

Školski kurikulum

Srednja tehnička prometna škola Split

2022./2023.

Misija škole

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za konkuriranje na tržištu rada i/ili za nastavak obrazovanja.

Rujan, 2022.

Sadržaj:

1. UVOD

2. TKO SMO/O NAMA

- 2.1. Opći podaci
- 2.2. Nastavnici Srednje tehničke prometne škole
- 2.3. Stručna osposobljenost kadra
- 2.4. Učenici Srednje tehničke prometne škole
- 2.5. Organizacija nastave
- 2.6. Početak učenja stranog jezika
- 2.7. Financiranje škole
- 2.8. Lokalna zajednica u kojoj škola radi
- 2.9. Povijest Srednje tehničke prometne škole Split

3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

- 3.1. Naše jake karakteristike
- 3.2. Naše slabosti

4. ŠTO ŽELIMO POSTIĆI ŠKOLSKIM KURIKULUMOM?

- 4.1. Koraci u poboljšanju kvalitete škole i ostvarivanja ciljeva i zadaća
 - 4.1.1. poučavanje i učenje
 - 4.1.2. vanjsko i unutarnje vrednovanje
 - 4.1.3. učeničko okruženje
 - 4.1.4. suradnja s roditelja i lokalnom zajednicom
 - 4.1.5. školski menadžment
 - 4.1.6. profesionalnost i usavršavanje kadra

4.2. KAKO ĆEMO TO UĀINITI?

5. ŐTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

- 5.1. Kulturne i javne aktivnosti
- 5.2. ZnaĀajni datumi
- 5.3. Natjecanja
- 5.4. MeĀunarodni projekti, Őkolski projekti, partnerstva u projektu, klubovi
- 5.5. StruĀni izleti, izleti i ekskurzije
- 5.6. Humanitarne aktivnosti
- 5.7. Dodatna i dopunska nastava
- 5.8. Ostale izvannastavne aktivnosti

1. UVOD

Kurikulum Srednje tehničke prometne škole Split sadrži programe dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, stručnih ekskurzija, izleta, natjecanja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe kojima bismo željeli upotpuniti život učenika naše Škole.

Kurikulum nam pomaže u izgradnji prepoznatljivosti Škole kao rezultat zajedničkog angažmana učenika i svih odgojno-obrazovnih djelatnika Škole.

Stvaranje pozitivnog ozračja i poticajne atmosfere za promjene, poticanje timskoga rada, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za prepoznatljivu kvalitetu rada Škole.

Sustavnom primjenom kurikularnog rada pridobiti roditelje i širu lokalnu zajednicu za suradnju sa Školom.

Naša je želja učenicima omogućiti zadovoljenje svih njihovih potreba i interesa s ciljem razvoja cjelovite ličnosti svakog pojedinca.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i /ili projekt
- nositelji i odgovornost
- namjena
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Cilj je podučiti odgovornu, samosvjesnu osobu, osposobljenu za cjeloživotno učenje.

2. TKO SMO/O NAMA

2.1. Opći podaci

Naziv škole: Srednja tehnička prometna škola Split

Adresa: Teslina 4, 21 000 Split

Ravnatelj: Josip Balić, dipl.ing.

e-mail adresa: tajnistvo@ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr

web stranica škole: www.ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr

Broj usmjerenja: 4

Broj zaposlenih: 69

Broj nastavnika: 55

Broj učenika: 515

Jezik na koji se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezik: engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik

Broj razrednih odjela: 24

Vid organizacijske nastave: učionica-kabinet-radionica

Broj smjena: dvije (naizmjenice tjedno)

Raspoloživ prostor: zgrada Škole

2.2. Nastavnici Srednje tehničke prometne škole Split

Članovi aktiva hrvatskog jezika:

Marija Ljubičić

Regina Ujdur

Danijela Kovačević

Lara Ilić

Tanja Mihoč

Članovi aktiva stranih jezika:

Lana Bajrušović

Taida Valentić

Marina Budimir

Ivona Ciprijan

Ivana Matijašević

Tea Štimac

Članovi aktiva prirodoslovlja 1: (matematika, fizika)

Marija Vrdoljak

Ranko Vujević

Ivana Franković

Sandra Bodrožić

Lucija Matković

Veni Žitko

Članovi aktiva prirodoslovlja 2: (računarstvo, goriva i maziva, zaštita okoliša, kemija, biologija, prva pomoć)

Zorana Kožul

Marina Penjak Pažanin

Dušica Dančuo

Tomislava Tandara

Članovi aktiva prirodoslovlja 3: (TZK, geografija)

Željko Čelebija

Nikolina Šušić Knezović

Branimir Balić

Josip Gudelj

Andrea Bučević

Članovi aktiva prometa - cestovni, zračni

Ivan Goran Pelivan

Marino Žunić

Miroslav Budić

Sandra Šarić

Boro Soldo

Ivan Tresić

Mladen Zec

Darko Zoković

Matko Grubać

Ante Borzić

Dobroslav Brnić

Pešić Zoran

Granić Nikola

Maltež Boris

Zec Marijan

Pandža Miroslav

Članovi aktiva društvenih znanosti:

Vicko Bartulović

Jerko Stipica

Jasmina Kvasina Dragičević

Ivona Jelavić

Članovi aktiva ekonomike i praktične nastave:

Mladen Zec

Albina Raguž

Suzana Bareza

Jerolim Mandić

Miroslav Budić

Ivan Tresić

Ivan Goran Pelivan

Dobroslav Brnić

Marino Žunić

Darko Zoković

Matko Grubać

Članovi aktiva poštanskog prometa:

Ivan Baranović

Jasminka Ančić

Anela Kraljević

Ivo Milanović

2.3. Stručna osposobljenost kadra

Ravnatelj: Josip Balić

Pedagoginja: Sunčica Borčić (Sara Bralić)

Psihologinja: Maja Lončar-Skender (Lucija Dražić
Balov)

Knjižničarka: Zdravka Purkić

Tajnica: Matijana Kaštelančić

Računovodstvo: Marina Kaštelančić Čoko

Voditelj: Ivo Milanović

Satničar: Dušica Dančuo

Administrativni referent: Petra Bosnić (Tina Vidović)

2.4. Učenici Srednje tehničke prometne 2022./2023.god.

Broj učenika prema zanimanju				
Zanimanje	Razred I.	Razred II.	Razred III.	Razred IV.
Tehničar cestovnog prometa	24	14	27	36
Tehničar za poštanske i financijske usluge	25	16	14	20
Zrakoplovni prometnik	23	23	34	47
Vozač motornog vozila	75	64	73	/
Ukupno	147	117	148	103

2.5. Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene, jutarnja započinje u 8:00 sati, a završava u 14:00 sati, a popodnevna smjena u 14:00 sati i završava u 20:00 sati.

Osim nastave u učionicama, nastava strukovnih predmeta odvija se u radionicama, na praktikumu, poduzećima i na terenu.

2.6. Početak učenja stranog jezika

- 1. Engleski jezik:** od 1 - 4 razreda redovnog učenja (svi smjerovi)
- 2. Talijanski jezik:** od 1 - 4 razreda redovnog učenja: (smjer: zrakoplovni prometnik)
- 3. Njemački jezik:** od 1- 4 razreda redovnog učenja (smjer: zrakoplovni prometnik)

2.7. Financiranje škole

Škola se financira iz takozvanih ostalih prihoda i to:

- prihodi koje Škola ostvari obavljanjem poslova na tržištu (vlastiti prihodi)
- tekuće donacije
- prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti škole i to:
- iz državne riznice se financiraju plaće i ostali rashodi za zaposlenike
- iz županijskog proračuna se financiraju materijalni, financijski i ostali rashodi.

2.8. Lokalna zajednica u kojoj škola radi

Škola je smještena u Gradu Splitu, a pripada lokalnoj zajednici-kotar Spinut, Teslina 4, Split. Osnivač škole je Splitsko –dalmatinska županija.

2.9. Povijest Srednje tehničke prometne škole Split

Škola je utemeljena 1956. godine kao Centar za stručno obrazovanje Radničkog sveučilišta „Đuro Salaj“ čija je djelatnost bila obrazovanje i osposobljavanje u cestovnom prometu.

Od 1978. godine škola djeluje samostalno kao Centar za odgoj i obrazovanje u prometu a 1992. godine mijenja naziv u Srednja tehnička prometna škola Split.

3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

3.1. Naše prednosti

- duga tradicija Škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost Škole
- dobar menadžment Škole, spremnost na promjene i izazove

3.2. Naše slabe strane

- nedostatak materijalnih uvjeta (učionica) – iz istog razloga nastava se odvija u dvije smjene
- nedostatak sportske dvorane
- nepostojanje radnog prostora za nastavnike

4. ŠTO ŽELIMO POSTIĆI ŠKOLSKIM KURIKULUMOM?

Želimo Školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u kojoj će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja.

4.1. Koraci u poboljšanju kvalitete Škole i ostvarivanja ciljeva i zadaća

4.1.1. Poučavanje i učenje

Ciljevi: upoznati učenike s pravima i odgovornostima koje ih pripadaju

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar
- uvođenje novih nastavnih metoda i promicanje suvremenih oblika nastave općenito
- osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, nastavnici, knjižničarka, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće 3 školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada, samoevaluacija

4.1.2. Vanjsko i unutarnje vrednovanje

Ciljevi: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje Škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti Školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: koordinator državne mature, pedagoška služba

Način realizacije: nacionalni ispiti, državna matura, ankete

Troškovnik: MZO, NCVV, sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori

Vrednovanje: izvješća, podizanje razine ugleda Škole

4.1.3. Učeničko okruženje

Cilj: stvaranje ugodne, poticajne atmosfere koja je pogodna za rast i razvoj pojedinca na svim životnim područjima, a posebno kroz izvannastavne aktivnosti po odabiru učenika

Namjena:

- uključiti učenike u podizanje kvalitete nastave i uređenja Škole
- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i Školi
- koordinacija razrednika, pedagoga, psihologa i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- sudjelovanje u planiranju izvannastavnih aktivnosti

Nositelji: stručna služba, voditelj, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće 2 godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donatori, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete, ugled Škole

4.1.4. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Cilj: suradnjom Škole i roditelja kao i suradnjom Škole s lokalnom zajednicom promiče se zajedništvo kao temelj stvaranja pozitivnih promjena

Namjena:

- roditelji se uključiti u rad škole kroz Vijeća roditelja, kurikularni tim, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici-pedagoška služba)
- otvoriti Školu za medije- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina, službene platforme Microsoft Office *Teams*

Nositelji: pedagoška služba, razrednici, voditelj, knjižničarka

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole

4.1.5. Školski „menadžment“

Cilj: modernizirati i educirati članove Školskog «menadžmenta» kako bi se vođenje Škole odvijalo po suvremenim metodama «menadžmenta»

Namjena:

- formiranje timova i „mini“ timova – timski rad
- podjela uloga i zaduženja
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju Škole
- rješavanje problema pri samoj pojavi istih

Nositelji: ravnatelj, članovi Školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: kroz seminare, radionice, analize

Vremenik: realizacija: sljedeće dvije godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole

Vrednovanje: uspjeh i ugled škole, izvješća

4.1.6. Profesionalnost i usavršavanje kadra

Ciljevi: permanentnim usavršavanjem i edukacijom svih odgojno obrazovnih djelatnika osigurat će se visoki stupanj profesionalnosti Škole temeljen na koncepciji cjeloživotnog učenja

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa Školom
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan

Nositelji: nastavni kadar, pedagoška služba, knjižničarka, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole

Vrednovanje: poboljšanje kvalitete Škole, implementacija naučenog, evaluacije

4.2. Kako ćemo to uraditi?

Ciljevi i zadaće

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetiti će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj)
- posvetit će se posebna pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti redovnog pohađanja nastave s ciljem prevencija rasta broja neispričanih sati
- uključiti sve odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje i učenike u podizanje kvalitete nastave i rad na aktualnoj problematici
- planiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti po mjeri učenika koje će im omogućiti razvoj punog potencijala
- prilagoditi aktivnosti željama i potrebama učenika s ciljem redukcije stresa i anksioznosti
- kontinuirano pratiti održavanje i kvalitetu nastave
- poticanje dijeljenja primjera dobre prakse među kolegama
- ohrabrivanje kolega iz aktiva da jedno drugom prisustvuju nastavi u svrsi „kritičkog prijatelja“
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- promicanje važnosti cjeloživotnog učenja i timskog rada

5. ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

IZVANNASTAVNI I IZVANŠKOLSKI KURIKULUM

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti planiraju se sukladno potrebama i interesima učenika, a s ciljem razvoja cjelovite ličnosti svakog učenika.

DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava – individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike (Državni pedagoški standard, 2008.).

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Dodatna nastava se također organizira u vidu pripreme za polaganje ispita Državne mature.

