, učionici 23.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike za 4.a razred
NOSITELJI i odgovornost	Ranko Vujević
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je prvenstveno namijenjena učenicima koji nastavljaju obrazovanje iz smjera vozač motornog vozila ali i ostalim učenicima • pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima kod usvajanja razlikovnih sadržaja matematike • postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena • poticati zanimanje za učenje matematike • uvježbavati matematičke postupke i zadatke • poboljšanje razumijevanja matematičkih problema • razvijanje matematičke komunikacije • razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	Ponedjeljak 7.sat u smjeni B. učionica 23
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI i odgovornost	Marija Vrdoljak
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena učenicima sljedećih razreda: 1. a, 2. c, 2. d, 3. a, 3. f, 4. d - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog, predmetnih i ostalih ispita
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za učenje matematike - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema - razvijanje matematičke komunikacije - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	Prema rasporedu satu objavljenom na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Franković
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	1d , 2g , 2h , 3g , 3h
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva da kroz dopunsku nastavu usvoje najosnovnija znanja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o napredovanju učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJI i odgovornost	Lucija Matković
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	1.f, 1.g, 1.h, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.d
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva da kroz dopunsku nastavu usvoje najosnovnija znanja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o napredovanju učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<i>Dopunska nastava iz predmeta Propisi u cestovnom prometu za razrede: 2F, 2G, 2H i 3A</i>
NOSITELJI i odgovornost	Miroslav Budić prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • nastava je namijenjena učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva, • pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje vježbanjem i primjenom naučenog, • pomoć kod rješavanja pred ispitnih testova, • priprema učenika za rješavanje testova u HAK-u.
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postizanje boljih rezultata, • poticati zanimanje za učenje prometnih propisa, • vježbati različite vrste testova po cjelinama kao i testove „B“ i „C“ kategorije, • poboljšanje razumijevanja sigurnosti u prometu, • razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijski pristup, • individualni rad, rad u paru, skupni rad, • rješavanje testova.
VREMENIK	Srijeda 13.15 – 14.00 sati u učionici 25 – školska godina 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalnost, • zalaganje učenika, • rješavanje testova, • usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Zoran Pešić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Boris Maltež
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Miroslav Pandža
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Nikola Granić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Marijan Zec
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

5.11. Fakultativna nastava

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Primijenjeno novinarstvo	tijekom nastavne godine	Regina Ujdur, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Primijenjeno novinarstvo
NOSITELJI	Regina Ujdur, prof.
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja zainteresiranima za različite oblike novinarskog rada (novinari, fotografi, informatičari, crtači, lektori, grafičari), praćenje događanja vezanih uz život i rad u Školi i izvan nje te objavljivanje u <i>Školskom listu Prometej</i> .
CILJEVI	Cilj je fakultativne nastave razvijati medijsku pismenost, kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima. Razvijati kritičku svijest prema medijskim sadržajima i kritički procijeniti utjecaj medija na pojedinca i društvo. Osvijestiti važnost provjere točnosti informacija (izvora informacija) i pravilno koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, stvaranje medijskih sadržaja, izradu digitalnog izdanja novoga broja <i>Školskog lista Prometej</i> te suradnički i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je organizirana u radioničkom obliku kroz neposredan rad s učenicima. Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju i stvaraju novinarske vrste i oblike (vijest, izvještaj, osvrt, bilješka, zapis, recenzija, nekrolog, komentar, članak, kritika, društvena kronika) samostalno ili u paru uz podršku nastavnice. Učenici aktivno sudjeluju u izradi <i>Školskoga lista Prometej</i> koji se objavljuje jednom godišnje (u lipnju) na kojem se radi tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Fakultativna nastava realizirat će se tijekom nastavne godine 2024./2025., dva sata tjedno (ukupno 70 sati) u međusmjeni tijekom radnog tjedna i prema potrebi/dogovoru s učenicima. Ponedjeljak: učionica 32 u 13:15 Srijeda: učionica 32 u 13:15h
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Čitanje, analiza, sumativno vrednovanje učeničkih pisanih radova prema zadanim ishodima, samovrednovanje i objave u <i>Školskom listu Prometej</i> .

Primijenjeno novinarstvo

Tijekom protekle školske godine i rada na prvome broju školskoga lista „Prometej“, uvidjeli smo da postoji zanimanje učenika za fakultativnu nastavu u našoj školi. Stoga smo za školsku godinu 2024./2025. osmislili sadržaje u sklopu fakultativnoga predmeta „Primijenjeno novinarstvo“ koji bi svim učenicima zainteresiranima za rad na školskome listu bili zanimljivi i korisni.

Predmet „Primijenjeno novinarstvo“ nudi se učenicima svih razreda i svih smjerova. Kao fakultativni predmet nije obvezan, ali ako ga učenik odabere, dužan ga je pohađati tijekom cijele nastavne godine (dva puta tjedno nakon redovne nastave), ocjenjuje se i ocjena ulazi u prosjek. Učenici koji žele pohađati ovaj fakultativni predmet trebaju popunjeni i potpisani obrazac od strane roditelja ili skrbnika predati **u pedagošku službu najkasnije do kraja rujna**.

Programski sadržaji fakultativnog predmeta „Primijenjeno novinarstvo“ uključuju tematsko poučavanje koje podrazumijeva organizaciju samostalnog i aktivnog učenja oko jedne središnje teme. Učenici će vještine usvajati u tijeku istraživanja i stjecanja činjeničnog znanja, stvarajući vlastite sadržaje. Pisanje novinskih tekstova potiče učenike na aktivan odnos spram školskoga i šireg okružja, a nastala ostvarenja na kraju će nastavne godine rezultirati zajedničkim uratkom (drugi broj Školskoga lista „Prometej“).

Odgojne vrijednosti su brojne: učenici stječu vještine i znanja koja će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacije te koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije. Osim toga, učenici razvijaju potrebu ukazivanja na lijepe i vrijedne događaje kako bi što više učenika saznalo za njih te pozitivnu samopercepciju pri predstavljanju osobnog uratka.

Koncepcija i struktura nastavnog predmeta „Primijenjeno novinarstvo“, omogućuje različitu dinamiku realizacije i fleksibilnost u odnosu na fond sati (70). Naime, programski sadržaji mogu se sažimati i proširivati ovisno o mogućnostima učenika, njihovim saznanjima, sposobnostima i interesima pri čemu valja aktualizirati programske sadržaje.

Cilj nastavnoga predmeta:

- upoznati učenike/učenice s novinarstvom, njegovim značajkama i osobitostima novinarskog izražavanja
- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, istraživanje i opisivanje važnih događaja i projekata u školi, stvaranje medijskih sadržaja, izradu digitalnog izdanja novoga broja *Školskog lista Prometej*
- poticati zauzimanje vlastitog stava i kritičkog razmišljanja
- razvijati samopouzdanje i samokritičnost te suradnički i timski rad

5.12. Ostale izvannastavne aktivnosti

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Prezentacija škole narazini Županije	kroz drugo polugodište šk.god. 2024/25.	Mladen Zec Anela Kraljević Jasminka Ančić i ostali zainteresirani nastavnici
Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola	svibanj 2025.	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
Školski preventivni program	tijekom nastavne godine	stručna služba, liječnici školske medicine, MUP, druge organizacije
Maturalna zabava	veljača 2025.	Razrednici završnih razreda u školskoj godini 2024./2025.
Dan bez veze	proljeće 2025.	Marija Vrdoljak i svi zainteresirani nastavnici
„Čitamo i pričamo“	tijekom nastavne godine	knjižničarka i prof.hrvatskog jezika Tanja Mihoč
Suradnja s udrugama (Most, Sunce)	tijekom nastavne godine	Ivana Matijašević, svi zainteresirani nastavnici
Dani medijske pismenosti	tijekom nastavne godine	Aktiv Prirodoslovlja 1
CERN Masterclass	tijekom nastavne godine	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Klub čitatelja	tijekom nastavne godine	Marija Ljubičić, prof., knjižničarka Zdravka Purkić