Dopunska nastava organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u nastavi pokazuju određene poteškoće u svladavanju nastavnih jedinica i/ili im je potrebno više vremena i podrške za procesuiranje istih

5.1. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Posjet ustanovama, muzejima, izložbama, sajmovima

Sadržaj aktivnost	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu..	tijekom školske godine 2022./2023.	Nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
Posjet Arheološkom muzeju Split	tijekom školske godine 2022./2023.	Knjižničarka nastavnik povijesti Suzana Bareza, prof.
Noć muzeja 2023	Siječanj 2023.	Profesorice hrvatskog jezika i književnosti, razrednici
POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU, NACIONALNOM PARKU...	tijekom školske godine 2022./2023.	Željko Čelebija, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
Posjet HNK Split Kino projekcije Sajmovi Muzeji Izložbe	tijekom školske godine 2022./2023.	Andrea Bučević, prof Lara Ilić, prof Zdravka Purkić, knjiž. ostali zainteresirani nastavnici
Posjet kino predstavama i projekcijama	tijekom školske godine 2022./2023.	aktiv stranog jezika
Posjet Zagrebu Putevima Matoša i Šenoe (edukativna šetnja gradom) Posjet Klovićevim dvorima (Izložbi o Hrvatskom jeziku kao nastavnome	Listopad 2022. – svibanj 2023.	Lara Ilić, prof. I ostali zainteresirani nastavnici

predmetu) Posjet HNK (dramsko djelo – lektirni naslov)		
Posjet Vukovaru	Studeni 2022.	knjižničarka, Vicko Bartulović, Jasminka Ančić i Lara Ilić, prof.
Posjet povijesnim lokalitetima	tijekom školske godine 2022./2023	knjižničarka, Vicko Bartulović i Jasminka Ančić, prof.
Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi – Maestral	tijekom šk. godine 2022./2023	Stručna služba, Jasminka Ančić, Anela Kraljević i Ivan Baranović, prof.
Posjet sajma «SASO» Split	tijekom listopada 2022. god.	Aktiv praktične nastave
Posjet sajma «GAST» Split	tijekom ožujka 2023. god.	Aktiv praktične nastave
Posjet autosalonu i servisu vozila „Euro Daus“, Split	prvo polugodište šk. god. 2022./2023.	Aktiv praktične nastave
Posjet vulkanizerskoj radionici „Auto Antonio“	prvo polugodište šk. god. 2022./2023.	Aktiv praktične nastave
Posjet stanice za tehnički pregled vozila	Svibanj 2023.	Matko Grubać, Darko Zoković, Aktiv praktične nastave

Posjet tvornici AD Plastik	Lipanj 2023.	Matko Grubać i ostali zainteresirani nastavnici.
Posjet Carinskoj upravi – carinarnici Split	Drugo polugodište šk. god.2022./2023.	Albina Raguž i drugi zainteresirani profesori u struci
Posjet tvornici Rimac automobili	tijekom školske godine 2022./2023	Nikola Granić prof., Zoran Pešić prof., Miroslav Pandža prof., Marijan Zec prof., Boris Maltež prof.
Posjet Domu za starije i nemoćne osobe „Lovret“	Prosinac 2022.	Knjižničarka Marija Ljubičić,prof.
Festival znanosti	Proljeće 2023.	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak
Dalmatinski festival matematike	Proljeće 2023.	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnojavnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	Posjet Arheološkom muzeju Split
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka nastavnik povijesti Suzana Bareza
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i potrebi njezinog očuvanja i prezentiranja potaknuti kod učenika želju za samostalnim istraživanjem povijesti
CILJEVI	upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom naših krajeva uz stručno vodstvo razgledati najstariji arheološki muzej u Hrvatskoj upoznati arheološke djelatnosti Muzeja prikupljanje obrade i prezentiranja arheološkog materijala i spomenika
NAČIN REALIZACIJE	organizirana posjeta Arheološkom muzeju
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se vrednovati kroz izradu prezentacija i plakata o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Noć muzeja 2023.
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici škole
CILJEVI	Poticanje interesa učenika za kulturu Jačanje svijesti o važnosti kulture
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s epidemiološkim mjerama
VREMENIK	Siječanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole Usmena izlaganja ili referati

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU, NACIONALNOM PARKU, PARKU PRIRODE, PARK ŠUMI, SAJMOVIMA, CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, UDRUGAMA. RAZGLEDAVANJE KULTURNIH I PRIRODNIH ZNAMENITOSTI. PRIPREMANJE I ORGANIZACIJA JAVNOG DOGAĐANJA U ŠKOLI. SUDJELOVANJE U RADU POVJERENSTVA ZA ORGANIZACIJU I PROVEDBU NATJECANJA, SMOTRE ZA UČENIKE NA ŠKOLSKOJ RAZINI. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE. PREDAVANJE, RADIONICA ILI OGLEDNI SAT NA ŠKOLSKOJ RAZINI.
NOSITELJI i odgovornost	Željko Čelebija, prof., ostali nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Njegovanje samostalnosti, samopouzdanja i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rada na terenu. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini svih zainteresiranih učenika od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljanje znanja iz geografije, kartografije, prometne geografije, meteorologije, arheologije, povijesti, književnosti, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjena znanja, razvoj pravilnog odnosa prema susjedima i prema širem zavičaju. Na temelju izvorne stvarnosti, principa zornosti i percepcije te aktivnog i istraživačkog sudjelovanja u nastavnom procesu osigurati učenicima trajnije i kvalitetnije znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. *Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti učenika. Razgovorom o stečenim dojmovima. Presentacija nastave (izradom plakata, pisanje putopisa, analiza fotografija i objavljivanjem na web stranici škole) – reakcije i mišljenja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet HNK Split • Kino projekcije • Sajmovi • Muzeji • Izložbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Bučević, prof • Lara Ilić, prof i knjižničarka • ostali zainteresirani nastavnici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena • Razvijati ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaranja • Uključiti što više učenika u redovite posjete kulturnim ustanovama grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u HNK • Pohadanje pojedinačnih predstava i sajmova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici snose troškove ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća • Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja • Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST	Posjet kino predstavama i projekcijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici aktiva stranih jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima 1. – 4. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osobni i kulturni razvoj učenika • razvijati kritičko mišljenje • razvijati interes za filmsku umjetnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na projekcije u Cinestar/Cineplexx – Split, Zlatna vrata - kinoteka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove autobusne karte i kino ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt na film kroz aktivnosti na satovima stranih jezika i povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Zagrebu Putevima Matoša i Šenoe (edukativna šetnja gradom) Posjet Klovićevim dvorima (Izložbi o Hrvatskom jeziku kao nastavnome predmetu) Posjet HNK (dramsko djelo – lektirni naslov)
NOSITELJI i odgovornost	Prof.Ilić i ostali zainteresirani kolege/kolegice
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 1.-4. razreda
CILJEVI	Upoznavanje učenika s književnim nasljeđem i toponimima spominjanima u djelima nekih od najznačajnijih hrvatskih književnika, poticanje zanimanja za proučavanje književnih djela i biografije Matoša i Šenoe, poticanje zanimanja za dramsko stvaralaštvo te zanimanja za Hrvatski jezik kao nastavni predmet
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni izlet autobusom
VREMENIK	Listopad 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Predviđen programom odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano putem izrade prezentacije, pisanja osvrta, članaka, putopisa i dr.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	Posjet Vukovaru
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Vicko Bartulović, Jasminka Ančić i Lara Ilić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	upoznati učenike sa sudbinom žrtve Vukovara potaknuti interes za bolje upoznavanje hrvatske povijesti i kulture, posebno o Domovinskom ratu razvijati pozitivnije vrijednosti nacionalnog ponosa i domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	organizirani posjet Vukovaru posjet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	učenici snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada prezentacije, fotografija i izvješće web stranica škole vrednovanje poticajnom ocjenom iz predmeta povijesti ili kulture komuniciranja.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet povijesnim lokalitetima Republike Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Vicko Bartulović i Jasminka Ančić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	pobuditi osjećaj kod učenika za istraživanje zavičaja, domovine upoznati kulturno – povijesne znamenitosti svoga kraja
CILJEVI	razvijati interes učenika za povijest Hrvata razvijati i njegovati ljubav prema kulturno – povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	prije samog izleta učenici će biti upoznati s povijesnim lokalitetima na temelju interesa učenika izabrat će se destinacija povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih interesa
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prema troškovniku putničke agencije učenici sami snose troškove izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovori o izletu izrada fotografija, prezentacije, plakata i izvješća ocjenjivanje dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST	Posjet Domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi – Maestralu
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba, Jasminka Ančić, Anela Kraljević i Ivan Baranović, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	otvaranje škole lokalnoj zajednici razvijanje osjećaja solidarnosti, brige za druge, humanosti plemenitosti potaknuti učenike da više čitaju i razvijaju pozitivan odnos prema knjizi pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radom u ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednokratnog posjeta Domu čitanje djeci naglas donacija učenike izvan učionice upoznati s institucijom koja se brine o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	donacije učenika i djelatnika za simbolične poklone
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promidžbene aktivnosti na web stranici Škole Izrada edukativnih materijala Dijeljenje iskustva

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet sajma «SASO» Split
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima drugih i trećih razreda svih smjerova
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	tijekom listopada 2022. god.
TROŠKOVNIK	učenici sami snose troškove ulaznice ukoliko ne budu sponzorirane
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjeta sajmu o stečenim saznanjima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet sajma «GAST» Split
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima drugih i trećih razreda svih smjerova
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	Tijekom ožujka 2023. god.
TROŠKOVNIK	učenici sami snose troškove ulaznice ukoliko ne budu sponzorirane
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o posjeta sajmu o stečenim saznanjima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici Rimac automobili, posjet muzeju oldtajmera u Zagrebu ili Krapini
NOSITELJI i odgovornost	Nikola Granić prof., Zoran Pešić prof., Miroslav Pandža prof., Marijan Zec prof., Boris Maltež prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici maturanti vozači motornog vozila C kategorije i tehničari cestovnog prometa
CILJEVI	Njegovanje samostalnosti i suradničkih odnosa. Privikavanje na istraživački oblik učenja i rad na terenu. Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. Troškovi prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za novim postignućima u procesu proizvodnje.

AKTIVNOST	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe „Lovret“
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • Marija Ljubičić, prof.
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika o pozitivnim vrijednostima • senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima • razvijanje empatije i tolerancije • poticati na solidarnost i pomaganja potrebitima u našem okruženju • razvijati otvorenost i komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje učenika o efikasnosti projekta • promidžba aktivnosti na stranici Škole

AKTIVNOST	Festival znanosti
NOSITELJI	Veni Žitko (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti te motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja, a naši učenici će pripremiti radionicu na zadanu temu.
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme materijala, oko 50 kn, iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za posjetitelje te analiza upitnika.

AKTIVNOST	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (vrtić, osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju na ekipnom natjecanju za osnovne i srednje škole. U jednoj ekipi se nalaze četiri člana iz različitih razreda te zajedno rješavaju zadatke. Događaj organizira AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranicki“, a u sklopu toga je i stručni skup za učitelje i nastavnike.
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	100 kn po ekipi, iz sredstava Škole sukladno financijskom planu Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rang lista ekipa, a rezultati i opis aktivnosti će se objaviti na web stranici škole.

5.2. ZNAČAJNI DATUMI

Sadržaj aktivnost	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske	25.lipnja 2023.	Školska knjižničarka Vicko Bartulović, prof.
Obilježavanje Europskog dana jezika	Rujan 2022.	stručni aktiv stranih jezika
Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika	Veljača/ožujak 2023.	Knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika
Obilježavanje 32. obljetnice Međunarodnog priznanje RH – 15. 01.	Siječanj 2022.	knjižničarka i profesor povijesti
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Studeni 2022.	Knjižničarka, vjeroučitelji i svi zainteresirani nastavnici
Dan ružičastih majica	Veljača 2023.	knjižničarka, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, prof. Suzana Barazea, Albina Raguž
Dan šarenih čarapa	Ožujak 2023.	knjižničarka, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Suzana Barazea, Albina Raguž
Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	Ožujak 2023.	Albina Raguž Jasminka Ančić Anela Kraljević

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Veljača 2023.	Zorana Kožul Marina Penjak Pažanin
Svjetski dan matematike i dan broja PI	14. ožujka 2023.	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2022	Tijekom školske godine	Knjižničarka M. Ljubičić, prof. Ostali nastavnici
Dan grada Splita i blagdan sv. Duje – 07.05.2023.	Svibanj 2023.	knjižničarka, profesor povijesti i vjeroučitelj/ica
Tjedan psihologije	22.veljače – 26. veljače 2023.	Maja Lončar Skender Lucija Dražić Balov
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.2022. -15.12.2022.	Maja Lončar Skender Lucija Dražić Balov Sara Bralić Zdravka Purkić razrednici
Svjetski tjedan svemira (World Space Week)	4. – 10. listopada 2022.	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
Sudjelovanje učenika na obilježavanju “Svjetskog dana prevencije suicida	12.rujna 2022.	Bralić Sara, pedagog Maja Lončar Skender, psih Lucija Dražić Balov, psih

Zlatna večer matematike	1.prosinca 2022.	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
Dan ljubaznosti u prometu	U dogovoru s MUP-om	Ivan Tresić, prof.
Dan Hrvatske pošte i Svjetski dan pošte -obilježavanje-	10.listopada 2022.	Ivan Baranović, prof Ivo Milanović Jasminka Ančić Anela Kraljević

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske
NOSITELJI i odgovornost	Školska knjižničarka Vicko Bartulović, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima Škole, s ciljem da upoznaju značenje ovog datuma za noviju povijest Republike Hrvatske
CILJEVI	upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine važnost značenja Dana neovisnosti RH ukazati na važnost domoljublja, odanosti, pravde uvažavati različitosti drugih
NAČIN REALIZACIJE	izrada prezentacije za nastavu ili plakata
VREMENIK	25. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nagraditi učenike i pohvaliti radi poticanja angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Europskog dana jezika
NOSITELJI i odgovornost	stručni aktiv stranih jezika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda
CILJEVI	jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi promicanje učenja stranih jezika upoznavanje stranih kultura
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za izradu plakata (cca.100 kn) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor na satovima nastave stranih jezika izrada plakata