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Radionice organiziranja aktivnosti slobodnog vremena „30 kvadrata za mlade“	tijekom nastavne godine	Marija Ljubičić, prof., knjižničarka Zdravka Purkić
Projekt „Kuhanje je dir“ - ŠKMER	tijekom školske godine	Sunčica Borčić, pedagog Maja Lončar Skender, psiholog razrednici

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Prezentacija škole na razini Županije
NOSITELJI i odgovornost	Ravnatelj, stručni suradnici i svi zainteresirani nastavnici Srednje tehničke prometne škole s učenicima
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima osmih razreda
CILJEVI	Istaknuti značaj škole za Split, regiju i šire te kod učenika pobuditi interes za obrazovanje u našoj školi
NAČIN REALIZACIJE	kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nastaveobilazak osnovnih škola na području SDŽ sudjelovanje na Manifestaciji u organizaciji SDŽ
VREMENIK	Kroz drugo polugodište šk.god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarivanje rezultata kroz upise učenika Evaluacija aktivnosti Razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola
NOSITELJI i odgovornost	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani zaupis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim
CILJEVI	prezentirati učenicima završnih razreda osnovneškole i njihovim roditeljima sva zanimanja , programe rada škole i školskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata prezentacija pojedinog zanimanja podjela promotivnih letaka
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	izrada i distribucija letaka potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školski preventivni program
NOSITELJI i odgovornost	stručna služba Škole, liječnici školske medicine, MUP, zajednica
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim učenicima škole
CILJEVI	Raditi na prevenciji svih oblika ovisnosti i suzbijanju vršnjačkog nasilja. Osposobiti učenika za afirmativan pristup .
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o iskustvu Evaluacijski listić Izrada promotivnih materijala

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Maturalna zabava
NOSITELJI i odgovornost	Razrednici završnih razreda u školskoj godini 2024./2025.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima završnih razreda trogodišnjeg trajanja - vozač motornog vozila i četverogodišnjeg trajanja - Tehničari cestovnog, zračnog i poštansko-financijskih usluga
CILJEVI	Podizanje osjećaja pripadnosti i bliskosti među učenicima. Socijalna osviještenost i međugeneracijska pripadnost. Svečana proslava važnog životnog trenutka naših učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje maturalnog odbora Planiranje i organizacija Maturalne zabave kroz redovne sastanke
VREMENIK	ožujak/ veljača 2025.
TROŠKOVNIK	CCA 100 EUR-a po učeniku, snose učenici i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje prostorija Škole plakatima i fotografijama Izrada godišnjaka Izrada promotivnih materijala

PROJEKT	Dan bez veze
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola u suradnji s OŠ Rapska Zagreb te ostalim pridruženim školama Kordinator projekta: Marija Vrdoljak, sudjelovati mogu svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole svrha je osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti preopterećenost tehnologijama • Isključiti na jedan dan svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole... • Igre i radionice bez tehnologije • Voditi dnevnik emocija • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji će provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. - U travnju, svibnju ili lipnju škola će provesti nastavni dan bez ekrana. - Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikulanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala. - Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode <i>Dnevnik</i> o svojim osjećajima. - Učenici će sudjelovati na zajedničkim webinarima o temi pretjerane upotrebe tehnologije

PROJEKT	„Čitamo i pričamo“
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Tanja Mihoč
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> svim zainteresiranim učenicima u jednom terminu prema dogovoru ponedjeljkom od 13:00 do 14:00 sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> učenici će nakon ovog projekta kritički razmišljati i vrednovati ideje samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema, promicati ljudska prava, prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> planira se 10 čitateljskih susreta u kojima će se na temelju književnoga ili neknjiževnog teksta razgovarati o određenoj temi učenici metodom vođenog razgovora produbljuju i osvježuju svoja znanja, vještine i razmišljanja o odabranim temama i razmjenjuju ih s ostalim učenicima planirane teme pratit će ciklus nastavne godine i prilagođavati se učeničkim potrebama svaku temu prije susreta ćemo najaviti svaki susret ima vlastitu, samostalnu temu, nije potrebna prethodna priprema i moguće je doći na susret koji učenike zanima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> iz školskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> povratne informacije od strane uključenih učenika pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Suradnja s udrugama (Most, Sunce)
NOSITELJI i odgovornost	Ivana Matijašević Svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s raznim aktualnim temama (ekologija, problemi u društvu)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, izvješće o realizaciji