AKTIVNOST	Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • Marija Ljubičić, prof. • te nastavnici/e hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika i vrijednost standarnoga jezika proučavanjem i učenjem • ljubav prema hrvatskome jeziku • Čitateljski kub, stvaranje novih generacija čitatelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kratko predavanje o hrvatskim jezikoslovcima u knjižnici • kviz u organizaciji učenika • izložba hrvatskih rječnika i gramatika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija kroz razgovor na satima hrvatskoga jezika o usvojenom znanju

AKTIVNOST	Obilježavanje 32. obljetnice Međunarodnog priznanje RH – 15. 01.
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i profesor povijesti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
CILJEVI	upoznati učenike s važnim datumima iz prošlosti samostalne Republike Hrvatske razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	siječanj
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka, vjeroučitelji i svi zainteresirani nastavnici
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno svim učenicima škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu te ih naučiti koristiti razne vrste izvora za izradu prezentacije i plakata za nastavu povijesti kako bi bili što bolje • upoznati sa sudbinom žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacije • upoznavanje veličine i vrijednosti Domovinskog rata živom riječi sudionika Domovinskog rata • dolazak u Školu članova legendarne 4.Gardijske brigade, čuti kako se voli Domovina
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • pohvaliti ili nagraditi učenike dobrom ocjenom iz nastave povijesti • izrada plakata • web stranica Škole

AKTIVNOST	Dan ružičastih majica
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Z. Purkić, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, Suzana Bareza, Albina Raguž, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanja različitosti, međusobno razumijevanje i tolerancija
CILJEVI	podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost ćemo realizirati kroz radionice, izradu plakata, dijeljenje osmišljenih poruka nenasilja. Izrada video uratka ili stripa na temu vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika pohvaliti učenike

AKTIVNOST	Dan šarenih čarapa
NOSITELJI i odgovornost	Knjižničarka Z. Purkić, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, Suzana Bareza, Albina Raguž, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	poticati prihvaćanja različitosti, međusobno razumijevanje i tolerancija
CILJEVI	upoznavanje učenika sa zdravstvenim poremećajem. Potaknuti učenike na poštivanje prava osobe s Downovim sindromom razvijati empatiju kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će obući šarene čarape izrada plakata odlazak na rivu
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povratne informacije od strane uključenih učenika, pohvaliti učenike

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
NOSITELJI i odgovornost	Raguž Ančić Kraljević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	Uključiti što veći broj zainteresiranih učenika u obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca radi podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja i uključenosti za djecu i mlade.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kvizova, prezentacije učenika, izrada plakata i sl.
VREMENIK	Ožujak 2023. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi izradili plakate, kvizove i prezentacije te iste objavili na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJI i odgovornost	Zorana Kožul, Marina Penjak Pažanin
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici svih prvih razreda 2D, 2D1, 3D i 3D1
CILJEVI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja,
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u online aktivnostima Dana sigurnijeg interneta, izrada prezentacija i online plakata na satu računalstva ili primjene elektroničkih računala
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTIVNOST	Svjetski dan matematike i Dan broja PI
NOSITELJI	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje kreativnosti te logičkog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima organiziranim od strane AZOO-a. Sudjelovanje u „online“ kvizovima, organizatori 3P learning Izrada plakata, infografika i sl. vezanim za temu broja pi
VREMENIK	14. ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 20 kn Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi objavljeni na stranici škole, a učenici popunjavaju upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima. Učenici će biti formativno vrednovani pozitivnim bilješkama.

AKTIVNOST	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2022. pod motom <i>Misli na sebe – čitaj!</i> tema glasi <i>Generacija K</i>
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • Marija Ljubičić, prof. • te nastavnici/e hrvatskog jezika i ostalih predmeta zainteresiranih u projektu
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja • zajedničkim čitanjem naglas potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje djela koja nisu u programu obavezne lektire • ukazati na važnost čitanja kao načina stjecanja znanja • <i>Čitateljski kub</i>, stvaranje novih generacija čitatelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • cjelogodišnja aktivnost u školskoj knjižnici (poseban naglasak je Mjesecu hrvatske knjige) • potaknuti učenike na čitanje • sudjelovanje u čitanju naglas • usmena izlaganja i pisana aktivnost
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • pohvaliti ili nagraditi učenike • objava pisanih uradaka na web stranici Škole

AKTIVNOST	Dan grada Splita i blagdan sv. Duje – 07.05.2023.
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno svim učenicima škole, osobito učenicima 1. i 2. razreda
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka, profesor povijesti i vjeroučitelj/ica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenjem o gradu razvijati ljubav i privrženost te odgovornost za nasljeđe • upoznavanje značenja osobe sv. Duje za grad Split
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, prezentacije • posjet katedrali sv.Duje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • pohvaliti ili nagraditi učenike koji se angažiraju u ovoj aktivnosti • rezultat će biti bolje upoznavanje svoga grada

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: TJEDAN PSIHOLOGIJE
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psih. Lucija Dražić Balov, psih.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Popularizacija psihologije i važnosti brige za mentalno zdravlje kod mladih 2. Stjecanje praktičnih vještina koje će sudionici moći koristiti
NAČIN REALIZACIJE	1. Odlazak na predavanja i radionice u sklopu Tjedna psihologije 2. Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR <i>-Anksioznost kod srednjoškolskih učenika</i>
VREMENIK	22.2. – 26. 2. 2023.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (200kn) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji na SRZ, statistika odlazaka na tematska predavanja nastavnika i učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA: MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender, psih. Lucija Dražić Balov, psih. Sara Bralić, ped. Zdravka Purkić, knjižničar Razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici Srednje tehničke prometne škole
CILJEVI	1. Osvijestiti učenike na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnost 2. Prevencija
NAČIN REALIZACIJE	1. Provođenje radionica za učenike za vrijeme SR - razrednici - <i>Reci NE ovisnosti</i> i projekcija filma: „ <i>Što ovisnost radi mom tijelu?</i> “ 2. Predavanje školskog psihologa roditeljima učenika 2. razreda na temu: „ <i>Neke odrednice kockanja kod splitskih srednjoškolaca</i> “ 2. Suradnja s udrugom „ <i>KLOK</i> “ 3. Tematski plakati u knjižnici – „ <i>STOP ovisnosti</i> “-školski pano 4. Edukativne radionice i predavanja u suradnji s MUP, PU SD odjelom prevencije
VREMENIK	15.11.-15.12. 2022.
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata (200kn) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešće o realizaciji na SRZ, statistika odlazaka na tematska predavanja nastavnika i učenika

AKTIVNOST	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
NOSITELJI	Lucija Matković (voditelj), Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema fizici, matematici i općenito znanosti
CILJEVI	Cilj aktivnosti je proširiti znanja o svemiru te potaknuti učenike na istraživanje nepoznatih svjetova. Različitim aktivnostima učenici razvijaju svoju kreativnost, a uz to razvijaju interes prema znanstvenim istraživanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje Zemlje pomoću servisa Google Earth - Radionice izrade maketa svemirskih letjelica ili svemirskih tijela - Gledanje filmova svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian) - Kviz svemirske tematike - Kroz matematiku i fiziku rješavati matematičke probleme lansiranja letjelica u svemir te orbite planeta Sunčeva sustava
VREMENIK	4. – 10. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 20 kn; Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sudjelovanje učenika na obilježavanju "Svjetskog dana prevencije suicida"
NOSITELJI i odgovornost	Sara Bralić, paed. Maja Lončar Skender, psih. Lucija Dražić Balov, psih.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za problem suicidalnosti i narušenog mentalnog zdravlja zajednice Potaknuti učenike na suradnju sa stručnom službom škole glede nošenja sa životnim izazovima i teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Gradski perivoj „Đardin“ u suradnji s udrugom <i>Feniks</i> Podjela edukativnih letaka i cvijeća prolaznicima
VREMENIK	12.rujna 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskustvena izlaganja kolegama Evaluacijski listić

AKTIVNOST	Zlatna večer matematike
NOSITELJI	Ranko Vujević (voditelj), Marija Vrdoljak, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Pobuđivanje i razvoj interesa za matematiku. Razvoj i poticanje inovatorskog načina razmišljanja. Povezivanje različitih razina obrazovanje (vrtić, osnovna škola, srednja škola).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kreativne radionice i matematičke igraonice za posjetioce. Aktivnosti su raznolike i namijenjene za sve uzraste od vrtića do fakulteta kako bi se naglasila važnost vertikalne matematičkog obrazovanja a sami učenici stavili u poziciju dijeljenja znanja, poučavanja vršnjaka i mlađih učenika i pokazali zanimljive matematičke radove odraslima.
VREMENIK	1.prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme materijala, oko 50 kn Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti te prezentiranje radova na nastavničkom vijeću.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	„DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Tresić, aktiv prometa
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici trećih razreda u zanimanju tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s PU Splitskom i Turističkom zajednicom grada Splita
VREMENIK	U dogovoru s MUP-om.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dan Hrvatske pošte i Svjetski dan pošte -obilježavanje-
NOSITELJI i odgovornost	Ivan Baranović, prof Ivo Milanović Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-svi učenici smjera Tehničara za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	-upoznavanje sa Zakonom o osnivanju javnog hrvatskog poštanskog i telekomunikacijskog poduzeća, preteča današnje Pošte - pozicioniranje Hrvatske u međunarodnom poštanskom prometu kao dijela najveće dostavne mreže u svijetu - promicanje kvalitete života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Hrvatskoj pošti u Kopolici gdje se obilježava Dan Hrvatske pošte -izrada plakata i prezentacije učenika na satu
VREMENIK	10. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji

5.3. NATJECANJA

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnostima aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli da prošire znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

Sadržaj aktivnost	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Europsko natjecanje iz prevođenja <i>Juvenes Translatores</i>	Tijekom školske godine	Nastavnici stranih jezika
Školsko i biskupijsko/županijsko natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).	Proljeće 2023.	Ranko Stipica, prof. J. Kvasina Dragičević
Natjecanje iz engleskog jezika	prema vremeniku AZOO	nastavnici engleskog jezika
Natjecanje iz talijanskog jezika	prema vremeniku AZOO	nastavnici talijanskog jezika
Natjecanje „Klokan bez granica“	Ožujak 2023.	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
Školsko natjecanje iz fizike	prema vremeniku AZOO	Lucija Matković, članovi aktiva
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA.	Ranko Vujević (koordinator), Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Veni Žitko

Državno (izlučno) natjecanje Upravljanje motornim vozilom – „WORLDSKILLS CROATIA“	Travanj 2023. godine.	Aktiv praktične nastave i prometa
Školsko natjecanje iz OSNOVA PRIJEVOZA I PRIJENOSA	travanj/svibanj 2023. godine	Aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
Školsko natjecanje u disciplinama PROMETNA LOGISTIKA i PROMETNA TEHNOLOGIJA zbog sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „WORLDSKILLS CROATIA“	siječanj/veljača 2023.godine: (školsko natjecanje) travanj/svibanj 2023. godine: (državno natjecanje)	Aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
Školsko natjecanje Upravljanje motornim vozilom	Veljača/ožujak 2023. godine	Aktiv praktične nastave i prometa
ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA Stavljanje i rastavljanje motora	svibanj 2023.	Aktiv praktične nastave
ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA	Studeni 2022.	Aktiv praktične nastave
Školski sportski klub Nogomet, Rukomet, Košarka, Odbojka, Badminton, Stolni tenis, Šah, Streličarstvo, Plivanje, Skijanje, Proljetni kros, Atletika	Tijekom školske godine	Andrea Bučević, prof. Branimir Balić, prof. Josip Gudelj, prof.
NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	Prema rasporedu AZOO	Predmetni nastavnici hrvatskog jezika

AKTIVNOST	Europsko natjecanje iz prevođenja <i>Juvenes Translatores</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici stranih jezika
NAMJENA	natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima srednjih škola na području EU-a
CILJEVI	omogućiti učenicima da se okušaju u prevođenju promicati učenje stranih jezika razvijati vještinu prevođenja
NAČIN REALIZACIJE	pisano prevođenje parova jezika koje učenici odaberu; u učionici, <i>online</i> (prema uvjetima objavljenim na službenoj stranici <i>Juvenes Translatores</i>)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole institucije Europske Unije osiguravaju nagradu (posjet Bruxellesu –avionska karta te smještaj u hotelu)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	certifikat o sudjelovanju na natjecanju, pobjednik natjecanja dobiva put u Bruxelles na dodjelu nagrade (ide u pratnji nastavnika i staratelja)

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko i biskupijsko/županijsko natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).
NOSITELJI i odgovornost	Jerko Stipica, vjeroučitelj i učenici.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici
CILJEVI	Kroz zajedničke i pojedinačne pripreme učenici će steći nove spoznaje iz područja vjerskog obrazovanja. Također će ostvariti osjećaj za zajedništvo kroz sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Upoznati će uzore vjere (Tema je: sv. Ignacije Loyola) i njihov primjerna sljedovanja Krista, te isto primijeniti na vlastiti život.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme u školi i kod kuće, komunikacija u živo i “na daljinu”. Školsko natjecanje u našoj školi, a međuškolsko u Klasičnoj gimnaziji u Splitu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Eventualno pokrivanje troškova prijevoza od strane učenika, ovisno o mjestu održavanja natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plasman na natjecanju (postignuti rezultat). Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja i znanja.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vjeronaučna olimpijada 2022./2023. Naša draga svetišta
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka, Srednja tehnička prometna škola Split, NKU – Katehetski ured SMN-e.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Pripremiti učenike za školsko, međuškolsko (nadbiskupijsko) i državno natjecanje iz vjeronauka u šk. god. 2022./2023. na temu „Naša draga svetišta“. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda smjerova zrakoplovni prometnik i tehničar za poštanske i financijske usluge (4.d i 4.c) Srednje tehničke prometne škole Split.
CILJEVI	- Upoznati učenike s poviješću, razvojem i svrhom hrvatskih svetišta na biskupskoj, metropolijskoj i nacionalnoj razini. - Razvijati kod učenika svijest o važnosti i vrijednosti vjere i tradicije te nacionalnoj, vjerskoj i kulturnoj pripadnosti hrvatskom narodu. - Potaknuti učenike na nasljedovanje tradicionalnih vjerskih i kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, istraživanje, rad u paru, timski rad, natjecanje...
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (od rujna do lipnja) u trajanju od 35 školskih sati – ponedjeljkom, A smjena, 7. šk. sat., a natjecanja prema vremeniku natjecanja u šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK	Nemoguće je predvidjeti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Moguće je provoditi tijekom cijele godine, bilo od strane nositelja aktivnosti kroz pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz vjeronauka (naročito kroz znanje i kulturu međusobnog komuniciranja), bilo od strane samih učenika kao samovrednovanje, a konkretno će biti realizirano u rangiranosti na natjecanjima. Međutim, neovisno o uspjehu na vjeronaučnoj olimpijadi, rezultati bi se trebali očitovati u uspješnom upoznavanju, prihvaćanju i nasljedovanju kršćanske vjere i tradicije hrvatskog naroda u svakodnevnom okruženju i životu učenika.

AKTIVNOST	Natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici engleskog jezika
NAMJENA	natjecanje namijenjeno učenicima 2. i 4. razreda
CILJEVI	provjera jezičnih vještina u odnosu na ostale učenike, a ukoliko zadovolje, budu pozvani na višu razinu natjecanja (županijsko, državno)
NAČIN REALIZACIJE	školsko natjecanje/županijsko/državno
VREMENIK	prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvale, nagrade korištenje rezultata u promotivne svrhe škole osobna promocija pojedinca putem postignutih rezultata

AKTIVNOST	Natjecanje iz talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici talijanskog jezika
NAMJENA	namijenjeno učenicima 4. razreda
CILJEVI	provjera jezičnih vještina u odnosu na ostale učenike, a ukoliko zadovolje, budu pozvani na višu razinu natjecanja (županijsko, državno)
NAČIN REALIZACIJE	školsko natjecanje/županijsko/državno
VREMENIK	prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvale, nagrade korištenje rezultata u promotivne svrhe škole osobna promocija pojedinca putem postignutih rezultata

AKTIVNOST	Natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (povjerenik natjecanja), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Veni Žitko
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	<p>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta, a u Hrvatskoj pokrovitelj im je Hrvatsko matematičko društvo.</p> <p>Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</p> <p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvanredovitih školskih programa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole, a učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.</p> <p>U svim državama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak umjesecu ožujku.</p>
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku – učenici sami plaćaju, a povjerenik uplaćuje Hrvatskom matematičkom društvu koje prikupljena sredstva koristi za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	HMD objavljuje rezultate natjecanja na svojim web stranicama tako da objavi rang listu 10% najboljih natjecatelja po kategorijama. Školice šalje rang svakog učenika koji se natjecao, a škola objavljuje rezultate na svojoj oglasnoj ploči.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
NOSITELJI i odgovornost	Lucija Matković, sudjeluju svi članovi aktiva
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-razvijanje natjecateljskog duha kod učenika za učenike razreda: 1D, 2D, 3D, 3D1, 4D, 4D1
CILJEVI	unaprjeđivati i usavršavati znanja i vještine osobno zauzimanje za znanstvene vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno Eksperimentalno
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu AZOO.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja

AKTIVNOST	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
NOSITELJI	Ranko Vujević (koordinator), Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Veni Žitko
NAMJENA	Svim nadarenim i zainteresiranim učenicima škole
CILJEVI	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. Učenici razvijaju temeljna znanja kroz STEM područja te razvijaju kreativnost i inovativnost kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Sudoku natjecanje ima dvije razine: regionalno i državno. Regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipe broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
VREMENIK	Prema vremeniku koji odredi Hrvatska MENSA
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, oko 20 kn Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja objavljuje se na web stranici škole. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Državno (izlučno) natjecanje Upravljanje motornim vozilom – „WORLDSKILLS CROATIA“
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave i prometa
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila.
CILJEVI	razvijanje natjecateljskog duha provjera vozačkih sposobnosti promoviranje prometne struke
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja motornog vozila “C,, kategorije
VREMENIK	Travanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, MZO RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema pravilima za provedbu izlučnih natjecanja učenika strukovnih škola u disciplini vožnja motornog vozila.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje iz OSNOVA PRIJEVOZA I PRIJENOSA
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici PRVIH razreda u zanimanjima tehničar cestovnog prometa, tehničar za poštanske i financijske usluge, zrakoplovni prometnik i vozač motornog vozila
CILJEVI	razvijanje natjecateljskog duha poticanje izvrsnosti promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	pismena provjera teoretskog znanja kroz pisani test
VREMENIK	travanj/svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema katalogu pitanja

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje u disciplinama PROMETNA LOGISTIKA i PROMETNA TEHNOLOGIJA zbog sudjelovanja na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „ WORLDSKILLS CROATIA “
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv prometa (cestovni i zračni, PT)
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici četvrtih razreda u zanimanjima tehničar cestovnog prometa i tehničar za poštanske i financijske usluge
CILJEVI	razvijanje natjecateljskog duha poticanje izvrsnosti promoviranje zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	pismena provjera teoretskog znanja kroz pisani test izrada PP prezentacije
VREMENIK	siječanj/veljača 2023.godine: (školsko natjecanje) travanj/svibanj 2023. godine: (državno natjecanje)
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	bodovi za teoretsko znanje bodovi za vještine za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenici dobivaju nagrade sponzora, te dodatne bodove za upis na Prometni fakultet u Zagrebu ostali učenici dobivaju priznanja i poklone mentori učenika dobivaju zahvalnice

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje Upravljanje motornim vozilom
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave i prometa
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila
CILJEVI	razvijanje natjecateljskog duha provjera vozačkih sposobnosti promoviranje prometne struke
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja motornog vozila "C,, kategorije
VREMENIK	Veljača/ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole, MZO RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se boduju prema pravilima za provedbu izlučnih natjecanja učenika strukovnih škola u disciplini vožnja motornog vozila.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA Sastavljanje i rastavljanje motora
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv praktične nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	73 – vozač motornog vozila završni razredi
CILJ PROJEKTA ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti u praksi kako rastaviti i sastaviti motor u što kraćem vremenu Primijeniti znanja iz Praktične nastave i Cestovnih vozila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica praktične nastave Sa učenicima vježbati rastavljanje i sastavljanje motora Mjeriti vrijeme rastavljanja i sastavljanja motora svakom učeniku
VREMENIK PROJEKTA	V. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE - PRAKTIČNA NASTAVA Stavljanje lanaca za snijeg na kotač
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv praktične nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	73 – vozač motornog vozila završni razredi
CILJ PROJEKTA	Naučiti u praksi kako se stavljaju lanci na kotače
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti znanja iz Prometnih propisa u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica praktične nastave Sa učenicima vježbati postavljanje lanaca Mjeriti vrijeme stavljanja lanaca svakom učeniku
VREMENIK PROJEKTA	XI. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Poboljšanje sigurnosti prometa u nepovoljnim vremenskim uvjetima na cesti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski klub • Nogomet, Rukomet, Košarka, Odbojka, Badminton, Stolni tenis, Šah, Streličarstvo, Plivanje, Skijanje, Proljetni kros, Atletika
NOSITELJI i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Bučević, prof. • Branimir Balić, prof. • Josip Gudelj, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja • Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika • Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje treninga • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine i to: <ul style="list-style-type: none"> – Nogomet krajem rujna i početkom listopada – Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni – Plivanje u prosincu – Odbojka kroz siječanj – Rukomet i Skijanje kroz veljaču – Stolni tenis u ožujku – Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura • Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti • Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI i odgovornost	Povjerenstvo (nastavnici hrvatskoga jezika) koje imenuje Ravnatelj
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici I., II., III. i IV. razreda
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti</p> <p>Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava</p> <p>Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>Poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka</p>
NAČIN REALIZACIJE	Ispit
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima povezanim s poučavanjem hrvatskoga standardnog jezika.

5.4. MEĐUNARODNI PROJEKTI, ŠKOLSKI PROJEKTI, PARTNERSTVA U PROJEKTU, KLUBOVI

SADRŽAJ AKTIVNOSTI, PROJEKTA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Projekt izrade Buggy električnog vozila	Aktiv praktične nastave, Aktiv prometa, Aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika	Listopad 2022. – lipanj 2023.
3D printer klub	Mladen Zec	Tijekom školske godine
Debatni klub	Maja Lončar Skender/Lucija Dražić Balov, psihologinja Sara Bralić, pedagoginja Ivona Jelavić, prof.	Tijekom školske godine
Dramska skupina	Regina Ujdur, prof.	Tijekom školske godine
Centar izvrsnosti baštine – program „Čuvari baštine“	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević Sara Bralić	Tijekom školske godine

Izrada straničnika (bookmark) i razmjena s odabranom školom u svijetu	Zdravka Purkić, knjiž. Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof.	Listopad, studeni 2022.
Lektira na mreži	Zdravka Purkić, knjiž. Marija Ljubičić, prof.	Tijekom školske godine
Mladi knjižničari	Zdravka Purkić, knjiž.	Tijekom školske godine
„Mreža čitanja“	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Lara Ilić	Tijekom školske godine
Budućnost upravljanja novcem	Marija Vrdoljak (osnivač projekta), Ranko Vujević, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Veni Žitko, Albina Raguz	Studeni 2022. – travanj 2023.
Povijest hrvatske znanosti	Vicko Bartulović, prof. Marija Vrdoljak, prof. Lucija Matković, prof. (voditelj projekta) Regina Ujdur, prof. Ranko Vujević, prof. Željko Čelebija, prof.	Tijekom školske godine
Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice	Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.	Tijekom školske godine
United in Diversity: what does the European Union and the Euro mean to you ?	Marija Vrdoljak	Listopad 2022.- svibanj 2023.

Financijska pismenost – EURO – novac koji dolazi	Suzana Bareza, prof.	Studeni 2022.- ožujak 2023.
Financijska pismenost – NOVAC, VRIJENOSNI PAPIRI (ČEK) BANKA	Suzana Bareza, prof.	Listopad 2022.- siječanj 2023.
Financijska pismenost TRŽIŠTE – KONKURENCIJA PONUDA, POTRAŽNJA, CIJENE	Suzana Bareza, prof.	Listopad 2022.- travanj 2023.
Financijska pismenost – BANKA – INSTITUCIJA NOVČARSKOG SUSTAVA	Suzana Bareza, prof., Zdravka Purkić, knjiž.	Listopad 2022.- siječanj 2023.
Večer matematike	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Lucija Matković	Studeni i prosinac 2022.
Financijska pismenost – MARKETING	Suzana Bareza, prof.	Listopad 2022. – veljača 2023.