PROJEK	Dani medijske pismenosti
NOSITELJI	Aktiv Prirodoslovlje 1
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole – osvijestiti o važnosti medijske pismenosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje vještina medijske pismenosti • Poštovanje prema sebi i drugima u medijima • Važnost tolerancije u komunikaciji u virtualnim prostorima • poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva • prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija • zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija projekta te sudjelovanje u organiziranim predavanjima, projekcijama i radionicama - Radionica medijske pismenosti na satu razrednika - Izrada prezentacija i plakata te e-knjige - Postavljanje online izložbe plakata - Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima - Presentacija projektnih materijala i učenička radionica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 30 € (plakati i markeri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	CERN Masterclass
NOSITELJI	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 3. i 4. razreda koji iskazuju interes za fizikom i matematikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija znanosti - Produbljivanje i proširivanje kompetencija darovitih učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti te samostalnosti u rješavanju problema. - Razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja (na FESB-u ili PMF-u) - Radionice (na FESB-u ili PMF-u)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Klub čitatelja (izvannastavna aktivnost)
NOSITELJI I odgovornost	Profesorica hrvatskoga jezika Marija Ljubičić, knjižničarka Zdravka Purkić
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Motivirani, ali i manje motivirani učenici
CILJEVI	Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije. Poticanje unutarnje i vanjske motivacije prilikom čitanja Čitanje je sposobnost koja ima velik utjecaj na društveni, socijalni, profesionalni, ali i osobni razvoj čovjeka. Kao takva, prisutna je u čovjekovu životu od njegove najranije dobi, a vještinu čitanja je bitno razvijati i unaprjeđivati tijekom cijelog života Zadovoljavanje potreba svih članova, uz spontanu podjelu uloga
NAČIN REALIZACIJE	Zajednica čitatelja se sastaje u prostorijama školske knjižnice svaki drugi mjesec , raspravlja o pročitanoj knjizi, iznosi svoja mišljenja i uspoređuje dojmove. Nerijetko rasprava uključuje razgovor o vlastitim doživljajima i primjerima iz osobnog iskustva. Klub čitatelja sudjelovat će u organizaciji, ali i realizaciji javnog događaja povodom Svjetskog dana čitanja naglas 16.2.2025., te javnog događaja povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige 22.4.2025.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces – osmišljavanje otvorenih obrazovnih sadržaja , kviz , objave na stranicama škole, te promicanje čitalačkih aktivnosti vlastitim primjerom na druge vršnjake ili vršnjačke skupine.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Radionice organiziranja aktivnosti slobodnog vremena „30 kvadrata za mlade“
NOSITELJI i odgovornost	Stručni suradnici, knjižničarka, zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici u 2. i 3. razredima
CILJEVI	Osnažiti učenike za proaktivno djelovanje i potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz četiri radionice u trajanju po 45 minuta (do 15 učenika) učenici će naučiti što je kvalitetno slobodno vrijeme, kako organizirati javni događaj koji će sami osmisliti.
VREMENIK	Od veljače 2025. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, prezentacije, razgovori o dojmovima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt „Kuhanje je đir“ - ŠKMER
NOSITELJI i odgovornost	ŠKMER-šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija Sunčica Borčić, pedagog Maja Lončar Skender, psiholog razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	zainteresirani učenici od 15 do 18 godina
CILJEVI	Edukacija djece u dobi od 15 do 18 godina kao bi samostalno mogli pripremati kompletne obroke. Važnost odabira i pripreme namirnica na odgovarajući način kako bi one zadržale sve svoje nutritivne vrijednosti, što doprinosi održavanju poželjne tjelesne težine i očuvanju zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje učenika na radionicama sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama udruge „Škmer“
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće stručne službe o realizaciji i diseminacija učenika na satovima SRO

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj dana 26. rujna 2024., a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum Srednje tehničke prometne škole za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 007-04/24-02/11
URBROJ: 2181-335-09-24-3

Split, 26. rujna 2024.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivo Milanović, dipl. ing.