Projekt	Povijest hrvatske znanosti
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Vicko Bartulović, prof. Marija Vrdoljak, prof. Lucija Matković, prof. (voditelj projekta) Regina Ujdur, prof. Ranko Vujević, prof. Željko Čelebija, prof.
NAMJENA	Učenicima Srednje tehničke prometne škole, svi smjerovi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s doprinosom znanosti hrvatskih znanstvenika kroz povijest. • Osvijestiti važnost znanstvenog doprinosa i vremena u kojem su djelovali. • Potaknuti učenike na korištenje vjerodostojnih izvor informacija. • Potaknuti suradničko učenje i istraživanje. • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta. 2. Istraživanje znanstvenog doprinosa Ruđera Boškovića, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Lavoslava Ružičke, Andrije Mohorovičića 3. Istraživanje znanstvenog doprinosa znanstvenika po izboru učenika. 4. Izrada prezentacija i plakata 5. Postavljanje izložbe u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi Split i partnerskim školama te na eTwinningu 6. Izrada kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 7. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cca 200 kn (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Projekt	Genijalne znanstvenice, umjetnice i književnice
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split: Veni Žitko, prof. (osnivač projekta) Lara Ilić, prof.
NAMJENA	Zainteresirani učenici svih smjerova u školi
CILJEVI	Osvijestiti nove generacije da postoje važne znanstvenice, umjetnice i književnice čije je djelovanje često zapostavljeno u društvu. Poticati učenike na razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina s ciljem primjenjivanja istih u svakodnevnom životu. Ohrabrivati ih na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je neophodna za svakodnevno funkcioniranje. Poticanjem suradničkog rada među partnerima utjecati na poboljšanje istog među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran preko platforme eTwinning u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i prezentacija partnera putem video sastanaka (Zoom) te natjecanje za logo projekta, istraživanje djelovanja slavnih europskih znanstvenica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih znanstvenica 2. Istraživanje djelovanja slavnih europskih umjetnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih umjetnica 3. Istraživanje djelovanja slavnih europskih književnica – izrada prezentacije i plakata; izrada ilustracija s likovima slavnih književnica 4. Postavljanje izložbe u školama, Infozoni i na eTwinningu 5. Izrada Kahoot kviza s pitanjima čiji su odgovori dostupni u napravljenim prezentacijama i plakatima 6. Video sastanak partnera i zaključivanje projekta (završno prezentiranje rezultata svojih istraživanja)
VREMENIK	2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn (plakati i markeri) Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Projekt	United in Diversity: what does the European Union and the Euro mean to you ?
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split, Marija Vrdoljak
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<p>Učenici će upoznati različite zemlje članice Europske unije, njihovu kulturu i posebnosti te će na taj način razbijati stereotipe i širiti horizonte. Učenici će osnažiti pripadnost zajedničkoj uniji različitih naroda proučavajući razne odrednice koje čine Europsku uniju te uvidjeti njezine dobrobiti.</p> <p>Učenici će osmisliti dizajn univerzalne novčanice Europske unije te uvidjeti dobrobit zajedničke valute.</p> <p>Učenici će upoznati druge mlade ljude te razvijati osjećaj društvenosti te produbiti znanje engleskog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će biti realiziran u nekoliko faza na „European School Education Platform“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje partnera, država, gradova i škola; kroz različite igre učenici upoznaju jedni druge; stvaranje i slanje virtualne razglednice 2. Razbijanje stereotipa o različitim državama 3. Proučavanje i stvaranje znanja o Europskoj uniji kroz igrifikaciju 4. Dizajniranje budućih novčanica EU – izrada i natječaj
VREMENIK	Projekt će trajati od listopada 2022. do svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja materijala, izrada plakata, plastificiranje i sl. – cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Projekt izrade Buggy električnog vozila
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave, Aktiv prometa, Aktiv prirodoslovlja 1: matematika i fizika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima od svih razreda u zanimanju Vozač motornogvozila i Tehničar cestovnog prometa
CILJEVI	Projekt Buggy je osmišljen sa ciljem izrade funkcionalnog vozila na električni pogon. Kroz izradu i dizajniranje, učenici će proći kroz sve faze izrade složenog tehničkog proizvoda. Projekt će tokom izrade kroz izračune i skice pratititehnička dokumentacija. Projekt će promovirati reciklažni način razmišljanja krozuporabu otpadnih funkcionalnih dijelova iz školskih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	etapna izrada u školskoj radionici
VREMENIK	listopad 2022.- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	upotreba i ispitivanje pojedinih sklopova vozila

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	3D PRINTER KLUB
NOSITELJI i odgovornost	Mladen Zec
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima
CILJEVI	Upoznati polaznike: osnove modeliranja u otvorenom programu čemu 3D printanje služi i koje proizvodne tehnologije nadopunjuje pravilno održavati 3D printer i rukovati s njime odabirati filamente, u skladu s namjenom, te ih pravilno čuvati najvažnija pravila izrade 3D modela za FDM/FFF 3D ispis optimizirati postavke 'slicera' za 3D print izraditi G-kod u 'slicer' programu pripremiti 3D printer za rad 3D isprintati pripremljeni model
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine u informatičkoj učionici
VREMENIK	Od listopada 2022.- ovisno o broju zainteresiranih
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	3D uradak

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DEBATNI KLUB
NOSITELJI i odgovornost	Maja Lončar Skender/Lucija Dražić Balov, psihologinje Sara Bralić, pedagoginja Ivona Jelavić, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	promicanje slobode govora i mišljenjarazvoj kritičkog mišljenja stjecanje općega i specifičnoga znanja o mnoštvu temavezanih uz aktualne i društvene probleme učenje uvjerljivog predstavljanja argumenata učenje poštovanja prema drugima i razvijanje umijećaaktivnoga slušanja
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje debata uživo / putem platforme Zoom ovisnoo epidemiološkoj situaciji
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Razgovor i izvješće o stečenim dojmovima, prednostimai nedostacima debate.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI i odgovornost	Regina Ujdur, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja - poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje - razumijevanje književnih tekstova - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu - putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama Škole.
VREMENIK	Od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije (do 500,00 kn). Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjećenost izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje i uspjeh u projektu očuvanja nematerijalne kulturne baštine, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza tijekom predstavljanja Škole, uspjeh na smotri LIDRANO.

Projekt	Centar izvrsnosti baštine – program „Čuvari baštine“
NOSITELJI	CI SDŽ, Srednja tehnička prometna škola: Marija Vrdoljak, Regina Ujdur, Jasminka Ančić, Mladen Zec, Ranko Vujević, Anela Kraljević, Sara Bralić
NAMJENA	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Sudionici su svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Program CI baštine namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine. Tema za školsku godinu 2022./23. je “Mudre glave, mlade ruke”, a odnosi se na prenošenje znanja i vještina starijih generacija na djecu i mlade. Toliko je znanja i vještina povezanih s lokalnom zajednicom, kulturom i baštinom pojedinog područja, koju su naši umirovljenici spremni i željni prenijeti na mlađe naraštaje, samo djeci i mladima treba probuditi interes.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	5 000 kn koje sufinancira Centar izvrsnosti SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na razini škole: (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ: prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost – NOVAC, VRIJENOSNI PAPIRI (ČEK) BANKA
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta knjižničarka
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 4.d odjeljenja – ZRAKOPLOVNI PROMETNIK
CILJEVI	Saznati što je novac i vrijednosni papiri Istražiti ček, podizanje gotovine čekom, plaćanje čekom (potpis na čeku) Istražiti što je banka Učenici će u djelu pisca Henrika Ibsena: NORA ili Kuća lutaka istražiti financijske pojmove Istražit će utjecaj novca na sudbine likova i donijeti zaključke
NAČIN REALIZACIJE	Pronalaženje informacija istražujući različite izvore Istraživanje i iz dostupne literature i književnog djela Individualni rad Timski rad
VREMENIK	Od listopada 2022. do ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstava škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja – za učeničko istraživanje Samovrednovanje učenika Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

PROJEKT	Izrada straničnika (bookmark) i razmjena sodabranom školom u svijetu
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka, Jasminka Ančić i Anela Kraljević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija zaučenje engleskog jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada straničnika
VREMENIK	listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru.

PROJEKT	Lektira na mreži
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Marija Ljubičić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima svih razreda namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti
CILJEVI	<p>poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta usvojoj školi</p> <p>usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu kojipodrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</p> <p>poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temeljudjela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu</p> <p>podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno kritičko razmišljanje učenika</p> <p>educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načinarješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema</p> <p>koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrškai/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</p>
NAČIN REALIZACIJE	kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će semijenjati u svakoj fazi projekta
VREMENIK	projekt traje cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	prema potrebi iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, komunikacijom i suradnjom

PROJEKT	Mladi knjižničari
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima koji vole čitanje kao i profesorima kojise žele uključiti u ovu aktivnost upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva · pomagati pri posudbi knjiga obilježavanje obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika i važnijih događanja
CILJEVI	učenike članove grupe „Mladi knjižničari“ upoznati s putem publikacije od njezina „ ulaska“ u knjižnicu doprijelaza u ruke korisnika ispitivanje zanimanja ostalih učenika za knjigu razvijanje čitalačke sposobnosti i navika
NAČIN REALIZACIJE	učenici će pomagati knjižničarki u njenom radu
VREMENIK	tijekom školske godine, jednom u dva tjedna po dvaškolska sata
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenike treba pohvaliti i nagraditi za njihov doprinos urealizaciji svih aktivnosti

PROJEKT	Mreža čitanja
NOSITELJI i odgovornost	knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Lara Ilić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	poticanje čitanja i kreativnosti potaknuti timski rad i individualni napor poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	u kvizu znanja učenici će odgovarati na on-line pitanja odabranih djela izrada kreativnoga multimedijuskog uratka (u trajanju od dvije do najviše tri minute) multimedijuski uradak vezuje se uz temu, temelji na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitanih zadanih knjiga I. školska razina II. regionalna III. nacionalna
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudionici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a učenici/cekoji/osvoje prvo mjesto, drugo i treće mjesto dobivaju diplome za sudjelovanje

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost – MARKETING
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 4.d1 odjeljenja – ZRAKOPLOVNI PROMETNIK
CILJEVI	Učenici će saznati što je marketing. Istražiti elemente marketinškog spleta (miksa). Istražiti i opisati načine zaštite pri internetskoj kupnji i oglašavanju. Saznati prednosti i nedostatke internetskog oglašavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad. Terenski rad.
VREMENIK	Od listopada 2022. do veljače 2023.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja – za učeničko istraživanje. Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Plakat.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost TRŽIŠTE – KONKURENCIJA PONUDA, POTRAŽNJA, CIJENE
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 3.A odjeljenja – TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA
CILJEVI	Učenici trebaju saznati – istražiti što je tržište, ponuda, potražnja. Istražiti čemu služi tržište, kako djeluje konkurencija, kako cijena utječe na potražnju
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupe literature, timski rad, terenski rad
VREMENIK	Od listopada 2022. do travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane nositelja (za učeničko istraživanje). Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Plakat.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost – BANKA – INSTITUCIJA NOVČARSKOG SUSTAVA
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 4.C odjeljenja – TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE
CILJEVI	Saznati što su banke i podjele banaka. Istražiti bankarske poslove. Saznati što je kredit. Istražiti vrste kredita. Saznati što je kamata. Istražiti kamate banaka u Republici Hrvatskoj. Istražiti dopušteno prekoračenje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad. Terenski rad.
VREMENIK	Od listopada 2022. do siječnja 2023.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Po potrebi iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja – za učeničko istraživanje. Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI	Marija Vrdoljak (voditelj), Ranko Vujević, Ivana Franković, Sandra Bodrožić, Lucija Matković, Renzo Goić
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici
CILJEVI	Večer matematike je projekt čiji je osnivač Hrvatsko matematičko društvo, a sastoji se od interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj projekta prijavljuje školu, a potom HMD šalje materijale za radionice putem e-mail-a. Profesori i učenici odabiru pogodne aktivnosti i radionice koje ih zanimaju. Profesori upoznaju učenike s materijalom te im daju upute za pripremu. Na sam dan održavanja učenici sudjeluju u radionicama, a profesori ih nadgledaju i pomažu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji, radionice mogu biti i „online“ tipa te se održavati na daljinu putem Teams-a.
VREMENIK	Studeni i prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala oko 30 kn iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik HMD-a koji popunjavaju svi učenici i profesori koji su sudjelovali na projektu

Projekt	Budućnost i upravljanja novcem
NOSITELJI	Srednja tehnička prometna škola Split, Marija Vrdoljak (osnivač projekta), Ranko Vujević, Jasminka Ančić, Anela Kraljević, Veni Žitko, Albina Raguž
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI	Osposobiti mlade ljude za donošenje boljih odluka za svjesnu i odgovornu potrošnju. Pripremiti nove generacije da postanu informiraniji, zaštićeniji i sigurni u svoju sposobnost analize, odlučivanja i djelovanja. Doprinijeti aktivnijem i održivijem građanstvu na globalnoj razini. Razvijati matematičke i digitalne vještine. Razvijati društvene i komunikacijske vještine. Koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije za dobivanje, odabir i prezentiranje informacija. Razviti strategije za istraživanje i „online“ istraživanje. Poticati suradnički rad i interakciju među partnerima kako bi se pojačala ideja o timu, zajedništvu i međusobnom oplemenjivanju.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti realiziran u nekoliko faza, a svaka će trajati mjesec dana: 5. Upoznavanje partnera i škola 6. Izrada logo projekta i projektnog plakata, testiranje financijske pismenosti 7. Problemski zadatak u obliku escape room-a, Izrada online magazina – tema: Odgovorna potrošnja 8. Webinar o financijskim institucijama i proizvodima, učenici izrađuju kviz, istraživački zadatak 9. Radionica o financijama u nekoj od banaka, izrada projektnih plakata, susret učenika 10. Testiranje financijske pismenosti na kraju projekta te evaluacija
VREMENIK	Projekt će trajati šest mjeseci, počevši u studenom 2022., a završiti u travnju 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja materijala, izrada plakata, plastificiranje i sl. – cca 500 kn iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te usporedna informacija o razini financijske pismenosti na početku i na kraju projekta

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKT: Financijska pismenost – EURO – novac koji dolazi
NOSITELJI i odgovornost	Suzana Bareza, prof. ekonomske skupine predmeta
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici 1.C odjeljenja – TEHNIČAR ZA POŠTANSKE I FINANCIJSKE USLUGE
CILJEVI	Saznati što je Europska unija. Istražiti povijest Europske unije i povijest Europske monetarne unije. Saznati što je euro. Istražiti kovanice i novčanice eura.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje iz dostupne literature. Timski rad i terenski rad.
VREMENIK	Od studenoga 2022. do ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Iz vlastitih sredstava. Iz sredstva Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od strane voditelja (za učeničko istraživanje). Samovrednovanje učenika. Izrada izvještaja. Prezentacija. Izrada plakata.

5. 5. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Izlet ili dvodnevno putovanje	Aktiv stranog jezika	Tijekom školske godine
Jednodnevni stručni izlet – posjet zračne luke Zadar, Vojne baze Zemunik	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	Tijekom školske godine
Jednodnevni izlet za učenike trećih razreda	Jasminka Ančić Anela Kraljević	Tijekom školske godine
Stručni izlet, posjet zračnoj luci Resnik i Divulje	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	Tijekom školske godine
Školske višednevne ekskurzije – maturalno putovanje	Razrednici drugih razreda zanimanja vozač motornog vozila i razrednici trećih razreda tehničara	Tijekom školske godine
Dvodnevni stručni izlet, posjet zračne luke Dubrovnik	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević	Tijekom školske godine
Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača	Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak Ranko Vujević Ivana Franković Veni Žitko	Tijekom školske godine
Škola u prirodi, Zvezdano selo Mosor	Lucija Matković Sandra Bodrožić Marija Vrdoljak Ranko Vujević Ivana Franković Veni Žitko	Tijekom školske godine

Posjet autosalonu i servisu vozila „Euro Daus“, Split	Aktiv praktične nastave	Tijekom prvog polugodišta
Posjet vulkanizerskoj radionici „Auto Antonio“	Aktiv praktične nastave	Tijekom prvog polugodišta
Posjet tvornici „AD plastik“	Matko Grubać Ostali zainteresirani nastavnici	Lipanj 2023..
Posjet stanice za tehnički pregled vozila	Matko Grubać Darko Zoković Aktiv praktične nastave	Svibanj 2023.
Moj zavičaj – upoznavanje mjesta u kojem živim	Darko Zoković	Listopad 2022. Lipanj 2023.
Posjet Carinskoj upravi – carinarnici Split	Albina Raguž	Tijekom drugog polugodišta
Posjet stanici za tehnički pregled – PRAKTIČNA NASTAVA	Darko Zoković Matko Grubać	Svibanj 2023.
Posjet starom gradu Ozlju	Danijela Kovačević Lara Ilić Razrednici drugih i trećih razreda Predmetni nastavnici hrvatskog jezika i povijesti	Proljeće 2023.
<i>Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić</i> Pelješki most i Dubrovnik	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	Proljeće 2023.
VIŠE OD POVIJESTI (D)OŽIVI TVRĐAVE ŠIBENIK	Aktiv hrvatskog jezika i razrednici	Proljeće 2023.
Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije, Hercegovina, proljeće 2022. (jednodnevni izlet)	Jerko Stipica, vjeroučitelj i učenici.	Proljeće 2023.

Posjet zračnoj luci Zagreb	SANDRA ŠARIĆ, J. DRAGIČEVIĆ KVASINA, JASMINKA ANČIĆ	Tijekom školske godine
ODLAZAK NA PLANINU KOZJAK - MALAČKA	SANDRA ŠARIĆ, J. DRAGIČEVIĆ KVASINA, JASMINKA ANČIĆ	Tijekom školske godine
TERENSKA NASTAVA ZA SVE PREDMETE	SANDRA ŠARIĆ	Tijekom školske godine
Hodočašće 4. d i 4.c razreda na međubiskupijski susret maturanata u Humac – Medugorje - Mostar	Jasmina Kvasina Dragičević	Prema rasporedu Katehetskog ureda

AKTIVNOST	Izlet ili dvodnevno putovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAMJENA	Svim učenicima 1.- 4. razreda
CILJEVI	Osobni i kulturni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru, s autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrt na izlet/ putovanje kroz aktivnosti na satovima stranih jezika i povezivanje s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni stručni izlet – posjet zračne luke Zadar, Vojne baze Zemunik za učenike drugog razreda usmjerenja zrakoplovni prometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda usmjerenja Zrakoplovni prometnik
CILJEVI	Edukacija učenika o organizaciji, radu i opremi zračne luke Kod polaznika probuditi zanimanje za zrakoplovstvo
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i posjet aerodromu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Učenici izlet financiraju samostalno a organizira se na način koji će učenicima biti što povoljniji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali iz stručnih predmeta (OZ, ZP i PIOPIP-a) na osnovu komunikativnosti i zapažanja tijekom posjeta. Učenici bi izradili plakate i prezentacije te bi isto bilo objavljeno na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Jednodnevni izlet učenici četvrtih razreda
NOSITELJI i odgovornost	Jasminka Ančić Anela Kraljević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine
CILJEVI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	U dogovoru s učenicima tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	po povratku, razgovor o izletu na SRO izrada prezentacije, fotografija i izvješća

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Vanučionička nastava Stručni izlet, posjet zračnoj luci Resnik i Divulje za učenike trećih i četvrtih razreda usmjerenja zrakoplovni prometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, dipl.ing. Jasminka Ančić, dipl.ing Anela Kraljević, dipl.ing
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Naučiti siguran način rada i procedura zračne luke, kod polaznika probuditi želju za novim znanjima i aktivnostima u području zrakoplovstva
CILJEVI	Upoznati učenike s radom na prijemu i otpremi zrakoplova, tereta, putnika i prtljage, te načinom rukovanja sredstvima rada zračne luke. Učenike upoznati s radom u Vojnoj bazi Divulje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom mitinga i posjet aerodromu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali na osnovu komunikativnosti i zapažanja adekvatno tijekom posjeta. Rezultati bi bili objavljeni na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKE VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH I DRUGIH RAZREDA (3A, 3C,3D, 3D1, 2F, 2G, 2H)
NOSITELJI i odgovornost	razrednici trećih razreda četverogodišnjih smjerova i drugih razreda smjera: vozač motornog vozila
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima trećih razreda tehničara i drugih razreda vozača motornog vozila
CILJEVI	upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, gospodarskim znamenitostima i značajkama kraja, mjesta i gradova na maturlnom putovanja. Omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje strukovnih sadržaja zemlje koju posjećuju
NAČIN REALIZACIJE	maturlno putovanje organizira se u suradnji s putničkom agencijom koju učenici i njihovi roditelji te razrednici odaberu.
VREMENIK	Tijekom 2022./23.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza, smještaja i predviđenog programa snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika izrada panoa nakon povratka sa izleta web stranice škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	STRUČNA EKSKURZIJA Dvodnevni stručni izlet, posjet zračne luke Dubrovnik za učenike trećih i četvrtih razreda usmjerenja zrakoplovni prometnik
NOSITELJI i odgovornost	Sandra Šarić, dipl.ing. Jasminka Ančić, dipl.ing Anela Kraljević, dipl.ing
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Naučiti siguran način rada i procedura zračne luke, kod polaznika probuditi želju za novim znanjima i aktivnostima u području zrakoplovstva
CILJEVI	Upoznati učenike s radom na prihvatu i otpremi zrakoplova, tereta, putnika i prtljage, te načinom rukovanja sredstvima rada zračne luke
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom mitinga i posjet aerodromu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Izlet učenici financiraju samostalno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici bi se vrednovali na osnovu komunikativnosti i zapažanja adekvatno tijekom posjeta Rezultati bi bili objavljeni na web stranicama škole

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet: Memorijalni centar Nikole Tesle i pećinski park Grabovača
NOSITELJI	Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko i drugi
NAMJENA	Učenici 2. f, 3. g, 3. f, 1. d; ostali zainteresirani učenici i njihovi razrednici
CILJEVI	Upoznati se sa životom i djelom Nikole Tesle. Upoznati se s osnovnim speleološkim pojmovima i strukturama. Proširivanje i učenje elemenata iz nastave fizike, matematike, geografije te strukovnih predmeta otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: Teslina zavojnica i turbina, prijenos električne energije, radionice topografije i kartografije, edukativne staze. Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine i ljepotama prirodnih krajolika. Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pećinskom parku Grabovača započinje s posjetom špilji Samograd koja se nalazi na brdu Grabovača. Do špilje vodi staza u duljini od 800 m, a kroz špilju, staze i 480 ručno, uklesanih stepenica. Nakon toga slijedi šetnja poučnom stazom „Čovjek i krš“. Na stazi se nalazi 20 poučnih tabli koje educiraju o prirodnim i kulturno-povijesnim značajkama tog područja. U sklopu staze nalazi se i Vidikovac s panoramskim pogledom na Gospić, Velebit i kanjon rijeke Like. Šetnja traje oko 2 h. Učenici sudjeluju i u edukativno-ekološkoj radionici. Vožnja do sela Smiljan. Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla uz stručno vodstvo. Centar je osmišljen tako da objedinjuje kulturu, znanost i turizam.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Oko 200-300 kn po učeniku, ponuda agencije, financiraju učenici/roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije ili plakata Razgovor o posjećenim područjima te iznošenje dojmova

PROGRAM	Škola u prirodi, Zvezdano selo Mosor
NOSITELJI	Lucija Matković, Sandra Bodrožić, Marija Vrdoljak, Ranko Vujević, Ivana Franković, Veni Žitko
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI	<p>Upoznavanje s elementima iz astronomije: astronomija kao znanost, uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, nastanak zvijezda i planeta, jesmo li sami u svemiru, najnovije o svemirskim istraživanjima</p> <p>EKO škola: odgoj i obrazovanje za okoliš</p> <p>Učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.</p> <p>Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta.</p> <p>Shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvoja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece.</p> <p>Predavanje iz astronomije, s temom Sunčev sustav.</p> <p>Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira.</p> <p>Osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica.</p> <p>Promatranje noćnog neba teleskopom.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	90 kn po učeniku Snose učenici/roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva održanim aktivnostima koji ispunjavaju svi učenici koji su sudjelovali na aktivnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet autosalonu i servisu vozila „Euro Daus“, Split
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima trećih razreda smjera vozač motornih vozila
CILJEVI	Dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	verbalno i demonstrativno
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	prema potrebi u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o stečenim saznanjima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet vulkanizerskoj radionici „Auto Antonio“
NOSITELJI i odgovornost	Aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima trećih razreda smjera vozač motornih vozila
CILJEVI	dopuna znanja stečenih u praktikumu škole nova saznanja, nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Verbalno i demonstrativno
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	prema potrebi u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvješće o stečenim saznanjima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet tvornici AD Plastik
NOSITELJI i odgovornost	Matko Grubać i ostali zainteresirani nastavnici.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Razvijati interes darovitih učenika prema novim tehnologijama.
CILJEVI	Omogućiti darovitim učenicima upoznavanje s novim tehnologijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici AD Plastik
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća • Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja • Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet stanice za tehnički pregled vozila
NOSITELJI i odgovornost	Matko Grubać, Darko Zoković, Aktiv praktične nastave
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici stječu praktičnu vještinu postupka registriranja vozila.
CILJEVI	Učenik razlikuje različite vrste tehničkog pregleda. Učenik razlikuje postupke tehničkog pregleda i njihovu namjenu. Učenik upoznaje zakonske okvire kojima podliježe tehnički pregled vozila.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet stanici za tehnički pregled
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Moj zavičaj – upoznavanje mjesta u kojem živim
NOSITELJI i odgovornost	Darko Zoković, dipl.ing.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenicima od 1.-4. razreda povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva
CILJEVI	upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije, uočiti tipičnosti naselja u zavičajnoj regiji
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje zavičajne regije
VREMENIK	mjesec listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	oko 20 kuna po učeniku, izvor financiranja-roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, fotozapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina Izgled zavičaja i Zavičaj u prošlosti.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Posjet Carinskoj upravi – carinarnici Split
NOSITELJI i odgovornost	Albina Raguž i drugi zainteresirani profesori u struci
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Maturalni razredi usmjerenja Zrakoplovni prometnik
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova o carini, carinskoj vrijednosti robe, carinskom sustavu RH i ustroju carinske uprave RH.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s programom i posjet carinarnici
VREMENIK	Drugo polugodište šk. 2022./2023. god.
TROŠKOVNIK	Učenici se samostalno financiraju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izvješće o stečenim znanjima, vrednovanje procijeniti kroz zanimanje učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<p>Posjet stanici za tehnički pregled</p> <p>Praktična nastava</p>
NOSITELJI i odgovornost	<p>Matko Grubać</p> <p>Darko Zoković</p>
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<p>Učenici stječu praktičnu vještinu postupka registriranja vozila.</p>
CILJEVI	<p>Učenik razlikuje različite vrste tehničkog pregleda.</p> <p>Učenik razlikuje postupke tehničkog pregleda i njihovu namjenu.</p> <p>Učenik upoznaje zakonske okvire kojima podliježe tehnički pregled vozila.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet stanici za tehnički pregled</p>
VREMENIK	<p>Svibanj</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nisu potrebna nikakva novčana sredstva za realizaciju, prijevoz se osigurava o vlastitom trošku.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća • Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja • Povezivanje s nastavnim sadržajima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Grad Ozalj Posjet starom gradu Ozlju – gradu Zrinskih i Frankopana
NOSITELJI i odgovornost	Danijela Kovačević, prof. i Lara Ilić, prof. Razrednici drugih razreda i trećih razreda, te profesorice/profesori hrvatskoga jezika i povijesti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda Zainteresirani učenici drugih razreda
CILJEVI	Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja Razvijati kod učenika ljubav prema putovanju, kulturi, umjetnosti Razvijati prijateljske odnose među učenicima drugih razreda i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje u skladu s epidemiološkom situacijom
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja (prijevoz, hotel, ulaznice u dogovorene muzeje i ostalo) snose roditelji učenika, a s cijenom putovanja upoznaju se tijekom predstavljanja agencija koje surađuju sa Školom i voljne su organizirati izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse; osmišljavanje kviza s pitanjima koja se odnose na obrazovni dio izleta; analiza odgojnih rezultata – praćenje ponašanja učenika tijekom školskoga izleta, odnos prema profesorima i pravilima ponašanja u autobusu i hotelu, međusobni odnos s učenicima iz razreda.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sve je na svijetu most...i osmijeh, i uzdah, i pogled. I. Andrić Pelješki most i Dubrovnik
NOSITELJI i odgovornost	Profesorice hrvatskoga jezika i razrednici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici prvog i drugog razreda
CILJEVI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijanja kod učenika ljubavi prema putovanju, kulturi, umjetnosti .
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	Proljeće 2023
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih gradova.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	VIŠE OD POVIJESTI (D)OŽIVI TVRĐAVE ŠIBENIK
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Profesorice hrvatskoga jezika Razrednici/ Razrednice drugih razreda i trećih razreda
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici drugih i trećih razreda Zainteresirani učenici drugih razreda
CILJEVI	Izlet osmišljen sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja Razvijati kod učenika ljubav prema putovanju, kulturi, umjetnosti Razvijati prijateljske odnose među učenicima drugih razreda i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje
VREMENIK	Proljeće 2023
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja (prijevoz, hotel, ulaznice u dogovorene muzeje i ostalo) snose roditelji učenika, a s cijenom putovanja upoznaju se tijekom predstavljanja agencija koje surađuju sa Školom i voljne su organizirati izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse; osmišljavanje kviza s pitanjima koja se odnose na obrazovni dio izleta; analiza odgojnih rezultata – praćenje ponašanja učenika tijekom školskoga izleta, odnos prema profesorima i pravilima ponašanja u autobusu i hotelu, međusobni odnos s učenicima iz razreda.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB
NOSITELJI i odgovornost	SANDRA ŠARIĆ, JASMINA DRAGIČEVIĆ KVASINA, JASMINKA ANČIĆ
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	UČENICI 4.D I 4D1 RAZREDA
CILJEVI	Usvojiti rad na svim poslovima zemaljske operative. Usvojiti rad na stajanci. Usvojiti organizaciju rada službi prihvata i otpreme na spomenutoj zračnoj luci.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i praćenje potpunog procesa prihvata i otpreme zrakoplova na zračnoj luci Zagreb.
VREMENIK	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ODLAZAK NA PLANINU KOZJAK - MALAČKA
NOSITELJI i odgovornost	SANDRA ŠARIĆ, JASMINA DRAGIČEVIĆ KVASINA, JASMINKA ANČIĆ
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	UČENICI 4.D I 4D1 RAZREDA
CILJEVI	Vizualno i praktično predočavanje poznavanja teorije o navigaciji, letenju, polijetanju i slijetanju zrakoplova, te ograničenjima u okruženju zračne luke.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i praćenje prilaza zrakoplova i procedure slijetanja/polijetanja zrakoplova na zračnoj luci Split. Posjet radarskoj postaji Kozjak. Suživot s prirodom.
VREMENIK	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK	NIJE MOGUĆE PREDVIDJETI. ZNAT ĆE SE NAKNADNO. Trošak snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	TERENSKA NASTAVA ZA SVE PREDMETE
NOSITELJI i odgovornost	SANDRA ŠARIĆ
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	UČENICI 3.D, 3.D1, 4.D I 4.D1 RAZREDA
CILJEVI	Vizualno i praktično predočavanje poznavanja teorije o zračnom prometu, teorijama letenja, radio-navigacijskim uređajima, zrakoplovnom osoblju u neformalnijem okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i praktično upoznavanje sa stručnom teorijom.
VREMENIK	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK	TROŠAK JAVNOG PRIJEVOZA.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno

AKTIVNOST ,PROJEKT, PROGRAM ...	Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije, Hercegovina, proljeće 2023. (jednodnevni izlet).
NOSITELJI i odgovornost	Jerko Stipica, vjeroučitelj
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Maturalni razredi STPŠ.
CILJEVI	-Kroz zajedničko euharistijsko slavlje i druženje, maturanti će obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja, zahvalni Bogu za primljena dobra. -Doživjeti zajedništvo kao obilježje vlastite kršćanske vjere. -Motivirati se za daljnji rast do ostvarenja ljudske i kršćanske zrelosti.
NAČIN REALIZACIJ E	Putovanje autobusom Split-Ljubuški-Mostar-Međugorje-Split.
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak putovanja, oko 120 kuna po osobi.
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi učenika - razgovor.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Hodočašće 4. d i 4.c razreda na međubiskupijski susret maturanata u Humac – Međugorje - Mostar
NOSITELJI i odgovornost	Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda smjera zrakoplovni prometnik (4. d) i tehničar za poštanski i financijski promet (4. c) Srednje tehničke prometne škole Split.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vjerničkog osjećaja i kršćanske pripadnosti. - Liturgijsko i hodočasničko svjedočenje vjere. - Poticanje na susret s Bogom i drugima kroz međusobno druženje, svjedočenje kršćanske vjere i stjecanje novih pozitivnih iskustava.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, sudjelovanje na misnom slavlju za mlade, posjet međugorskom svetištu, obilazak stare gradske jezgre Mostara.
VREMENIK	Prema odredbi Katehetskog ureda Splitsko makarske nadbiskupije (u mjesecu ožujak ili travnju 2023. g.).
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenici snose samostalno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno.

5.6. HUMANITARNE AKTIVNOSTI

SADRŽAJ	NOSITELJI	VREMENIK
Humanost mladih u zajednici -klub volontera-	Maja Lončar Skender, psiholog.; Lucija Dražić Balov, psiholog; Sara Bralić, pedagog., Zdravka Purkić, knjižničar -razrednici -učenici	Tijekom školske godine
„72 sata bez kompromisa“	Sara Bralić, pedagoginja Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof. Regina Ujdur, prof. Zdravka Purkić, knjiž. Ivan Baranović, prof.	13.-16. listopada 2022.
„Škole za Afriku“	Sara Bralić, pedagoginja	Tijekom školske godine
Udruga Most- Prebivalište za beskućnike -kuhanje i donacija toplog obrokabeskućnicima	Stručna služba Miroslav Budić, prof. Jasminka Ančić, prof. Anela Kraljević, prof.	Tijekom školske godine
Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ i „Slava Raškaj“	Stručna služba Škole Kraljević Anela, prof. Ančić Jasminka, prof. Ujdur Regina, prof. razrednici Drugi nastavnici	Tijekom školske godine
Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split	Stručna služba Razrednici Zainteresirani nastavnici	Tijekom školske godine

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Humanost mladih u zajednici -klub volontera-
NOSITELJI i odgovornost	-Maja Lončar Skender, psiholog.; Lucija Dražić Balov, psiholog; Sara Bralić, pedagog., Zdravka Purkić, knjižničar -razrednici -učenici naše škole
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti - stjecanje volonterskog iskustva MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
CILJEVI	-poticanje na solidarnost, humanost i međusobno pomaganje - volontiranje u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija različitih akcija na nivou škole u suradnji sa: Ligom za prevenciju ovisnosti, Caritasom, Mostom, Hrvatskim crvenim križem, Maestral, Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonaći“, KBC Split, Dom za starije i nemoćne osobe „Lovret“, održavanje radionice: „ <i>Kako poboljšati koncentraciju i pamćenje u starijoj dobi?</i> “ – uključivanje učenika u različite volonterske akcije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	72 SATA BEZ KOMPROMISA
NOSITELJI i odgovornost	Sara Bralić, pedagoginja Anela Kraljević, prof. Jasminka Ančić, prof. Regina Ujdur, prof. Zdravka Purkić, knjiž. Ivan Baranović, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici stariji od 15 godina
CILJEVI	Promicanje solidarnosti, zajedništva i kreativnosti Osvješčivanje važnosti uključivanja u život zajednice i razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u projektu u organizaciju udruge SKAC_ST
VREMENIK	13.-16. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Bez.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva Promidžba programa s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u budućnosti Izrada plakata

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	HUMANITARNA AKCIJA „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NOSITELJI i odgovornost	Sara Bralić, pedagoginja
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Škole
CILJEVI	Osvijestiti učenike o siromaštvu djece u velikom dijelu Afrike i važnosti školovanje sve djece Promicati ponašanje i aktivnosti kojima se nesebično pomaže drugima s ciljem razvoja svijesti o sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija Prikupljanje novčanih donacija
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupiti informacije o uspješnosti projekta Razgovor sa sudionicima Postavljanje promidžbenih materijala s ciljem uključivanja većeg broja sudionika u budućnosti

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Udruga Most- Prebivalište za beskućnike - kuhanje i donacija toplog obroka beskućnicima
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Miroslav Budić, prof. Jasminka Ančić, prof. Anela Kraljević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	razvijanje osjećaja solidarnosti, brige za druge, humanosti i plemenitosti razvoj socijalne osjetljivosti kroz osvješćivanje potreba drugih
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prikupljanje i pripremanje obroka u suradnji sudrugom „Most“ zanjihove štíćenike
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Bez. Učenici i nastavno osoblje donose namirnice od kuće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima Dijeljenja iskustva Izrada plakata s ciljem promocije akcije

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Blagdansko darivanje korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ i „Slava Raškaj“
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Škole Kraljević Anela, prof. Ančić Jasminka, prof. Ujdur Regina, prof. razrednici Drugi nastavnici
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi razredi s razrednicima.
CILJEVI	Razvoj osjećaja humanosti i solidarnosti Promicanje suradničkih odnosa Razvoj zajedništva i empatije
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija i zajedničko kupovanje/izrada poklona po razredima
VREMENIK	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavno osoblje prikupljaju po 5-10 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima Dijeljenja iskustva Izrada plakata s ciljem promocije akcije

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Solidarnost na djelu Klub mladih GDCK Split
NOSITELJI i odgovornost	- stručna služba Škole -razrednici -učenici naše škole Gradsko društvo Crvenog križa Split
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim zainteresiranim učenicima
CILJEVI	- stjecanje znanja o vlastitoj aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici i u vlastitom životu - pomaganje ranjivim skupinama populacije - upoznavanje i razvoj osobnih kapaciteta, te razvoj osobnosti MEĐUPREDMETNA TEMA: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s GDCK Split
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Bez
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće nositelja aktivnosti o realizaciji Izrada promidžbenih materijala

5.7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA	REGINA UJDUR	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA	MARIJA LJUBIČIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	RANKO VUJEVIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	MARIJA VRDOLJAK	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA	DUŠICA DANČUO	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
NJEMAČKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA	TAIDA VALENTIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM	ZORAN PEŠIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
UPRAVLJANJE MOTORNIM VOZILOM	MIROSLAV PANDŽA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
VJERONAUK DODATNA NASTAVA	JASMINA KVASINA DRAGIČEVIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
VJERONAUK DODATNA NASTAVA	JERKO STIPICA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
KULTURA KOMUNICIRANJA DODATNA NASTAVA	IVONA JELAVIĆ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE I ČETVRTE RAZREDE
NOSITELJI i odgovornost	Regina Ujdur
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Redovito promatranje napredovanja učenika u redovnoj nastavi pokazuje da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju. Dopunska nastava organizira se i provodi kao pomoć u učenju učenicima 3. i 4. koji ne ostvaruju očekivane odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi. Namijenjena je onima koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina radi ispravljanja negativnih ocjena, postizanja boljih rezultata te učenicima koji su povremeno izostajali s nastave.
CILJEVI	Cilj je dopunske nastave nadoknaditi znanja ili vještine koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave na zadovoljavajućoj ili željenoj razini odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati samostalnost i kontinuitet u učenju, lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti i primjenjivati naučeno u govoru i pismu. Razvijati jezičnu pismenost, produbljivati spoznaju o hrvatskom jeziku te razvijati pozitivan odnos prema nastavnom predmetu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu, slušanje, metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i skupini. Ukazivati na nastavne sadržaje koje učenici savladavaju teže.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) Srijeda: učionica 32 prema rasporedu Četvrtak: učionica 32 prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala. Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja te primjeni u redovnoj nastavi i konkretnim životnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava za prve i druge razrede
NOSITELJI i odgovornost	Marija Ljubičić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za čitanje ,sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja - razumijevanje pročitano /lektira - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. - pisati tekstove prema poticaju /esej, primjenjivati jezična znanja i pravopisne norme - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
VREMENIK	<p>Ponedjeljak i četvrtak smjena B 0.sat kada je škola poslijepodne.</p> <p>Ponedjeljak i srijeda smjena B 7.sat kada je škola kroz jutro.</p>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz matematike za druge razrede
NOSITELJI i odgovornost	Ranko Vujević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog, predmetnih i ostalih ispita
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za učenje matematike - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema - razvijanje matematičke komunikacije - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	Srijeda: 13:15 učionica 23
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi umnožavanja nastavnih materijala Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz matematike za 4.D.& 4.D₁ razrede (razlikovni sadržaji)
NOSITELJI i odgovornost	Ranko Vujević
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	-usvajanje razlikovnih sadržaja kako bi učenici mogli pristupiti polaganju DM - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje DM - postizanje boljih rezultata na DM
CILJEVI	Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema GIK-u - poticati zanimanje za učenje matematike - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema - razvijanje matematičke komunikacije - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz: - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	Po posebnom rasporedu (u privitku)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih materijala Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz matematike za prve i treće razrede
NOSITELJI i odgovornost	Marija Vrdoljak
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog, predmetnih i ostalih ispita
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za učenje matematike - uvježbavati matematičke postupke i zadatke - poboljšanje razumijevanja matematičkih problema - razvijanje matematičke komunikacije - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	<p>Smjena A – četvrtak 0. sat Smjena B – srijeda 7. sat</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi umnožavanja nastavnih materijala</p> <p>Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz KEMIJE , prvi razredi
NOSITELJI i odgovornost	Dušica Dančuo, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog i predmetnog ispita iz kemije
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za učenje kemije - poboljšati razumijevanje kemijskih problema - unaprijediti baratanje kemijskim formulama - razvijati samopouzdanje i zadovoljstvo postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru - po mogućnosti i istraživački rad, ovisno o sastavu skupine i brzini usvajanja sadržaja
VREMENIK	Utorkom, smjena A, 7.školski sat, učionica 01
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i procjena postignuća učenika. Vrednuje se samostalnost, zalaganje , usvajanje nastavnih sadržaja i primjena znanja.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava za prve i druge razrede
NOSITELJI i odgovornost	Taida Valentić, prof. njemačkoga jezika i književnosti
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata, ispravljanje negativnih ocjena - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje razlikovnog ispita iz njemačkog jezika
CILJEVI	<p>Cilj je pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za učenje njemačkog jezika - razvijanje i uvježbavanje vještine slušanja - uvježbavanje i poboljšanje vještine čitanja s razumijevanjem - pisanjem tekstova/eseja razvijati vještinu pisanja - razvijanje jezičnih sposobnosti - razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad, rad u paru, skupni rad - istraživački rad.
VREMENIK	<p>Smjena A – utorak 0. sat kad je nastava poslijepodne Smjena A – srijeda 7. sat kad je nastava kroz jutro</p> <p>Dodatna nastava održavat će se jedanput tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno je predviđeno 35 nastavnih sati dodatne nastave.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih listića i pisanih provjera znanja. Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju programa dodatne nastave u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Zoran Pešić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Marijan Zec
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dopunska nastava iz UMV „C“ kategorije
NOSITELJI i odgovornost	Pandža Miroslav
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanje uvježbavanjem i primjenom naučenog - postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima kod pripreme za polaganje završnog ispita iz vožnje teretnim motornim vozilom „C“ kategorije (komisija HAK)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. - poticati zanimanje za vozač motornog vozila „C“ kategorije - uvježbavati postupke i tehniku upravljanja teretnim motornim vozilom „C“ kategorije - poboljšanje razumijevanja ceste i cestovnog prometa kao faktor sigurnosti - razvijati samopouzdanje učenika postignutim radom i uspjehom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski pristup i vježbe - individualni rad
VREMENIK	- termini za vožnju u dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje rada i procjena postignuća učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dodatna nastava iz predmeta „Kultura komuniciranja“
NOSITELJI i odgovornost	Mag.psych. Ivona Jelavić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 4.C razreda
CILJEVI	Učenici sa izraženijim sposobnostima i interesom ostvarivat će ishode iz predmeta Kultura komuniciranja: razvijat će kulturu govora, sposobnost izražavanja, analize medija i poštivanja ljudskih prava u komunikaciji. Zainteresiranim učenicima omogućit će se brže i temeljitije uvođenje u svijet komunikacijske znanosti te ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema: osr A.5.1., osr B.5.2., uku A.4/5.1., uku A.4/5.2. uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku B.4/5.1., B.5.1.A B.5.1.B, B.5.1.C
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satovima dodatnog rada rješavati dodatne zadatke iz područja komunikacijskih znanosti. Pri rješavanju zadataka koristit će se i informacijska i komunikacijska tehnologija – pretraživanja na različitim internetskim stranicama vezanim uz komunikaciju i medije.
VREMENIK	Dodatna nastava Kulture komuniciranja održavat će se 1 sat tjedno petkom predsat u B smjeni (ili po dogovoru).
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno bilježenje i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevnik. Angažman i napredak učenika pratit će se kontinuirano i individualno, a koristit će se vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dodatna nastava iz vjeronauka za šk. god. 2022./2023. Kršćansko-kulturna baština grada Splita i okolice
NOSITELJI i odgovornost	Srednja tehnička škola Split, Jasmina Kvasina Dragičević, prof. vjeronauka-dipl. kateheta
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	<ul style="list-style-type: none"> - Osviještenost o postojanju i vrijednosti baštine uopće. - Upoznavanje uloge kršćanske baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu. - Prepoznavanje lokalne kršćanske baštine u kontekstu hrvatske, europske i svjetske baštine, te osposobljavanje za istraživanje kršćanskih i kulturnih baštinskih vrednota. - Stjecanje znanja o važnosti očuvanja, zaštite i valorizaciji baštine u skladu s vlastitom savjesti, kršćanskim moralnim naukom i međunarodnim pravilima (Konvencija za zaštitu i očuvanje baštine). - Osposobljavanje za suradničko učenje, te timski i istraživački rad. Aktivnost je namijenjena učenicima 3.D razreda obrazovnog programa zrakoplovni tehničar Srednje tehničke prometne škole Split.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem i obnovom kršćanske kulture i tradicije u suvremenom svijetu. - Istraživati i proučavati kršćansko-kulturnu, povijesnu i spomeničku baštinu svoga zavičaja kao temelj osobnog, nacionalnog i vjerničkog identiteta, te ih učiniti svjesnima svojih korijena kao referentnih točaka koje bi im omogućile odrediti njihovo mjesto u svijetu i poučiti poštovanju za druge kulture, vjere i narode. - Bolje upoznati i razumjeti zavičajno-kršćansku baštinu kako bi učenici prema njoj razvijali pozitivne emocije i usvajali kulturne navike i kršćanske vrijednosne stavove.

	<p>- Stvarati i poticati kognitivne i afektivne pretpostavke kod učenika nužne za održivo gospodarenje kulturnom baštinom u budućnosti, te za integralno-kreativno ponašanje i kršćanski odgovorno življenje i djelovanje.</p> <p>- Potaknuti učenike na različite pristupe učenju (timski rad, problemsko-stvaralački rad, kreativno izražavanje, istraživanje...) i uz pomoć različitih izvora učenja (stručne osobe, knjižnice, galerije, muzeji, kulturna i vjerska događanja...), kako bi stečena znanja i vještine mogli razmjenjivati s drugim učenicima i nastavnicima u školi, kao i vršnjacima izvan škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, istraživanje, timski rad, terenski rad...
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (od rujna do lipnja) u trajanju od 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Nemoguće je predvidjeti. Biti će utvrđeno na kraju školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Moguće je provoditi tijekom cijele godine, bilo od strane nositelja aktivnosti kroz pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz vjeronauka (naročito kroz stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnog komuniciranja), bilo od strane samih učenika kao samovrednovanje. Ukoliko se uspješno ostvari gore navedeni plan i program, rezultati vrednovanja odnosili bi se na svjesno, odgovorno i aktivno odnošenje (vjero)učenika prema kulturnoj i sakralnoj baštini, te prakticiranju humanističko-kršćanskih načela i vrijednosti u njihovom svakodnevnom životnom i školskom okruženju.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Dodatna nastava iz vjeronauka za šk. god. 2022./2023.
NOSITELJI i odgovornost	Jerko Stipica, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresiranim učenicima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje uloge kršćanske baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu. - Prepoznavanje lokalne kršćanske baštine u kontekstu hrvatske, europske i svjetske baštine, te osposobljavanje za istraživanje kršćanskih i kulturnih baštinskih vrednota. - Stjecanje znanja o važnosti očuvanja, zaštite i valorizaciji baštine u skladu s vlastitom savjesti, kršćanskim moralnim naukom i međunarodnim pravilima (Konvencija za zaštitu i očuvanje baštine). - Osposobljavanje za suradničko učenje, te timski i istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, istraživanje, timski rad, terenski rad...
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno bilježenje i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevnik. Angažman i napredak učenika pratit će se kontinuirano i individualno, a koristit će se vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

5.8. OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
PREZENTACIJA ŠKOLE NA RAZINI ŽUPANIJE	Kroz drugo polugodište šk.god. 2022/23.	Mladen Zec Anela Kraljević Jasminka Ančić djelatnici i učenici škole
DAN OTVORENIH VRATA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA	svibanj 2022.	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Tijekom školske godine 2022./2023.	stručna služba, liječnici školske medicine, MUP, druge organizacije
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA	Tijekom školske godine	Sara Bralić, pedagoginja
Upisivanje imena škole u Park za sva vremena	Tijekom školske godine 2022./2023.	Tanja Mihoč, prof. Matko Grubać, prof.
MATURALNA ZABAVA	Veljača 2023.	Razrednici završnih razreda u školskoj godini 2022./2023.
Aktivnosti Vijeća učenika	Tijekom školske godine	Stručna služba Članovi Vijeća učenika Koordinator vijeća učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PREZENTACIJA ŠKOLE NA RAZINI ŽUPANIJE
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Mladen Zec Ante Borzić Anela Kraljević Jasminka Ančić Regina Ujdur Albina Raguž djelatnici i učenici škole
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici osmih razreda
CILJEVI	Istaknuti značaj škole za Split, regiju i šire te kod učenika pobuditi interes za obrazovanje u našoj školi
NAČIN REALIZACIJE	kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nastave obilazak osnovnih škola na području SDŽ sudjelovanje na Manifestaciji u organizaciji SDŽ
VREMENIK	Kroz drugo polugodište šk.god. 2022/23.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarivanje rezultata kroz upise učenika Evaluacija aktivnosti Razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DAN OTVORENIH VRATA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA
NOSITELJI i odgovornost	ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim
CILJEVI	prezentirati učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima sva zanimanja , programe rada škole i školskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata prezentacija pojedinog zanimanja podjela promotivnih letaka
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	izrada i distribucija letaka potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJI i odgovornost	stručna služba Škole, liječnici školske medicine, MUP, zajednica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svim učenicima škole
CILJEVI	raditi na prevenciji svih oblika ovisnosti i suzbijanju vršnjačkog nasilja osposobiti učenika za afirmativan pristup
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o iskustvu Evaluacijski listić Izrada promotivnih materijala

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
NOSITELJI i odgovornost	Sara Bralić, pedagoginja
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima završnih razreda
CILJEVI	informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i/ili konkuriranja na tržištu rada osnažiti i usmjeriti učenika na cjeloživotno usavršavanje
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja individualni rad i savjetovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija aktivnosti Prikupljanje podataka o zapošljavanju učenika Analiza podataka o upisu učenika na visoko učilište

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Upisivanje imena škole u park Za sva vremena
NOSITELJI i odgovornost	Matko Grubać, Tanja Mihoč
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge da kao informirani, aktivni i odgovorni članovi društvene zajednice obavljaju građanske uloge. Usvojiti znanja o procesima i obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu životu. Promicati vrijednosti ljudskih prava (slobodu, ravnopravnost i solidarnost). Poticati učenike na razvijanje društvenih i komunikacijskih vještina. Promocija škole, učenika i aktivnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanjem dobrovoljnih donacija učenika i profesora sakupiti potreban iznos od 7500 kn kako bi upisali ime škole u tematski park, razgovori o projektu otkupa dionica i demokratskim procesima na satovima razrednika, izrada online plakata i uređivanje panoa u atriju škole Odigravanje nogometnih utakmica učenika i profesora, posjet stadionu Poljud
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	7500 kn (dobrovoljni prilozi zainteresiranih) cijena karte za posjet stadiona, 30 ili 40 kuna, snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti. Razgovorom o stečenim dojmovima. Medijska promocija škole i učeničkih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	MATURALNA ZABAVA
NOSITELJI i odgovornost	Razrednici završnih razreda u školskoj godini 2022./2023.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima završnih razreda trogodišnjeg trajanja - vozač motornog vozila i četverogodišnjeg trajanja - Tehničari cestovnog, zračnog i poštansko-financijskih usluga
CILJEVI	Podizanje osjećaja pripadnosti i bliskosti među učenicima. Socijalna osviještenost i međugeneracijska pripadnost. Svečana proslava važnog životnog trenutka naših učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje maturalnog odbora Planiranje i organizacija Maturalne zabave kroz redovne sastanke
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	CCA 600 KN po učeniku , snose učenici i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje prostorija Škole plakatima i fotografijama Izrada godišnjaka Izrada promotivnih materijala

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	AKTIVNOSTI VIJEĆA UČENIKA
NOSITELJI i odgovornost	Stručna služba Koordinator Vijeća učenika Članovi Vijeća učenika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Članovi Vijeća učenika
CILJEVI	Promicanje aktivnog uključivanja u život zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje različitih aktivnosti i sudjelovanje na edukacijama i radionicama. Sudjelovanje na različitim edukacijama „Vijeće učenika i učenica“ „Vijeće učenika i građanska participacija mladih“ Kroz redovite sjednice Vijeća učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje od strane udruga i organizacija. Iz sredstava Škole u skladu s financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija aktivnosti Izrada promotivnih materijala Promocija aktivnog uključivanja u rad Škole i život zajednice.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2022. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum Srednje tehničke prometne škole Split za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 007-04/22-02/10
URBROJ: 2181-335-09-22-3
Split, 30. rujna 2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivo Milanović, dipl.ing.



